
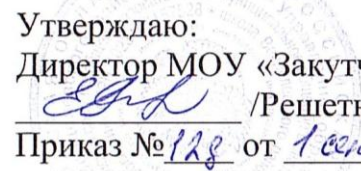


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Закутчанская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от 18.08.2022

Утверждаю:
Директор МОУ «Закутчанская СОШ»
 /Решетняк Е.М./
Приказ № 128 от 1 сентября 2022г.



**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Мы-Волонтеры»
(социальное направление)
Савченко Натальи Юрьевны**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа ориентирована на учащихся 7-х классов. Она определяет основные пути развития системы волонтерской работы среди учащихся школы, ее основные компоненты, позволяющие формировать мотивацию здорового образа жизни у субъектов образовательного пространства.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилия рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Быть социально активным значит не только понимать и осознавать ответственность за свою жизнь и здоровье, но защищать и пропагандировать свою социальную и политическую позицию, помогать другим и поддерживать в сложных жизненных ситуациях.

Как и всякая иная компетенция, социальная базируется и основывается на опыте и деятельности самих обучающихся. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности. Одной из самых эффективных форм активизации подростков является волонтерское движение.

Цели программы:

- Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, формирования личностных и коммуникативных качеств;
- Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность в системе "ровесник-ровеснику";
- Организация условий, способствующих самореализации личности волонтеров через общественно-полезную деятельность.

Данные цели достигаются через реализацию следующих задач:

- Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
- Сформировать умение волонтеров принимать и оказывать психологическую и социальную поддержку окружающим;
- Предоставлять подросткам информацию по актуальным темам и создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести волонтерскую деятельность;

- Сформировать у педагогов школы мотивацию к работе по профилактическим программам;
- Организовать механизм взаимодействия школы с окружающим социумом через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей "группы риска";
- Организовать условия, способствующие оказанию позитивного влияния волонтеров на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

В нашей деятельности мы руководствуемся следующими федеральными, областными, муниципальными и школьными **законодательными актами:**

- Закон РФ "Об образовании";
- Государственная программа "Развитие воспитания детей в Российской Федерации до 2010 года";
- Конституция РФ; Конвенция ООН о правах ребенка; Гражданский кодекс РФ;
- Закон РФ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ;
- Приказ Министерства образования РФ "О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде" от 28.02.2000 г. № 619;
- Федеральный закон "Об ограничении розничной продажи и потребления (распития) пива и напитков, изготавливаемых на его основе" от 07.03.2005 г. № 11-ФЗ;
- Семейный кодекс РФ; Уголовный кодекс РФ;
- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ" от 24.07.98 № 124-ФЗ;

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение, на мой взгляд, может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Миссия нашего волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Проект рассчитан на формирование и становление волонтерского движения; работа по реализации программы действий; совершенствование волонтерского движения и подведение итогов. Занятия проходят 1 час в неделю, за год 35 часов.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1: «Милосердие» - возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Тема 2: «Спорт и здоровый образ жизни» - пропаганда, реклама здорового образа жизни, занятий спортом. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования подростков.

Тема 3: «Наглядная агитация» - привлечение внимания общественности к проблемам экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи.

Тема 4: «Творческий блок» - формирование социально – активной позиции подростков, развитие творческих способностей.

Тема 5: «Экология» - привлечь внимание жителей к проблемам чистоты окружающей среды.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

По окончании 7 класса должны быть достигнуты определенные результаты:

- Повышение уровня пропаганды здорового образа жизни как компонента профилактической работы по предупреждению употребления психоактивных веществ.
- Привлечь внимание общественности и органы власти к данной проблеме;
- Выработка у сверстников сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- Вовлечение подростков школы и города в альтернативные виды организации досуга
- Значительное число молодёжи, ведущей здоровый образ жизни, сплотятся благодаря нашему проекту, и вместе будут общаться, проводить досуговые, спортивные и общественные акции.
- Проведение «Марафона Здоровья», с агитацией здорового образа жизни, в которой примут участие учащиеся всей школы.
- Активная работа волонтерской группы в школе.
- Овладение эффективными формами общения, информационными технологиями, развитие коммуникативных умений; развитие организаторских навыков;
- Создание печатной агитационной продукции по проблеме.
- Создание сайта по волонтерскому движению в нашей школе.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	Мероприятия	Форма деятельности
<p style="text-align: center;">Тема 1</p> <p>«Милосердие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи одиноким старикам; - помощь престарелым и ветеранам труда и ВОВ; - участие в акции «Добрые дела» - участие во Всесоюзном Дне добра. 	<p>практическая</p> <p>практическая</p> <p>практическая</p> <p>практическая</p>
<p style="text-align: center;">Тема 2</p> <p>«Спорт и здоровый образ жизни»;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - строгое выполнение тех пунктов Устава школы, касающихся здоровому образу жизни; - участие в соревнованиях: школы и района - организация спортивных праздников и мероприятий; 	<p>Теоретическая</p> <p>Практическая</p> <p>Практическая</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - организация экскурсий; - вовлечение обучающихся в спортивные секции и кружки; - выпуск стенгазет о здоровье, стендов об известных спортсменах. - участие на классных часах, посвященных ЗОЖ 	<p>Теоретическая</p> <p>Практическая</p> <p>Теоретическая</p> <p>Практическая</p> <p>Теоретическая</p> <p>Практическая</p> <p>Теоретическая</p> <p>Практическая</p>
<p>Тема 3 «Наглядная агитация»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выпуск стенгазет - распространение брошюр, агитационных листовок; - организации конкурсов рисунков, плакатов; - организация творческих работ - Разработка социальных проектов и активное участие в этих проектах. 	<p>Практическая</p> <p>Практическая</p> <p>Теоретическая</p> <p>Практическая</p> <p>Теоретическая</p> <p>Практическая</p>

