

Возможности портала «Единое содержание общего образования» в работе педагога


















**Хоменко О.В.,
методист центра непрерывного
повышения профессионального
мастерства педагогических работников
ОГАОУ ДПО «Белгородский институт
развития образования»**

<https://edsoo.ru/>

ЦИКЛ МЕТОДИЧЕСКИХ СЕМИНАРОВ

["Виртуальные лабораторные и практические работы:
от методики к уроку"](#)



Новости 01.02 Семинар «Обновление содержания общего образования» для участников апробации ПРП НОО по предметам «Литературное чтение» и «Русский язык» 28.02 28.02.2022 состоялось Всероссийское просветительское	 Горячая линия	Рабочие программы 	Нормативные документы 
Федеральные уроки для школьников 	Конструктор рабочих программ по учебным предметам 	Учебные предметы Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников 	Типовой комплект методических документов 
Виртуальные лабораторные работы 	Методические интерактивные кейсы 	Функциональная грамотность 	Олимпиада по искусственному интеллекту 
Научные исследования Результаты изучения систем образования России и других государств 	Профилактика и коррекция трудностей в обучении 	Методические пособия и видеоуроки Наука – школе 	Тематический классификатор содержания образования 
Всероссийские просветительские мероприятия и конференции		Методические пособия и видеоуроки Наука – школе 	Апробация примерных рабочих программ 



Примерные рабочие программы по учебным предметам разработаны в 2021 г. для 16 учебных предметов начального общего образования и 22 учебных предметов основного общего образования.

Примерные рабочие программы начального общего образования

Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Родной язык (русский)»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Физическая культура»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»



Примерные рабочие программы

Примерные рабочие программы по учебным предметам разработаны в 2021 г. для 16 учебных предметов начального общего образования и 22 учебных предметов основного общего образования.

В апреле-августе 2021 г. проведено общественно-профессиональное обсуждение и экспертиза проектов примерных рабочих программ. С 10 сентября 2021 г. началось их апробация в школах России.

Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

- Равный доступ к качественному образованию
- Единые требования к условиям организации образовательного процесса
- Единые подходы к оценке образовательных результатов

Вы можете направить свои предложения, рекомендации, вопросы по адресу электронной почты: olgv@edbo.ru

Примерные рабочие программы основного общего образования

Примерные рабочие программы основного общего образования

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Родной язык (русский)»



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Родная литература (русская)»



Примерная рабочая программа основного общего образования по предмету «Изобразительное искусство»



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Русский язык»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Математика»



Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

Пояснительная записка, включающая цели изучения учебного предмета, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.

Содержание образования (по годам обучения).

Планируемые результаты освоения рабочей программы:

- Личностные и метапредметные результаты
- Предметные

Тематическое планирование

МАТЕМАТИКА

(для 1–4 классов образовательных организаций)

МОСКВА
2021

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Содержание учебного предмета «Математика»	7
1 класс	7
2 класс	9
3 класс	13
4 класс	16
Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования	20
Личностные результаты	20
Метапредметные результаты	21
Предметные результаты	23
1 класс	23
2 класс	24
3 класс	25
4 класс	27
Тематическое планирование	30
1 класс (132 часа)	30
2 класс (136 часов)	37
3 класс (136 часов)	46
4 класс (136 часов)	55



Нормативные документы

Уважаемые коллеги!

Примерные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования утверждены ФУМО по общему образованию (Протокол от 18.03.2022 г. № 1/22).

Размещены в Федеральном реестре примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru>

Примерная основная образовательная программа начального общего образования



Примерная основная образовательная программа основного общего образования



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)





Типовой комплект методических документов по учебным предметам основного общего образования разработан в ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по заказу Министерства просвещения Российской Федерации



Состав комплекта

Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях

Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях

Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся

Положение о внутренней системе оценки качества образования

Положение об организации факультативов, элективных учебных курсов

Положение о порядке ведения тетрадей по предметам

Методические рекомендации

Русский язык

Литература

Иностранный язык

Химия

Биология

Обществознание

География
















Биология

Учебные предметы

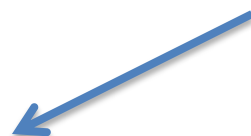
Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников



