

**Анализ результатов государственной  
итоговой аттестации выпускников 11-го класса  
МОУ Закутчанская СОШ  
за 2021-2022 учебный год**

**Анализ работы школы по подготовке выпускников  
к государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году**

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы. В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: ежемесячно проводились школьные диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися, были созданы группы дополнительных занятий с целью успешной подготовки к поступлению в ВУЗы, учителя прошли краткосрочные курсы повышения квалификации.

В текущем учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации. Дополнительными требованиями к проведению ГИА-11 являлись:

- выполнение выпускниками 11 классов в полном объёме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных);
- наличие заявления на участие в ГИА-11 в установленные п.п. 11 и 12 Порядка сроки;
- наличие «зачёт» за итоговое сочинение;

Допуском к экзаменам в 2022 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали в декабре 2021г. С первого раза справились не все: одна обучающаяся не справилась. Со второй попытки сдали все. Таким образом с работой справились и получили «зачет» 100% выпускников - допущенные в 2022 году к ГИА-11. На конец 2021 – 2022 учебного года в 11 классе обучалось 4 человека.

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены 4 учащихся.

В школе были оформлены стенды «Единый государственный экзамен» (для учащихся 11-го класса) в рекреации 2 этажа школы, на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ГИА в 2022 году, правила заполнения бланков ГИА, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на

основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2022 в особых условиях, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2022 году, были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану, в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 11-го класса, где выпускники были ознакомлены с нормативно- правовой базой проведения ГИА в 2022 году. Родительская общественность участвовала в муниципальных и школьных родительских собраниях . В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями по предметам. Администрацией школы проводилась информационно- разъяснительная работа для выпускников 11-х классов по вопросам осведомленности о процедуре проведения ГИА. В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА учителями - предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ГИА (демоверсии, варианты КДР за последние три года, сборники заданий для подготовки к сдаче ЕГЭ, рекомендации с подборкой заданий ИРО). Были организованы индивидуальные и групповые консультации с учетом дифференциации по уровню подготовленности. Так же были организованы консультации в дистанционном режиме в формате онлайн конференций в мессенджерах и соцсетях. Состав групп был подвижным и корректировался с учетом результатов проводимых предметниками диагностических работ, степени усвоения учебного материала по результатам контрольных работ. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, разрабатывались и реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях. Вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя-предметники принимали участие в работе постоянно действующих муниципальных МО.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов.

### **Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 11 класса за 2021-2022 учебный год**

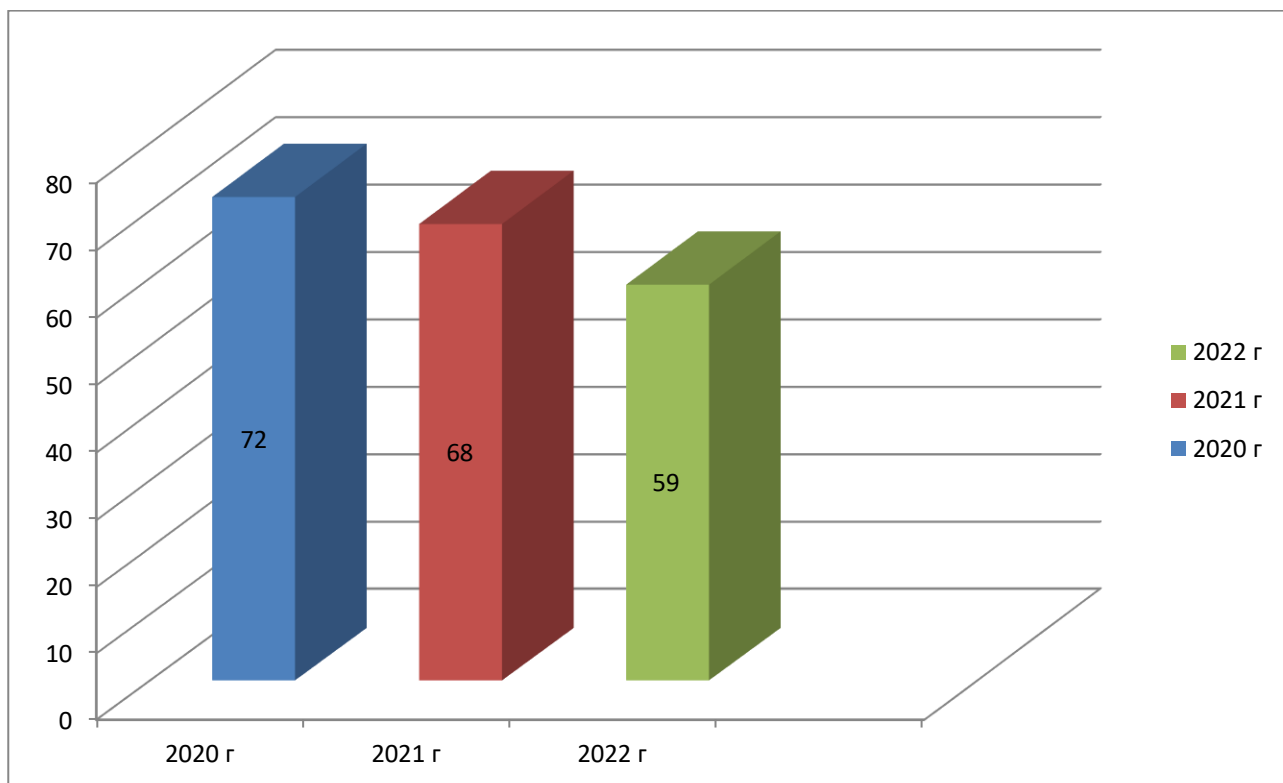
В 2021-2022 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме единого государственного экзамена.