<p>Тема 4 «Творчество»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение вечеров, праздников; - участие в художественной самодеятельности, агитбригадах; - участие в мероприятиях школы, района и области, месячниках, акциях; - проведение традиционных праздников (линейка на первое сентября, Новый год, 23 февраля и т.д.) 	<p>Практическая</p> <p>Теоретическая</p> <p>Практическая</p> <p>Теоретическая</p> <p>Практическая</p> <p>Теоретическая</p> <p>Практическая</p> <p>Игровая</p>
<p>Тема 5 «Экология»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Помощь в благоустройстве участка вокруг школы, клумб; - охрана и уход за цветами в рекреации и на территории школы; - выпуск экологической стенгазеты; - акция «Посади дерево и сохрани его»; - Разработка социальных проектов и активное участие в этих 	<p>Практическая</p> <p>Практическая</p>

	проектах.	Практическая Практическая Теоретическая Практическая
--	-----------	---

7. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема	Количество часов	дата	
			План.	Факт.
1.	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений	1	1.09	
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1	8.09	
3.	Подготовка к празднованию дня пожилого человека	1	15.09	
4.	Тренировочное занятие «От бытовой привычки к трагедии на дороге»- профилактика дорожно-транспортного травматизма. В рамках всероссийской акции «Внимание дети»;	1	22.09	
5.	Акция «Доброе сердце» (уборка памятника)	1	29.09	
6.	Тренинг на сплочение коллектива «Мы – коллектив!»	1	6.10	

7.	Работа на пришкольном участке	1	13.10	
8.	Уроки вежливости, знакомство с правилами хорошего тона, воспитание уважения другому человеку	1	20.10	
9.	Подготовка к празднику «День матери»	1	3.11	
10.	Выпуск листовки «Безопасная дорога»	1	10.11	
11.	Беседа «Зимние травмы»	1	17.11	
12.	Выпуск стенгазеты	1	24.11	
13.	Дискуссия «Что мы знаем о СМС»	1	1.12	
14.	Устный журнал «Я здоровье сберегу – сам себе помогу»	1	8.12	
15.	Участие в акции «Стоп снег»	1	15.12	
16.	Агитбригада «Если ты куришь...»	1	22.12	
17.	Подготовка к традиционным мероприятиям	1	12.01	
18.	Диспут «Мобильный телефон «ЗА» и «ПРОТИВ»	1	19.01	
19.	Анкетирование «Смертельные болезни»	1	26.01	
20.	Заседание волонтерского отряда	1	2.02	
21.	Устный журнал «Я здоровье сберегу - сам себе помогу»	1	9.02	
22.	Исследование самочувствия учащихся в коллективе	1	16.02	

23.	Фото - выставка «День здоровья в моей семье»	1	23.02	
24.	Уборка памятника и территории вокруг памятника	1	2.03	
25.	Готовим физминутку для первоклашек	1	9.03	
26.	Проведение игр с начальными классами	1	16.03	
27.	Дискуссия «Добрые дела»	1	23.03	
28.	Выпуск бюллетеня "Осторожно, клещи!"	1	6.04	
29.	Беседы о клещевом энцефалите	1	13.04	
30.	Помощь одиноким пожилым людям	1	20.04	
31.	Работа на пришкольном участке	1	27.04	
32.	Подготовка лекторской группы на тему: «Быть волонтером – это здорово!»	1	4.05	
33.	Заседание волонтерского отряда	1	11.05	
34.	Подведём итоги	1	18.05	