

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
МОУ «Закутчанская СОШ»
Протокол №4 от 28.03.2025 г

Утверждаю

Директор МОУ «Закутчанская СОШ»

 /Боканова С.Н./

Приказ № 55/1 от 28.03.2025 г



Отчет
по результатам самообследования
муниципального общеобразовательного
учреждения «Закутчанская средняя
общеобразовательная школа
Вейделевского района
Белгородской области» за 2024 год

Отчет направлен в управление
образования администрации
Вейделевского района

4 апреля 2025 года

Директор школы

 /Боканова С.Н./



Отчет принят управлением образования
администрации Вейделевского района

11 апреля 2025 года

Начальник управления администрации
Вейделевского района

Масютенко С.А./



СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

- I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
- III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.
- V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.
- VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.
- VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.
- VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

**Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию в 2024 году**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Закутчанская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»
Руководитель	Боканова Светлана Николаевна
Адрес организации	309731 Белгородская область Вейделевский район с. Закутское ул. Садовая д.2
Телефон, факс	8 (47237) 52-1-73, 8 (47237) 52-1-73
Адрес электронной почты	bokanova_sn1@ve.belregion.ru
Учредитель	муниципальное образование – Муниципальный район «Вейделевский район», функции и полномочия Учредителя осуществляются Управление образования администрации Вейделевского района
Дата создания	1974 год
Лицензия	№ Л035-01234-31/00235711 , дата 08 октября 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01234-31/01137066, дата выдачи 11 декабря 2015 года

Основным видом деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Закутчанская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, обучающихся в 5,7 классах. адаптированную основную общеобразовательную программу для детей ОВЗ с тяжелым нарушением речи обучающихся во 2 классе и дополнительную общеразвивающую программу «Плавание»

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- объединение классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 - 2024 году (II полугодие)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	17
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	17
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	30
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	23
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);	3
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант I, утвержденному приказу Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599	3
ИТОГО	98

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 - 2025 году (I полугодие)

Название образовательной программы	Численность обучающихся

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	25
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	7
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	22
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	30
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки 18.05.2023 № 370	6
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, утвержденному приказу Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599	2
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023	1
ИТОГО	93

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 98 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки 18.05.2023 № 370
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант , утвержденному приказу Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 (вариант 1)
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023
- дополнительная общеразвивающая программа «Плавание».
- дополнительная общеразвивающая программа « Мир познаний»
- дополнительная общеразвивающая программа «Медиа студия»
- дополнительная общеразвивающая программа «Клуб Патриот»

Переход на обновленные ФГОС

образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете №1 от 28.08.2024 года были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд»

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ закутчанская средняя школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 4 класса – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11 –х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Закутчанская средняя школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет

положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Новые требования к мобильным устройствам на уроках и переменах.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены шкафы с индивидуальными ячейками для начальных классов на 1 этаже, для 5-11 классов на втором этаже.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль - универсальный. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль, информационно-технологический с углубленным изучением математики и информатики. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный - направленность ИТ-технологии	Математика. Физика. Информатика	2	2
Гуманитарный - направленность общественные отношения	Русский язык, Экономика Право	2	2
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	1	4

Универсальный	Биология Обществознание	3	3
Информационно-технологический	Математика Информатика		3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, обучающихся в 5,7 классах. АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)")
- адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, тяжелое нарушение речи вариант 5.1. для обучающегося 2 класса, утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023

В Закутчанской средней школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном коридоре. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, в объеме 34 часов.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены

В рамках реализации мероприятий регионального проекта «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области» в 2024 году Школа реализовала в 1-4 класс курс внеурочной деятельности «Информатика». Программа по информатике для 1–4 классов, разработана международной школой математики и программирования «Алгоритмика», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также требованиям к результатам освоения основной программы начального и среднего общего образования (личностным, метапредметным и предметным). При разработке данной программы учитывались особенности восприятия, познания, мышления, памяти детей в зависимости от их возраста, темпа развития и других индивидуальных различий. Курс «Алгоритмики» по информатике для 1–4 классов изучается по одному академическому часу в неделю в классе с учителем (групповая форма занятий). Курс для 1 класса — подготовительный. Курсы для 2 и 3 классов реализованы абсолютно идентичными курсами. Курс 4 класса также начинается с вводного модуля,

задача которого — дать ученикам знания и умения, необходимые для успешной работы в течение года: представление об информации и информационных процессах, базовые навыки работы с файловой системой и компьютерными программами.

В 2023-2024 учебном году в рамках данного проекта Школа реализует курсы внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» в 1-4 классах, «Основы программирования» в 5-6 классах, «Основы программирования на Python» в 7-8 классах.