Учебные предметы

 Русский язык	 Литература	 Литературное чтение	 Математика	 Окружающий мир
 Основы религиозных культур и светской этики	 Музыка	 Физическая культура	 Изобразительное искусство	 Технология
 Информатика	 История	 Обществознание	 География	 Физика

Информатика



Современная школьная информатика оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента в практически любой деятельности. Изучение предмета "Информатика" направлено на формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, знакомство с достижениями научно-технического прогресса и общественной практики, а также развитие представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе становления личности, государства, общества.

На уроках информатики формируется понимание роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества. Данная программа направлена на приобретение знаний, умений и навыков работы с информацией, изучение основ программирования и особенностей кодирования в современных цифровых средах. Более того, изучение предмета "Информатика" направлено на овладение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности и развитие умения грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

Создать рабочую программу

Примерные рабочие программы

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Информатика» базовый уровень



Методические пособия



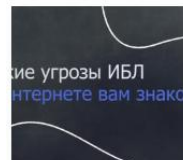
Методические пособия
Методические пособия в видеоролики

Информатизация школьного литературного образования

Автор Н.В.Белкина



Методические видеоролики



22 сентября 2021 года

Обновление ФГОС начального и основного общего образования и примерная рабочая программа по информатике

Основное общее образование



Тематический классификатор

Найти по теме или КЭС

Поиск

Класс ▾ Предмет ▾

Физика - наука о природе

Урок 1

Физика

7 класс

Подробнее

Методы научного исследования физических явлений

Урок 1

Физика

10 класс

Подробнее



← Назад к поиску по классификатору

Физика

7 класс

Тема

Физика - наука о природе

КЭС ФИПИ

КУ.КЭС ФИПИ

Формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания, о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики. Формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики

ПЭС ФИПИ

Физика — наука о природе. Физические явления: механические, тепловые, электрические, магнитные, световые, звуковые

ПУ.ПЭС ФИПИ

Распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов. Различать физические явления в окружающем мире

Личностные результаты

Осознание важности морально-этических принципов в деятельности учёного

Осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире

Ценностное отношение к достижениям учёных-физиков

Международные исследования

Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы

Предложить объяснительные гипотезы

Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явлений

Сделать и подтвердить соответствующие прогнозы



Конструктор учебных программ



«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

**В настоящее время Конструктор находится в режиме апробации.
Рабочая версия будет доступна 15 марта 2022 года.**

Для начала работы с Конструктором выберите, пожалуйста, учебный предмет, для которого Вы составляете рабочую программу и необходимый шаблон.

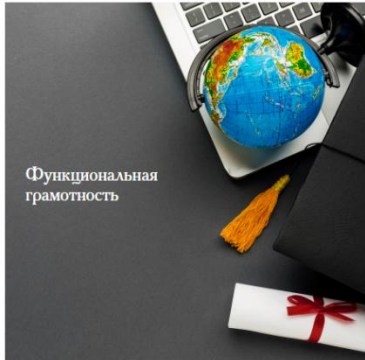
Учебный предмет:

Выберите учебный предмет...

Шаблон рабочей программы:

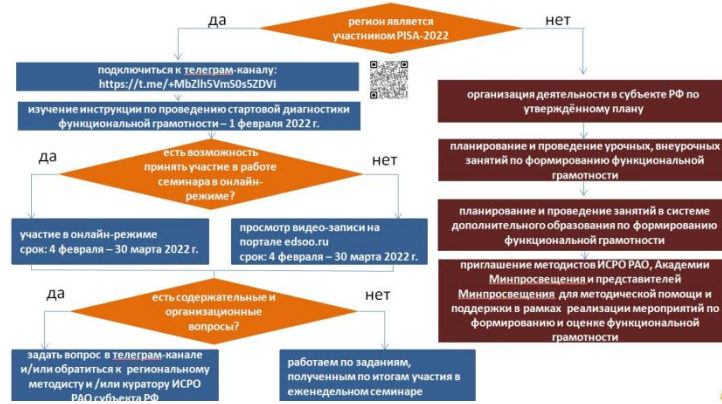
Выберите шаблон рабочей программы...