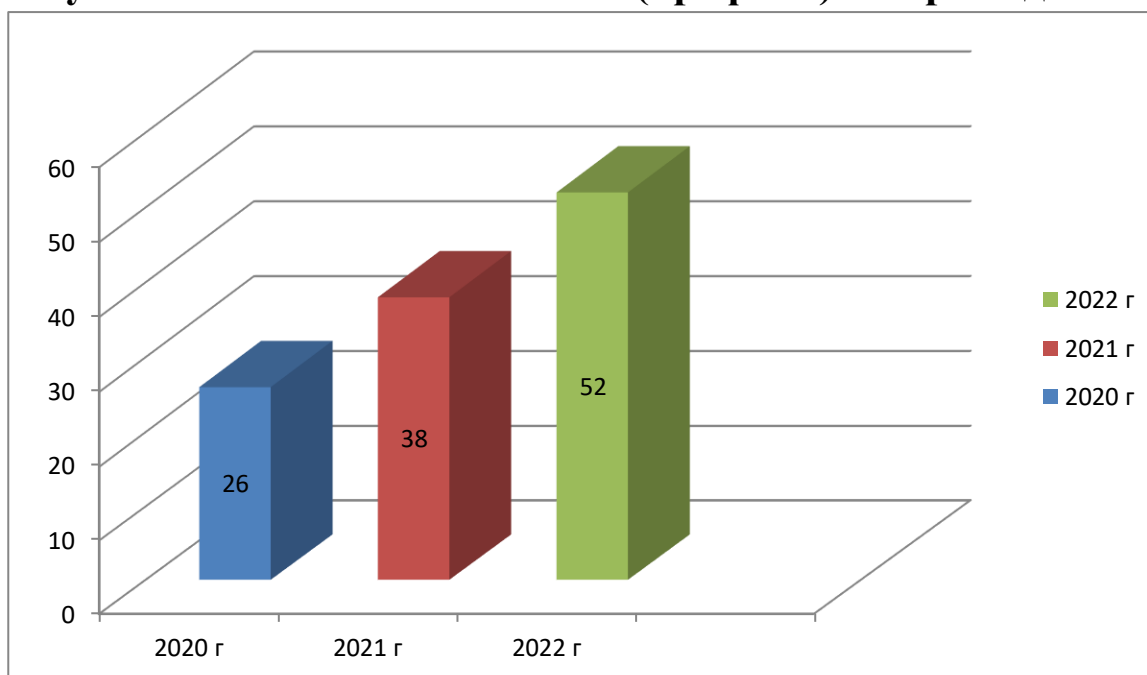
Обществознание	4	3	42	1	2	1	2	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				5		5												

Математику базовый уровень сдавали 3 обучающихся – успеваемость - 100%,  
качество знаний - 67%