Курсы внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики», «Основы программирования», «Основы программирования на Python» направлены на интеллектуальное развитие обучающихся. Задачами реализации курсов являются: обогащение запаса обучающихся научными понятиями в сфере информационных технологий, развитие алгоритмического мышления; формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития цифровых технологий, функциональной и компьютерной грамотности.

Организация курсов внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики», «Основы программирования», «Основы программирования на Python» осуществляется в формате нелинейного расписания. (гибкость, вариативность и динамизм). Для изучения курсов используется нелинейность расписания в части комбинирования в течение учебного дня урочной и внеурочной деятельности.

Реализацию курсов внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» в 1-4 классах, «Основы программирования» в 5-6 классах, «Основы программирования на Python» в 7-8 классах осуществляют педагогические работники общеобразовательной организации, в частности учителя информатики, учителя начальных классов, прошедшие курсы повышения.

С 1 сентября 2024 года

Для реализации данного проекта Школа оснащена ноутбуками с выходом в интернет, что позволяет 100% прохождению данного курса.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Приоритетной задачей РФ в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Исходя из этого, общей целью воспитания в Школы является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные

- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»

- **вариативные**
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»,
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Ценности жизни»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- соревнования
- классные встречи
- марафоны
- квизы
- квесты
- интерактивные игры

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ Закутчанская СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Внеурочная деятельность», работа кружка «Растем Патриотами». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Прокопенко О.И.(11 класс), Прокопенко И.А.(1 класс), Закутской Л.В.(4 класс), Козловской Т.М.(3 класс), Дмитриевой Л.Н.(10 класс), Пелецкой Т.Б.(11 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, участниками СВО, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа из обучающихся кадетского класса;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 2023 года в школе функционирует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Карпенко В.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитанию и социализации. Советник по воспитанию: участвует

- в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность детских общественных объединений.
- Вся работа Советника представлена в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/club216970222>

Продолжается работа Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних, цель которого:

- предупреждение противоправного поведения учащихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования,
- организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”, других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде. Основные задачи Совета профилактики:
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы;
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей;
- защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

В течение 2024 г двое детей были поставленные на внутришкольный профилактический учет, сняты с учета. На профилактическом учете в КДН, ПДН и ЗП нет детей.

В 2024 году профориентация школьников в Закутчанской средней школе проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – методист по воспитательной работе Савченко Н.Ю.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Боженко Л.Н.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ОГА ПОУ "Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М»
- Медицинский колледж г. Валуйки
- ООО "РУСАГРО ИНВЕСТ" с. Закутское
- Центр общей практики с. Закутское

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
 - привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 5. Мероприятия, проведенные в рамках профориентационного минимума

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–	Заместитель

	11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	директора по УВР Боканова С.Н.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 20 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Методист по воспитательной работе Савченко Н.Ю.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Боженко Л.Н. классные руководители
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Боженко Л.Н.
В течение года	Проведены онлайн-уроки проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»	Классные руководители
28.09.2024 года	Проведено ознакомительное общешкольное родительское собрание	Методист по воспитательной работе Савченко Н.Ю.
14.09.2024 года	Участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации	Методист по воспитательной работе Савченко Н.Ю.
В течение года	Участие в профвстречах обучающихся медклассов с медучреждениями Белгородской области	Педагог- новатор Боженко Л.Н.
В течение года	Участие в профпробах обучающихся в колледжах Белгородской области	Педагог- новатор Боженко Л.Н.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Выводы

Задачи, поставленные на 2024 учебный год, в основном выполнены:

- составлена новая Программа воспитания. Сформулированы конкретные задачи гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового и экологического воспитания;

– воспитательная работа ведется соразмерно специфике каждого ученического класса.

Мероприятия проходят в соответствии с Программой воспитания.

– регулярно ведется мониторинг занятости обучающихся в спортивных секциях и кружках, как в школьных, так и в других учреждениях дополнительного образования.

