

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Закутчанская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»**

ПРИКАЗ

От 30 октября 2024 года

№214

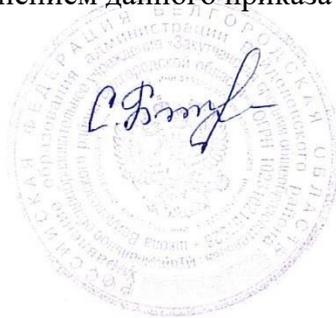
**О внесении изменений в Рабочую программу воспитания
на 2024-2025 учебный год**

В соответствии протоколом поручений по итогам совещания в режиме ВКС по вопросам чрезвычайных происшествий с участием несовершеннолетних от 08 октября 2024 года, на основании письма управления образования администрации Вейделевского района от 28.10.2024 г. №86-15/925

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за внесение изменения в рабочую программу 2024-2025 учебный год методиста Савченко Н.Ю.
2. Савченко Н.Ю.
 - Внести изменения в рабочую программу воспитания на 2024-2025 учебный год консультативно-профилактические мероприятия, проводимых педагогами-психологами, направленные на формирование у обучающихся устойчивого психо-эмоционального состояния, умения исправляться со стрессовыми факторами, осознания возможности выхода из кризисной ситуации.
3. Педагогу–психологу Боженко Л.Н. разработать план консультативно-профилактических мероприятий, направленных на формирование у обучающихся устойчивого психо-эмоционального состояния, умения исправляться со стрессовыми факторами, осознания возможности выхода из кризисной ситуации.
4. Ответственному за работу официального сайта школы Закутскому В.В. до 31 октября 2024 года 2024 года разместить изменения в рабочую программу воспитания на 2024-2025 учебный год .
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



Боканова С.Н.

Консультативно-профилактические мероприятия,
проводимые педагогом-психологом, направленные на формирование у
обучающихся устойчивого психо- эмоционального состояния, умения
Справляться со стрессовыми факторами, осознание возможности выхода из
кризисной ситуации.

№	Наименование мероприятия	Категория участников	Сроки исполнения	Ответственные	
Организационно-методическая работа					
1	Изучение нормативно – правовых документов, методических рекомендаций по организации работы среди обучающихся.	педагоги	В течение года	Педагог-психолог	директор
2	Изучение опыта и анализ проблемы эмоционального состояния в подростковом возрасте.	педагоги	В течение года	Педагог-психолог	директор
Информационно-аналитическая работа					
1	Сбор банка данных на обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии по результатам наблюдений и диагностики.	1-11 класс	Октябрь-февраль	Педагог-психолог	
Диагностическая работа					
1	«Дом, дерево, человек», Методика «Человек под дождем», «Три дерева», «Не существующее животное».	1-4 класс	октябрь	Педагог-психолог	
2	Опросник школьной тревожности Филипса, Методика Кондаша «Шкала тревожности»	5 класс	октябрь-март	Педагог-психолог	

3	«Шкала безнадежности Бэка»	7-11 классы	октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
4	Модификация опросника Г.Айзенка «Самооценка психических состояний личности»	7-11 классы	октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
5	Психодиагностический тест Л.Т.Ямпольского. Цель: мониторинг эмоционального состояния обучающихся	7-11 классы	октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
6	Опросник САН, Методика «Определение уровня тревожности» Ч.Д.Спилберг, адаптация Ю.Л.Ханина	9,11 классы	декабрь, март	Педагог-психолог
Коррекционно-развивающая работа				
1	Занятия с элементами тренинга «Как справиться с плохим настроением?»	1-11 классы	В течение года	Педагог-психолог
2	Занятия по профилактике суицидального поведения среди обучающихся подросткового возраста	«группа риска»	В течение года	Педагог-психолог
3	«Познай себя» занятие с элементами тренинга	7-8 классы	ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
4	«Тропинка к своему Я»	5-6 классы	В течение года	Педагог-психолог
Просветительская и профилактическая работа				
1	«Причины и мотивы нарушения в эмоциональном поведении детей и подростков». «Опасные игры подростков». «Ошибки семейного воспитания». «Свободное время подростков»	Родители:	В течение года	Педагог-психолог

2	«Профилактика нарушений в эмоциональной сфере несовершеннолетних»	Педагоги	октябрь	Педагог-психолог
3	«Телефон- доверия - экстренная помощь в трудной жизненной ситуации»	1-11 классы	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
4	Классный час по плану классных руководителей: «Жизнь по собственному выбору» «Жизнь одна» «На что потратить жизнь» «Что такое доброта: о добром отношении друг к другу»	8-11 классы 6-7 класс	В течение года	Классные руководители.
5	«Бесконфликтное общение»	Родители	март-апрель	педагог-психолог.
6	«Проблема нарушений эмоционального состояния в юношеском возрасте»	Педагоги	апрель	педагог-психолог.
7	«Как преодолеть тревогу», психологическая помощь при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	9,11 классы	январь-март	педагог-психолог.
8	Занятие «Дружат дети на планете» (толерантность).	1-11 классы	март-май	Педагог- психолог, классные руководители.
Консультативная работа				
1	Вопросы организации социально-психолого-педагогического сопровождения, профилактики нарушений в эмоциональной сфере детей и подростков.	Учащиеся, Родители, Педагоги.	В течение года.	педагог-психолог.

Ожидаемые результаты:

Организованная работа позволит:

- Осуществлять социальную и психологическую защиту детей;
- Снизить количество детей с девиантным поведением;
- Избежать эмоциональных нарушений;
- Организовать работу по оптимизации детско-родительских взаимоотношений.