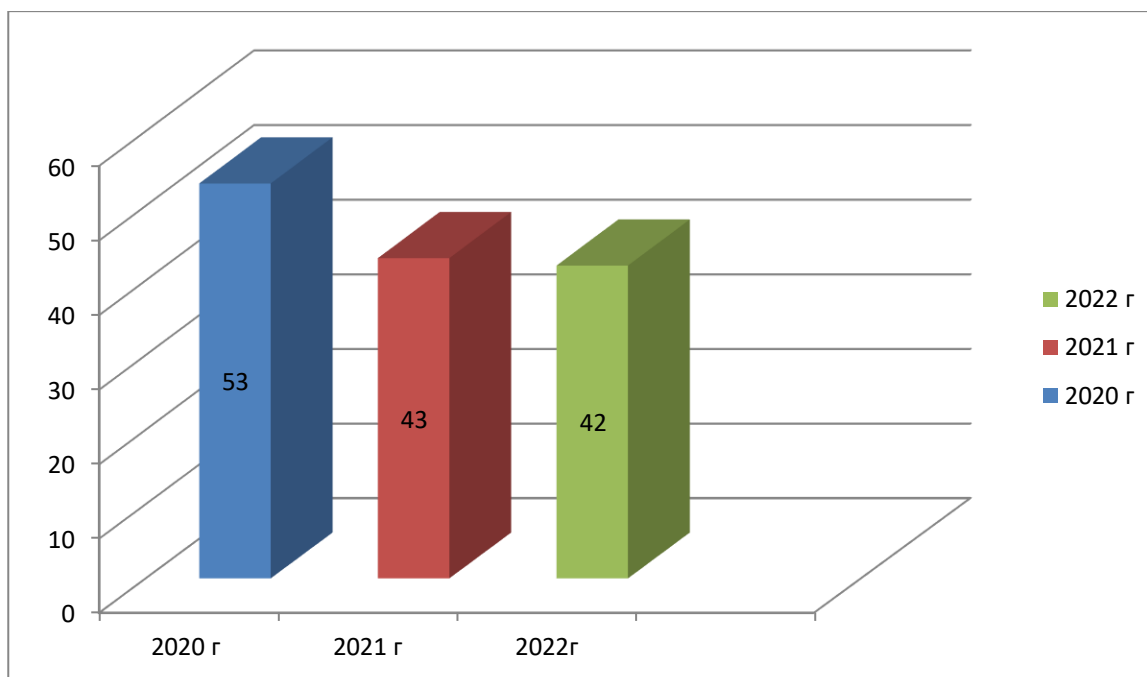
### Результаты ЕГЭ по русскому языку за три года



### Результаты ЕГЭ по математике (профиль) за три года



## Результаты ЕГЭ по обществознанию за три года



Новичкова А.А. – сдавала ЕГЭ по литературе, уровень обученности - 100%.  
**Средний балл- 60 б**

### Общие выводы по итогам государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году:

1. Все обучающиеся преодолели порог успешности по русскому языку.
2. Самое большое количество обучающихся выбрали для сдачи в форме ЕГЭ обществознание (3 сдающих).
3. Повышение среднего балла по сравнению с предыдущим годом отмечается по следующим предметам: по литературе, математике
4. Понижение среднего балла: по русскому языку, обществознанию.

### Анализ проведенной информационно-разъяснительной работы

1. Подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ГИА-11 была проведена в соответствии с утвержденной «Дорожной картой по подготовке учащихся к ГИА-2022»:

- проводились КДР по всем предметам, проводились репетиционные экзамены по русскому языку, математике, обществознанию.
- учителями-предметниками в течение года проводились дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации, велись индивидуальные карты достижений учащихся.

Были сформированы 4 группы по подготовке к сдаче ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору. Занятия велись в соответствии с утвержденным расписанием и на основе разработанного учителями плана.

Велся мониторинг качества подготовки выпускников: проводился сравнительный анализ выполненных контрольных работ, административных работ. На основе результатов учителями-предметниками и составлялись индивидуальные планы, в содержание урока вносились темы, вызывающие трудности у обучающихся.

В соответствии с планом проводилась информационно-разъяснительная работа: проведено за год 4 классных часа, 4 родительских собрания, 4 совещаний с педагогическими работниками по подготовке обучающихся к ГИА, на педагогических советах (6 заседаний) рассматривался вопрос о подготовке учащихся к сдаче ГИА-11. В соответствии с планом обучающиеся приняли участие в двух опросах на знание процедуры ГИА в 2022 году.

