


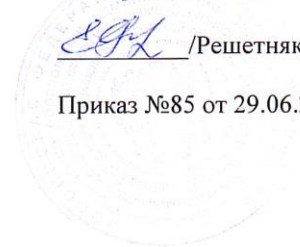
Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МОУ «Закутчанская
средняя общеобразовательная
школа Вейделевского района
Белгородской области»
Протокол № 11 от 28.06. 2023 г

Согласовано
С Управляющим советом
МОУ «Закутчанская средняя
общеобразовательная школа
Вейделевского района
Белгородской области»
Протокол №5 от 29 .06.2023 г

Утверждаю.
Директор МОУ «Закутчанская
средняя общеобразовательная
школа Вейделевского района
Белгородской области»

 /Решетняк Е.М./

Приказ №85 от 29.06.2023г



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЗАКУТЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ВЕЙДЕЛЕВСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(7-9 КЛАССЫ)**

**Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального общеобразовательного учреждения «Закутчанская
средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»
на 2023-2024 учебный год.**

1. Общая характеристика учебного плана

Учебный план для обучающихся 7-9 классов Муниципального общеобразовательного учреждения «Закутчанская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» на 2023 – 2024 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы и разработан в соответствии со следующими документами:

Нормативные документы:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации.
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
5. Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662.
6. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.
7. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р.
8. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, разработанная Российским историческим обществом.
9. Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.
10. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
11. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
12. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные

общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

13. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

14. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

15. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

16. Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 03 декабря 2019 года.

17. Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 03 декабря 2019 года.

18. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

19. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 18 (<http://docs.cntd.ru/document/902256369>).

20. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442.

21. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 189.

22. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.

23. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254.

24.Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.

25.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897.

26.Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465.

27.«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020г. №1.

Нормативные правовые акты регионального уровня

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2.Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57«Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».

3.Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 20 февраля 2020 года № 17-ПП.

4.Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.

5.Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688.

Документы, имеющие методический и рекомендательный характер

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по

общему образованию, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г.), (<http://fgosreestr.ru>).

Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций»).

Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).

Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2017 № 07-7657).

Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»).

Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 № ВК-710/09).

Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»).

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности»

Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов

Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510).

Школьный уровень

-Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Закутчанская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»;

-Образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения «Закутчанская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

-Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Закутчанская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»;

-Приказ муниципального общеобразовательного учреждения «Закутчанская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» «Об утверждении учебного плана» № 85 от 29.06.2023 г

- Локальные акты муниципального общеобразовательного учреждения «Закутчанская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

Характеристика учебного плана основного общего образования

Учебный план в 7-9 классе разработан на основе базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы основного общего образования в рамках реализации ФГОС ООО.

В рамках введения ФГОС второго поколения в 7-9 классах реализуется учебный план ФГОС второго поколения, освоение стандартов второго поколения будет вестись по учебникам, утверждённым Министерством образования и науки РФ, в соответствии с методическими рекомендациями.

Главная задача – создать необходимые условия для обучающихся, организовать учебный процесс в соответствии с требованиями Стандартов.

Учебный план состоит из двух частей — *обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной).*

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

Вариативная часть учебного плана согласована с Управляющим советом школы (протокол №5 от 29.06.2023 г.).

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 7-9 классов представлена семью предметными областями: **«Русский язык и литература»**, **«Родной язык и родная литература»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика и информатика»**, **«Общественно-научные предметы»**, **«Естественно-научные предметы»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»**, **«Основы духовно – нравственной культуры народов России»** каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» и «Литература»

| | Русский язык | Литература |
|---------|--------------|------------|
| 7 класс | 4 часа | 2 часа |
| 8 класс | 3 часа | 2 часа |
| 9 класс | 3 часа | 3 часа |

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»**. В 2023-2024 учебном году предметы **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»** будут изучаться в 6-9 классах по 0,5 часа в год каждый. Изучение предмета родной язык (русский) в 6-9 классах запланировано в первом полугодии, изучение предмета родная литература (русская) запланировано во втором полугодии 2023-2024 учебного года.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** по 3 часа в неделю в 7-9 классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика (алгебра, геометрия)»** на изучение которого отводится в 7-9 классе – по 5 часов и учебным предметом **«Информатика»** на изучение которого в 7-9 классе отводится по 1 часу.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет **«Математика»**, помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–8-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. В 2023/24 учебном году для обучающихся 9-х классов учебный курс «Вероятность и статистика» включен в учебный курс «Алгебра» методом уплотнения тем.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** в 6-9-х классах представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** - по 2 часа в неделю в каждом классе.

Учебный предмет **«История»** в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 7–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов. С целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России» в учебном плане 1 час из части, формируемая участниками образовательных отношений распределен следующим образом: 0,5 часа на изучение ««Введение в новейшую историю России» и 0,5 часа отведено на изучение второго иностранного языка(немецкого)

«Обществознание» в 7-9-х классах по 1 часу в неделю за счёт обязательной части учебного плана; **«География»** (2 часа в неделю в 7-9 классах).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом «Биология» на изучение которого в 7 классе отводится 1 час в неделю, в 8-9 классах - 2 часа в неделю), предметом **«Физика»** (2 часа в неделю в 7 -8 классе, 3 часа в неделю в 9 классе), предметом **«Химия»** - по 2 часа в 8-9 классах.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** (по 1 часу в 6-8 классах) и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в 6-7 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** по 2 часа в неделю в 6-7 классах, 8 класс – 1 час.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в 6-9 классах и по 1 часу в неделю за счет часов внеурочной деятельности)).