Создать рабочую программу



Функциональная грамотность

Формирование функциональной грамотности



Подробнее о проекте по формированию функциональной грамотности школьников

Зачем реализуется?

Приоритетной целью государственной образовательной политики является входение Российской Федерации в десятку лидеров стран по качеству общего образования. Одним из направлений выступает формирование в системе общего образования функциональной грамотности обучающихся. Цель проекта – обеспечить информационно-методическую, научную поддержку региональных систем образования по формированию функциональной грамотности школьников.

Когда реализуется?

с 2021 года по 2024 год

Как реализуется?

Путем организации и проведения еженедельных методических семинаров для созданных в субъектах РФ региональных команд по формированию и оценке функциональной грамотности школьников.

Кем координируется?

Задача по обеспечению организационно-методического сопровождения и координации деятельности субъектов РФ по включению методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности школьников в региональные системы повышения квалификации и методической поддержки педагогов возложена на ФГБНУ "ИСРО РАО"

План-график проведения Всероссийского семинара "Формирование и оценка функциональной грамотности" на февраль-март 2022 года

Циклограмма проведения Всероссийского семинара "Формирование и оценка функциональной грамотности"

Материалы Всероссийского семинара "Формирование и оценка функциональной грамотности"

Координационный центр по работе с субъектами РФ

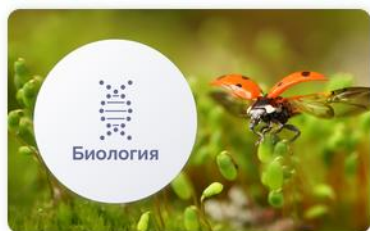
О функциональной грамотности

Банк заданий для формирования функциональной грамотности

Регламент организационного взаимодействия

Инструктивные материалы по работе на платформе РЭШ

Виртуальные лабораторные работы



Выберите лабораторную работу

<p>Тема: Построение графика линейной функции</p>	<p>Тема: Построение графика обратной пропорциональности</p>	<p>Тема: Арифметическая и геометрическая прогрессии</p>	<p>Тема: Развертки многогранников</p>	<p>Тема: Длина окружности и площадь круга</p>	<p>Тема: Координаты и векторы</p>	<p>Тема: Простые числа</p>
<p>Тема: Признаки делимости</p>	<p>Тема: Движение плоскости</p>	<p>Тема: Равновеликие и равносоставленные фигуры</p>	<p>Тема: Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия</p>	<p>Тема: Подобие</p>	<p>Тема: Преобразования графиков функций</p>	

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: БИОЛОГИЯ, ФИЗИКА



Бесплатный онлайн-курс на 10 часов



Интерактивные занятия 2 раза в месяц



03 марта - 28 апреля 2022 года



Выдача сертификата участника



Мерциев Александр Валерьевич,
канд. биол. наук, финалист конкурса
"Учитель года Москвы - 2019"

БИОЛОГИЯ

Виртуальные лабораторные и практические работы:

- Особенности развития высших споровых растений.
- Описание млекопитающего животного по черепу.
- Влияние видов бактерий и режима их роста на получение продуктов молочнокислого брожения.
- Зависимость спиртового брожения дрожжей от условий окружающей среды.
- Строение эукариотических (растительной, животной, грибной) и прокариотических (бактериальных) клеток.



Волынчук Наталья Ивановна,
канд. пед. наук, старший научный
сотрудник ФГБНУ «ИСРО РАО»

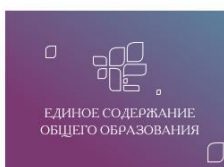
ФИЗИКА

Виртуальные лабораторные и практические работы:

- Изучение механического движения тела.
- Исследование различных видов сил. Экспериментальное определение величины гравитационной постоянной.
- Проверка возвращения импульса и возвращения энергии.
- Изучение механических колебаний.
- Исследование процессов перехода веществ из одного агрегатного состояния в другое.