Организовано участие выпускников в тематических неделях, муниципальных родительских собраниях, вебинарах.

В течение года проводилась работа по психологическому сопровождению обучающихся. Педагог-психолог Боженко Л.Н. проводила тестирования на определение психологической готовности к сдаче ГИА-11.

### **Общие выводы:**

Недостатки, выявленные в ходе анализа информационно-разъяснительной работы.

1. Достаточно большое количество обучающихся показали невысокие результаты по итогам ГИА-11 по всем предметам. Необходимо пересмотреть индивидуальную работу с учащимися, методику проведения урока и административный контроль еще на этапе формирования 10-х классов. Внутришкольный мониторинг является составной частью образовательного процесса, его показатели должны обсуждаться и осмысливаться, по результатам рефлексии должны приниматься определенные управленческие решения, способствующие повышению качества образования

### **Положительные моменты.**

1. Подготовку к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме ГИА-11 можно признать удовлетворительной. По основным предметам уровень обученности составил 100%, аттестаты о среднем общем образовании получили 100% обучающихся. Также на профильном уровне изучались обществознание, экономика, право, репетиционные экзамены по русскому языку, математике, обществознанию; всеми учителями-предметниками в течение года проводились дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации, велись индивидуальные карты достижений учащихся.

2. Вся информация по подготовке к ГИА-11 отражалась на сайте школы: расписание экзаменов, минимальное количество баллов, образцы бланков, советы учащимся и их родителям, план работы по подготовке к ЕГЭ, консультации психолога, телефоны «горячей линии», графики консультаций администрации и дополнительных занятий по отдельным предметам и т.д.

В связи с этим в новом учебном году направить управленческие решения на:

- усиление контроля деятельности учителя и исполнения им образовательной программы;
- принятие мер по повышению квалификации учителя и обмену опытом среди педагогов;
- коррекцию календарно-тематического планирования учителя и учебного плана;
- реализацию индивидуального подхода в обучении учащихся и построение индивидуальных образовательных траекторий;
- принятие мер по повышению мотивации профессионального роста учителя и ученика (система поощрений, портфолио ученика и учителя и т.д.);
- внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания и т.п.

### ***Общие выводы и предложения:***

1. Организовать информационно-разъяснительную работу с участниками ГИА-11 по изучению нормативно-правовых документов по организации и проведению ЕГЭ в 2022-2023 году.
2. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты на экзаменах.
3. Продолжить сотрудничество с высшими учебными заведениями по подготовке выпускников к единому государственному экзамену.
4. Усилить контроль подготовки к ГИА-11 2023 года слабоуспевающих учащихся.
5. Активизировать работу учителей-предметников со специалистами Валуйского ММЦ (посещение семинаров, творческих лабораторий, практикумов) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства.

### ***Рекомендации:***

1. Администрации школы необходимо пересмотреть план подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации, наметив более эффективные пути подготовки выпускников средней школы к итоговой аттестации.
2. Особое внимание обратить на работу учителей-предметников с учащимися, испытывающими трудности в изучении основных предметов: русского языка и математики, и учащихся, способных показать высокие результаты по этим предметам.
3. Организовать участие выпускников в тренировочных ГИА-11 с последующим анализом результатов, начиная с начала учебного 2022-2023 года.
4. Учителям-предметникам шире использовать интерактивные формы подготовки учащихся к ГИА.
5. Организовать посещение учителями-предметниками и выпускниками школы обучающих семинаров и практикумов для подготовки к ГИА, проводимых специалистами Валуйского ММЦ и тьюторами в течение учебного года.
6. Шире привлекать педагога-психолога к проведению консультаций по психологической готовности обучающихся к ЕГЭ

### **Задачи на новый учебный год:**

1. Повышение качества знаний учащихся (за счет выстраивания индивидуальной работы). Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.
2. Обеспечение психологического комфорта для учителя, учащихся и родителей (нет страха перед ГИА, заинтересованность в результатах).
3. Повышение качества преподавания профильных предметов.
4. Работа по повышению методической компетенции учителей- предметников.

Заместитель директора



Боканова С.Н.