

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Закутчанская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»

Рассмотрено и согласовано
На заседании педагогического совета
МОУ «Закутчанская СОШ»
Протокол №5 от 20.01.2021г.

Утверждено
приказом по МОУ «Закутчанская
средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской
области»
№ 30 от 20.01.2021г.
Директор:  Е.М.Решетняк

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Настоящее положение разработано в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МОУ «Закутчанская СОШ», Основной образовательной программой основного общего образования МОУ «Закутчанская СОШ», Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ «Закутчанская СОШ», письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность обучающихся - специально организованная деятельность обучающихся 1-11 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее - внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-11 классов в соответствии с образовательной программой общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3 Внеурочная деятельность позволяет обеспечить благоприятную социализацию обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой общего образования. Охват всех направлений и видов деятельности не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой общего образования.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

- по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Группы формируются на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Программы внеурочной деятельности

4.1. Планы внеурочной деятельности рассматриваются и утверждаются на заседании педагогического совета школы.

4.2. Планы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

4.3. Структура плана внеурочной деятельности определяется в соответствии с «Положением о программе внеурочной деятельности МОУ «Закутчанская СОШ»;

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в пределах календарного учебного графика определяет режимом работы школы.

4.5. Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогами школы.

4.6. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.7. Обучающиеся при организации внеурочной деятельности находятся под наблюдением педагога.

4.8. Учет проведения занятий внеурочной деятельностью осуществляется педагогами в «Журнале внеурочной деятельности» на учебный год.

4.9. Учёт занятости обучающихся ведётся классными руководителями в индивидуальных картах занятости во внеурочной деятельности, которые заполняются на каждого обучающегося в конкретном классе;

4.10. Formой представления индивидуальных достижений ребенка во внеурочной деятельности является Портфель достижений обучающегося согласно Положения «О Портфеле достижений обучающегося МОУ «Закутчанская СОШ».

5. Финансирование внеурочной деятельности

Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

6. Система оценивания личностных результатов обучения обучающихся во время занятий внеурочной деятельностью

Личностные достижения обучающегося рассматриваются как позитивно значимые изменения качеств личности, которые возникают в ходе успешного освоения ребёнком избранного вида деятельности.

Для отслеживания уровня усвоения программ внеурочной деятельности преподавателем используется Шкала для оценивания личностного развития и «Оценочная таблица для занятий внеурочной деятельности» (Приложение 1), в которой отражается изменение показателей обучающегося по нескольким параметрам в течение всего срока обучения. Наблюдения ведутся с первого занятия в объединении до окончания освоения программы и записываются в таблицу. В каждом объединении показатели выбираются в зависимости от направления деятельности. Оценивание показателей ведётся методом наблюдения, анкетирования, рефлексивной самооценки, деловой игры.

Уровень развития и сформированности какого-либо качества оценивается на основе выбранных критериев в пределах выбранной шкалы для каждого года обучения, чтобы можно было наблюдать динамику личностного развития:

(значение колонок оценочного листа)

- 0 – при поступлении в объединение;
- 1 – в конце первого года занятий;
- 2 – в конце второго года занятий;
- 3 – в конце третьего года занятий;
- 4 – в конце четвёртого года занятий;
- 5 – в конце пятого года занятий.

Шкала для оценки личностного развития

Критерий	Показатели	Шкала оценивания показателей
1.Соответственно направлению деятельности: - общеинтеллектуальное; - общекультурное; - социальное; - спортивно-оздоровительное;	Соответствие знаний, умений и навыков содержанию изучаемой программы	3 балла – полное освоение тем изучаемой программы; 2 балла – 70% освоения; 1 балл – 50% освоения

- духовно-нравственной.		
2.Активность на занятии	Скорость освоения и применения знаний	3 балла – обучающийся достигает цели занятия, помогает другим; 2 балла – реализует поставленные задачи; 1 балл – не в полном объеме справляется с задачей
3.Дисциплинированность	Выполнение единых требований, соблюдение расписания, своевременное выполнение заданий	3 балла – обучающийся систематически посещает занятия, своевременно выполняет задания; 2 балла – имеет место опоздания на занятия, несвоевременное выполнение заданий; 1 балл – пропускает занятия, редко выполняет задание
4.Межличностные отношения	Культура общения со взрослыми и детьми	3 балла – в обращении со старшими уравновешен, скромен, с товарищами спокоен, тактичен; 2 балла – в спорных вопросах повышает тон; 1 балл – имеет место нетактичное обращение к товарищам по объединению
5.Личностные качества	Проявление интереса, обмен знаниями, умениями, желание общаться	3 балла – задает разносторонние вопросы, охотно делится с товарищами своими знаниями и умениями; 2 балла – интересуется в основном практической стороной дела; 1 балл – неактивен в познании нового, использует привычные способы и методы работы

Шкала уровня достижений:

Недостаточный	1-10% от максимального количества баллов (1-2 балла)
Пониженный	11-30% (3-5 баллов)
Базовый	31-65% (6-10 баллов)
Повышенный	66-100% (11-15 баллов)