Научные исследования

Результаты изучения систем образования России и других государств



Новости

Исследование потребности в методической поддержке ШНОР

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» информирует Вас о проведении по организации исследования потребности в методической поддержке педагогических коллективов образовательных организаций общего образования с низкими образовательными результатами и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – исследование).



Формирование единой критериальной системы освоения обучающимися ФГОС основного общего образования

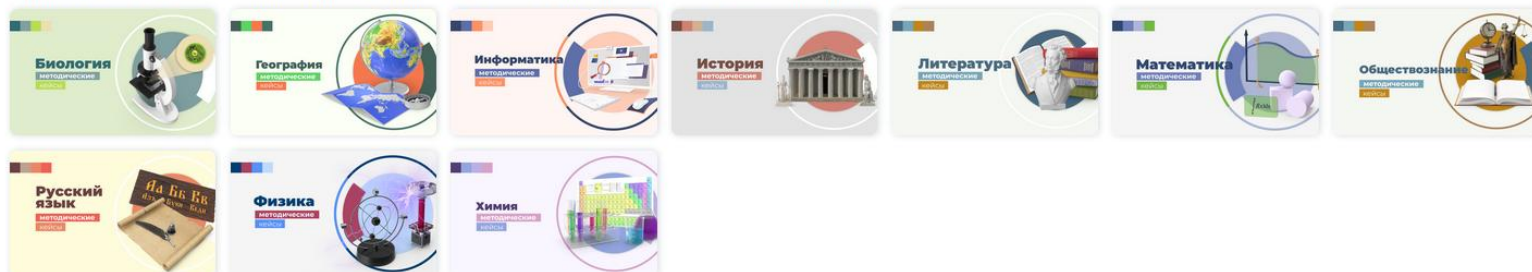
Профессиональному сообществу предлагаются для обсуждения результаты исследования: «Основные подходы к формированию критериев освоения обучающимися ФГОС (материалы для обсуждения)»



Методические интерактивные кейсы

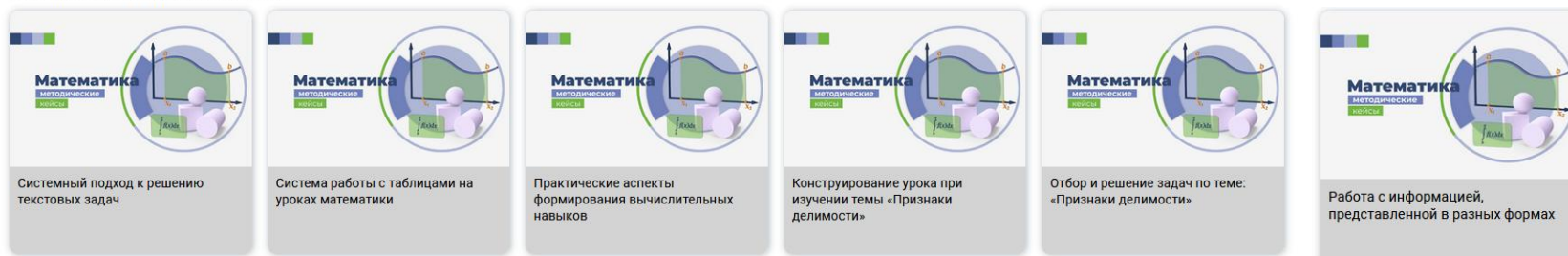


Интерактивные методические материалы для методической поддержки образовательных организаций



← Математика

Выберите методический кейс



Системный подход к решению текстовых задач

Практический модуль





Всероссийские просветительские мероприятия Конференции



Новости Всероссийские просветительские мероприятия

28.02.2022 состоялось Всероссийское просветительское мероприятие «Трудности в обучении младших школьников: причины, пути преодоления»

Мероприятие проведено по поручению Министерства просвещения Российской Федерации с целью методической поддержки региональных образовательных систем при введении и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования



Новости Всероссийские просветительские мероприятия

01.12.2021 состоялось Всероссийское просветительское мероприятие "Обновление содержания и методик преподавания предметов в начальной школе"

В рамках подготовки региональных образовательных систем Российской Федерации введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования



Новости Всероссийские просветительские мероприятия

27.10.2021 состоялось Всероссийское просветительское мероприятие «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Математика и



28 февраля

28.02.2022 состоялось Всероссийское просветительское мероприятие «Трудности в обучении младших школьников: причины, пути преодоления»

28 февраля 2022 года состоялось Всероссийское просветительское мероприятие "Трудности в обучении младших школьников: причины, пути преодоления".

