



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном общеобразовательном учреждении «Закутчанская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном общеобразовательном учреждении «Закутчанская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» (далее - Положение) разработано в соответствии с :

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.1 ст.34),
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями),
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями),
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1879 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями),
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями),
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования»,

- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,

- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Закутчанская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» (далее – МОУ «Закутчанская СОШ»).

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание , порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана МОУ «Закутчанская СОШ» в целях реализации прав обучающихся.

1.3. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы соответствующего уровня образования (далее – ОПП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения образовательной программы соответствующего уровня общего образования на основе индивидуализации ее с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется:

- для обучающихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях развития их потенциала и поддержания высокого интереса к учебе,

- для обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме,

- для обучающихся , не ликвидировавших академическую задолженность, в целях компенсирующего обучения по неуспеваемым предметам,

- для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении , при организации обучения на дому в соответствии с заключением медицинской организации,

- иных категорий обучающихся.

1.6. Индивидуальный учебный план, разрабатывается МОУ «Закутчанская СОШ» самостоятельно на основе утвержденной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов, санитарных норм и правил.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2-го класса.

2.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению совершеннолетнего учащегося или его родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

2.3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, осуществляется по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся на основании заявления.

2.4. В заявлении указывается пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания основной образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных

образовательных программ и др.). К заявлению могут быть приложены психолог-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка и\или заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

2.5. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение текущего учебного года.

2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется на основании приказа директора МОУ «Закутчанская СОШ».

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года. В случаях перевода на обучение по индивидуальному учебному плану в связи с необходимостью ликвидации академической задолженности, устанавливается в приказе, указанном в пункте 2.6. настоящего Положения.

2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану ведется по расписанию занятий. Расписание занятий по индивидуальному учебному плану ведется с учетом максимально допустимой учебной нагрузкой и кадрового потенциала составляет заместитель директора школы по учебно- воспитательной работе, утверждает директор МОУ «Закутчанская СОШ».

2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть разработано для отдельного обучающегося или в отдельных классах (группах). Наполняемость классов (групп) устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

2.10. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.11. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану на уровнях начального и основного общего образования может сопровождаться поддержкой тьютора, на уровне среднего общего образования – классного руководителя. Педагогический работник назначается на сопровождение индивидуального учебного плана приказом директора МОУ «Закутчанская СОШ».

2.13. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обладают всеми правами, предусмотренными законодательством.

3. Индивидуальный учебный план

3.1 Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями МОУ «Закутчанская СОШ» с учетом психолого-медико-педагогических рекомендации по организации обучения ребенка (при их наличии).

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора школы по учебно- воспитательной работе для конкретного обучающегося или группы обучающихся на основе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на один учебный год.

3.3. Индивидуальный учебный план утверждается в Положении, предусмотренном Уставом МОУ «Закутчанская СОШ» для утверждения основной образовательной программы общего образования.

3.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается до начала учебного года. В случаях утверждения индивидуального учебного плана в связи с ликвидацией академической задолженности, утверждается не позднее 20 рабочих дней с даты принятия заявления об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

3.5. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования ;
 - в индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области:

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

N	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения,

		обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных

	умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
--	--

- Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

- Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

- Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

- Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)

Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся.

Необходимые часы выделяются за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.

Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы основного общего образования может быть осуществлена за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений.

В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)
	Родная литература (русская)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
	Второй иностранный язык (немецкий)
	Второй иностранный язык (французский)

Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Информатика
Общественно – научные предметы	Всеобщая история
	История России
	Обществознание
	География
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России
Естественнонаучные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности
	Физическая культура

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

В индивидуальные учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору учащихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями образовательного учреждения.

3.7. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет: количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося

не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебных планов организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов учащихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

"Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: "Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы: "Родной язык", "Родная литература" (базовый уровень и углубленный уровень).

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);

"Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы: "История" (базовый и углубленный уровни);

"География" (базовый и углубленный уровни);

"Экономика" (базовый и углубленный уровни);

"Право" (базовый и углубленный уровни);

"Обществознание" (базовый уровень);

"Россия в мире" (базовый уровень).

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:

"Математика";

"Информатика" (базовый и углубленный уровни);

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы:

"Физика" (базовый и углубленный уровни);

"Химия" (базовый и углубленный уровни);

"Биология" (базовый и углубленный уровни);

"Астрономия" (базовый уровень);

"Естествознание" (базовый уровень).

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы:

"Физическая культура" (базовый уровень);

"Экология" (базовый уровень);

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору учащихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения и выбором учащегося.

Индивидуальные учебные планы определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Учреждение предоставляет учащимся возможность формирования индивидуальных учебных

планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы "Естествознание", "Обществознание", "Россия в мире", "Экология", дополнительные учебные предметы, курсы по выбору учащихся;

Индивидуальные учебные планы должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов.

Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

Для выбора учащимися 10 – 11-х классов предметов на базовом и профильном уровне и предметов для углубления этих целей учреждение проводит анкетирование учащихся 10-11-х классов и их родителей (законных представителей), индивидуальные учебные планы подписываются учащимся и родителем (законным представителем).

4.1. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимися, ведением электронного классного журнала и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет заместитель директора по учебно- воспитательной работе не реже одного раза в четверть, полугодие.

4.2. Обучающиеся обязаны выполнить индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий. Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в электронном журнале в порядке, предусмотренном Положением.

4.3. Контроль за выполнением обучающимися индивидуального учебного плана осуществляют родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, педагогический работник, назначенный для сопровождения реализации индивидуального учебного плана.

4.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебного предмета в целом, курсу, дисциплине (модулю) индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули). Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливается локальным нормативным актом МОУ «Закутчанская СОШ». Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в электронном классном журнале.

4.5. По результатам контроля выполнения индивидуального учебного плана и на основании решения Педагогического совета, обучающиеся переводятся на обучение по основной образовательной программе в соответствующий класс в случае невыполнения индивидуального учебного плана, в том числе при снижении уровня успеваемости.

4.6. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

4.7. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с нормативными актами и законодательством РФ.

5. Финансовое обеспечение

5.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется в соответствии с установленной в МОУ «Закутчанская СОШ» системой оплаты труда.

