

**Анализ показателей самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Закутчанская средняя
общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»
за 2023 год**

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Закутчанская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно- распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФГОС (10-11 классы) и ФГОС (2-4, 6-9 классы). С 1 сентября 2023 года в 1-2 классах и 5 -6,10 классах реализуется ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 , ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения 18.05.2023 № 371. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно– распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

Из анализа успешности государственной итоговой аттестации за курс основной школы за три последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников соответствует или выше базового, в целом большинство учащихся серьёзно отнеслись к подготовке к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся получили аттестат об основном общем образовании.

На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации.
3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно–распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
4. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

Из анализа успешности государственной итоговой аттестации за курс основной школы за три последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников соответствует или выше базового, в целом большинство учащихся серьёзно отнеслись к подготовке к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся получили аттестат об основном общем образовании .

В 2023 учебном году в 9 классе обучалось 19 учеников. 18 учащихся были допущены к итоговой аттестации, но получили документ об образовании соответствующего образца на основании промежуточной аттестации без сдачи ОГЭ со 100% качеством и успеваемостью.

Один обучающийся получил свидетельство об обучении, так занимался по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант I, утвержденному приказу Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599

Анализ результатов ЕГЭ

В 2023 году в 11 классе обучалось 6 учеников. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущено 6 человек. В 2023 году все выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. В 2023 году школьники, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). 3 выпускника прошли ГИА в форме промежуточной аттестации и 3 выпускника сдавали ГИА в форме ЕГЭ

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику (профильный уровень, базовый уровень). Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Три выпускника 2023 года (50%) приняли участие в сдаче предметов по выбору, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе в 2022-2023 учебном году

Класс	Всего учащихся	Предмет	Количество баллов	Средний балл
11	1	Математика (профильная)	58	58
11	3	Математика (базовый)	3,3,3	3
11	3	Обществознание	28,44	42
11	4	Русский язык	81,51,66	66
11	1	Литература	46	46
11	1	История	32	32
11	1	Физика	46	46

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Процент сдававших	Предмет	Средний балл
100%	Математика (профильная)	58
100%	Математика (базовый)	3
50%	Обществознание	42
100%	Русский язык	66
100%	Литература	46
100%	История	32
100%	Физика	46

Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования показала, что учащиеся 11 класса по всем выбранным предметам преодолели минимальный порог, кроме обществознанию, учитель Прокопенко В.В.,(Прокопенко В.Г.) не преодолел минимальный порог.

Таким образом, показатель успеваемости по всем предметам ЕГЭ в 2022г. позволяет сделать вывод о том, что выпускники овладели основными элементами обязательного минимума содержания среднего общего образования и основными способами учебной деятельности репродуктивного и частично продуктивного характера.

1. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, все педагоги имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (тарифно-квалификационные характеристики, утвержденные приказом Минздравсоцразвития России от 31 мая 2011 г. № 448н «О внесении изменения в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Минюстом России 1 июля 2011 года, регистрационный № 21240) , изменений в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 года № 761н (зарегистрирован Минюстом России 6 октября 2010 года, регистрационный №18638)).

Образовательный процесс в школе осуществляли 23 педагога. Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. Средний стаж работы составляет 30 лет. Средний возраст преподавательского состава – 53 лет.

Три педагога: Решетняк Е.М., Красноперова Л.А., Решетникова И.В имеет звание «Почетный работник общего образования»

Один педагог : Поляков Н.А. имеет звание «Отличник народного просвещения» и награжден Орденом Трудовой Славы III степени.

Один педагог: Дорошенко Л.А. награждена Медалью за трудовые заслуги

Высшее образование имеют 95% педагогических работников школы.

По стажу: До 5 лет - 1 человек, 5-10 лет – 1 человек, 10-20 лет – 2 человека, свыше 21 лет – 19 человек

По квалификации:

8 педагога имеют высшую квалификационную категорию

12 педагогов имеют первую квалификационную категорию

3 педагога не имеет квалификационной категории

Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

2. Инновационная деятельность, проводимая в образовательном учреждении, способствует развитию профессиональной компетенции педагогов и повышению качества образования.

3. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).

4. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

5. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы, полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

- Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

- Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

- Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы школы в 2024 году: обеспечение высокого качества дошкольного, начального, основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, воспитание духовно-нравственной личности. Предметом образовательного процесса является реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Задачи школы:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей, законных представителей в качественном образовании для успешной социализации.

2. Организовать образовательную деятельность по внедрению и реализации ФГОС основного образования.

3. Создать условия для реализации учительского потенциала. Внедрять в работу образовательного учреждения педагогический мониторинг и новые педагогические технологии.

4. Создать условий для разностороннего развития личности и реализации творческих способностей обучающихся через включение их в исследовательскую деятельность по предметам и организацию различного вида учебно-развивающей деятельности;

5. Создать основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

6. Формировать общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптация обучающихся к жизни в обществе: воспитание духовно-нравственной личности, обладающей высоким чувством

гражданственности, трудолюбивой, уважающей права и свободы человека, любящего окружающую природу, родину, семью, историю, культуру, традиции и духовно-нравственные ценности своего народа.

8. Мониторинг и развитие творческих, умственных, психологических способностей ребёнка на всех этапах обучения, применение методик выявления одаренных детей, индивидуальных программ творческого развития в ОО в соответствии с их индивидуальными способностями;

9. Совершенствовать систему физкультурно – оздоровительных мероприятий, здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий.

Директор школы



В.В. Прокопенко