Мероприятие проведено по поручению Министерства просвещения Российской Федерации с целью методической поддержки региональных образовательных систем при введении и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

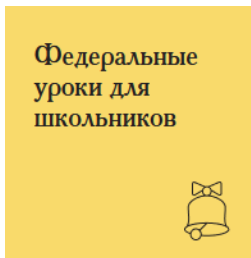
Участникам мероприятия был представлен проблемный доклад Виноградовой Н.Ф., д.п.н., члена-корреспондента РАО, заведующего лабораторией начального общего образования ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО" о трудностях учения и обучения в начальной школе. Состоялось обсуждение проблем, связанных с влиянием сформированности метапредметных результатов на успешность обучения математика и русскому языку, с трудностями формирования коммуникативной деятельности, влиянием общего интеллектуального развития младшего школьника на успешность обучения, созданием образовательной среды для детей, испытывающих трудности в обучении, использованием современных приемов предупреждения тревожности младшего школьника при подготовке к контрольным работам, а так же трудностями обучения детей с девиантным поведением.

Круг обсуждаемых вопросов касался анализа изменений требований ФГОС начального общего образования, рассмотрения причин общеучебных трудностей, диагностируемых у младших школьников, современных идей организации индивидуально-дифференцированного обучения; обеспечения методической поддержки учителя.

Профессиональный интерес участники мероприятия проявили к опыту Православной школы "Рождество" Московской области в решении задачи создания образовательной среды для детей, испытывающих трудности в обучении, и ГБОУ города Москвы № 1208 имени Героя Советского Союза М.С. Шумилова в использовании технологии моделирования как средства принятия и сохранения учебной задачи младшим школьником.

В мероприятии приняли участие специалисты органов управления образованием субъектов Российской Федерации, курирующие вопросы общего образования, руководители региональных учебно-методических объединений, преподаватели и методисты институтов развития образования, управленческие команды школ, учителя.

Ссылка на запись мероприятия: <https://youtu.be/fkCpOZscszE>



Год науки и технологий Великая Отечественная война. Нюрнбергский процесс 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова



Год науки и технологий

Федеральный урок "2021 г. - Год науки и технологий"

2021 год объявлен в России Годом науки и технологий. Одна из задач Года – показать, какими научными именами и достижениями может гордиться наша страна.



200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова

Федеральный урок к 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова для преподавателей общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования



Работа с детьми особых образовательных потребностей

Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении
учебных предметов

Участники апробации методических рекомендаций

Методические пособия и видеоуроки

Методические пособия

Методические видеоуроки

Методические пособия и видеоуроки

Наука – школе



электронная версия

Методические пособия

ИНТЕРАКТИВНОЕ ПОСОБИЕ. Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций)

Авторы: Степанов П.В., Круглов В.В., Степанова И.В., Селиванова Н.Л., Шустова И.Ю., Парфенова И.С., Черкашин О.Е., Бебенина Е.В. / Под.ред. П.В. Степанова



PDF



Методические пособия

Преподавание естественно-научных предметов в условиях обновления содержания и методов школьного образования

Авторы: Пентин А.Ю., Заграничная Н.А., Никишова Е.А., Семенова Г.Ю., Овчинников А.В. / Под ред. А.Ю. Пентина



PDF



Методические пособия

Эффективные методы обучения в информационно-образовательной среде



PDF



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

Электронная почта: homenko_ov@beliro.ru
308007 г. Белгород, ул. Б Хмельницкого, 132,а
Сайт в сети Интернет: <http://beliro.ru>