С целью создания условий к социальному, культурному самоопределению обучающихся, в соответствии с образовательными запросами обучающихся, родителей (законных представителей) (результаты анкетирования) **в части учебного плана формируемой участниками образовательного процесса** на уровне основного общего образования введены следующие предметы:

- расширена образовательная область **«Иностранный язык»** введением предмета «Второй иностранный язык (немецкий) » в 7-8 классах в количестве 1 часа в неделю и 0,5 в 9 классе

- расширена предметная область **«Основы духовно – нравственной культуры народов России»** введением курса **«Основы духовно – нравственной культуры народов России»**, который изучается в 9 классе в объеме 1 часа в неделю.

Промежуточная аттестация

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части и (или) всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации учащихся во всех классах в течение и по окончании учебного года. Формы промежуточной аттестации:

- годовая аттестация – оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертная аттестация – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;

- текущая аттестация - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формы промежуточной аттестации определены основной образовательной программой соответствующего уровня образования и рассмотрены педагогическим советом школы.

Формами проведения годовой письменной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тестирование и др. К устным формам годовой аттестации относятся: зачет, устный ответ по билетам, собеседование, защита реферата, творческий проект и другие.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Закутчанская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

Предметы и форма проведения годовой промежуточной аттестации

| Класс | Предмет | Форма |
|-------|------------------------|--|
| 6 | Математика | Тестовая работа по модели ГИА |
| | Иностранный язык (анг) | Комбинированная контрольная работа (аудирование, чтение, письмо и говорение) |
| 7 | Биология | Тестовая работа по модели ГИА |
| | Физика | Тестовая работа по модели ГИА |
| 8 | Русский | Тестовая работа по модели ГИА |
| | Химия | Тестовая работа по модели ГИА |

**Учебный план основного общего образования
на 2022-2023 учебный год муниципального общеобразовательного учреждения
«Закутчанская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района
Белгородской области»
6-9 классы**

| Предметные области | Учебные предметы | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | |
|---|---|---------|-------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
| | | ОЧ | ЧФУОО | ОЧ | ЧФУОО | ОЧ | ЧФУОО | ОЧ | ЧФУОО |
| Филология | Русский язык | | | 4 | | 3 | | 3 | |
| | Литература | | | 2 | | 2 | | 3 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | |
| | Родная литература (русская) | | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | | 3 | | 3 | | 3 | |
| Математика и информатика | Математика | | | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | |
| | Информатика | | | 1 | | 1 | | 1 | |
| общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | | | 2 | | 2 | | 2 | 0,5 |
| | Обществознание | | | 1 | | 1 | | 1 | |
| | География | | | 2 | | 2 | | 2 | |
| естественнонаучные предметы | Биология | | | 1 | | 2 | | 2 | |
| | Физика | | | 2 | | 2 | | 3 | |
| | Химия | | | | | 2 | | 2 | |
| Искусство | Изобразительное искусство | | | 1 | | 1 | | | |
| | Музыка | | | 1 | | | | | |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | Основы духовно – нравственной культуры народов России | | | | | | | | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | | 2 | | 2 | | 2 | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | 1 | | 1 | |
| Технология | Технология | | | 2 | | 1 | | | |
| Иностранный язык | Второй иностранный язык (немецкий) | | | | 1 | | 1 | | 0,5 |
| общественно-научные предметы | Основы избирательного права | | | | | | | | |
| Всего | | | | 30 | 2 | 31 | 2 | 31 | 2 |
| <i>Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя)</i> | | | | 32 | | 33 | | 33 | |

**Годовой учебный план основной общеобразовательной школы
муниципального общеобразовательного учреждения «Закутчанская средняя
общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» (годовой)**

| Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | Всего |
|---|------------------------|----|------|------|------|-------|
| | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Русский язык | | | 136 | 102 | 102 | 340 |
| Литература | | | 68 | 68 | 102 | 238 |
| Иностранный язык (английский) | | | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Математика | | | 204 | 204 | 170 | 578 |
| Информатика | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| История | | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Обществознание | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| География | | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Физика | | | 68 | 68 | 102 | 204 |
| Химия | | | | 68 | 68 | 136 |
| Биология | | | 34 | 68 | 68 | 170 |
| Музыка | | | 34 | | | 34 |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | | | | | | 34 |
| Изобразительное искусство | | | 34 | 34 | | 68 |
| Технология | | | 34 | 34 | | 68 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 34 | 34 | 68 |
| Физическая культура | | | 68 | 68 | 68 | 102 |
| Итого: | | | 952 | 1020 | 1020 | 2992 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 136 | 102 | 102 | 334 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | | | 1088 | 1122 | 1122 | 3332 |

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Закутчанская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------|--|----------|----------|----------|
| | | | 7 | 8 | 9 |
| Разговоры о важном | | | 1 | 1 | 1 |
| «Основы функциональной грамотности» | | | - | - | - |
| "Финансовая грамотность" | | | 1 | 1 | 1 |
| «Россия - мои горизонты» | | | 1 | 1 | 1 |
| «Экспериментальная физика» | | | 1 | - | - |
| «Школа безопасности» | | | 1 | - | - |
| "Основы программирования на Python" | | | 1 | 1 | 1 |
| «Легкая атлетика» | | | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | | 7 | 5 | 5 |