С целью совершенствования воспитательного процесса в 2025 учебном году:

1. Продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями обучающихся.
2. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.
3. Пропагандировать посещение учреждений культуры Вейделевского района и Белгородской области в рамках проекта Пушкинская карта.
4. Добиться 100% участия обучающихся в коллективных творческих делах.
5. Расширять возможности использования медиапространства, совершенствовать систему работы школьного сообщества в социальных сетях.
6. Совершенствовать работу социально-психологической службы в плане работы по выявлению неблагополучных семей
7. Классным руководителям вести системную работу по реализации мероприятий модуля «Безопасность» как с учащимися, так и с родителями
8. Активизировать работу по регистрации обучающихся во всероссийском движении детей и молодежи «Движение Первых», на сайте «Юнармии», на платформе «Добро.рф»

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 100 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала 10

дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Хор», «Фольклор», «Баян», «Духовые инструменты»)
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Плавание»)
- туристско-краеведческое («Растем Патриотами»);
- естественно-научное («Экология, физика», «Юные друзья природы», «Юный медик»);

Во первом полугодии 2024/25 учебного года Школа реализовывала 12

дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Хор», «Фольклор», «ИЗО», «Аккордеон»)
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Плавание»)
- туристско-краеведческое («Растем Патриотами», «Клуб Патриот»);
- естественно-научное («Экология, физика», «Юные друзья природы», «Юный медик», «Мир познаний»);

- социальное («Медиа студия»)

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года увеличилась доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности на направленности, выросла на 37 процентов и составила 87 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ художественной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе года организовано объединение дополнительного образования «Первые роли». Разработана программа дополнительного образования «Первые роли». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Прокопенко О.И. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла курсы повышения квалификации по теме «Мастерство учителя» на базе ФГБОУ ВО «Театральный институт имени Бориса Щукина при академическом театре им. Евгения Вахтангова». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года и первом полугодии 2023/24 года во в театральной студии занимались 15 обучающихся 7,8,11-х классов. Это 15 процентов обучающихся.

В Закутчанской средней школе работает школьный спортивный клуб «Лыжник». В рамках клуба выбрано три направления :

- волейбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- лыжи – 3 группы

В объединениях клуба в первом полугодии занято 68 обучающихся (59% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 6: Мероприятия, реализованные в рамках спортивного клуба

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьный стадион	13.09.2024 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 26 человек, 3 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Школьный стадион	20.10.2024 14:00	31 человек, обучающиеся 1-4 классов
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	22.12.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 15 человек
4	Первенство по волейболу среди юношей 8–11-х классов	Спортивный зал	28.12.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 15 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 20 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

- **Выводы:** учебный процесс в 2024 году был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности, с соблюдением требований СанПиН. Показатели качества реализации программ духовно-нравственного воспитания и социализации свидетельствуют об эффективности проводимой в этом направлении работы.

- Обеспечена 100% занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования.
- Дети с особыми потребностями получали необходимую специализированную помощь.
- Достаточное качество организации учебного процесса способствовало достижению учащимися положительных результатов по окончании учебного года, а также по окончании обучения на уровнях основного и среднего общего образования: неуспевающих и не получивших аттестаты нет.

Задачи:

1. Продолжать осуществление образовательной деятельности с соблюдением нормативных требований, способствовать оптимизации учебной нагрузки обучающихся, созданию комфортных условий образовательной среды, сохранению и укреплению здоровья.

2. Продолжать реализацию АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, обучающихся в 5,7 классах; своевременно организовывать выявление детей с ОВЗ среди первоклассников; давать рекомендации на прохождение ТПМПК обучающимся с трудностями в освоении программы.

3. Своевременно обеспечивать повышение квалификации учителям, работающим с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Таблица 7

Класс	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
Н и О р г а н	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
И з О	1	45	5	34
р г а	1	45	5	34

низация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов.

Таблица 7. Режим образовательной деятельности

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	98
	– начальная школа	36
	– основная школа	54
	– средняя школа	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	0
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Качество подготовки обучающихся по уровням образования

Одной из главных задач в 2024 году являлось обеспечение высокого качества

образовательной деятельности. Усилия коллектива были сосредоточены на обеспечении высокого качественного уровня преподавания; анализе итогов каждой учебной четверти (полугодия) и проведении необходимых коррекционных мероприятий; осуществлении классно-обобщающего контроля в классах с отрицательной динамикой успеваемости; организации индивидуальной работы учителей-предметников с одаренными детьми, со слабоуспевающими обучающимися.

**Таблица 9. Качество знаний по ступеням обучения за три года
(2021- 2022,2022-2023,2023-2024 учебные годы)**

Ступень обучения	Количество учеников	Успеваемость %	Качество знаний %
1-4 классы (начальное общее)	36/38/36	100 /100/100	48/48/49
5-9 классы (основное общее)	74/67/54	100 /100/100	28/39/40
10-11 классы (среднее общее)	10/11/8	100 /100/100	50/50/75
Итого:	120/116/98	100 /100/100	38/46/55

Если сравнить качество знаний по ступеням обучения в 2023-2024 учебном году, то самый высокий показатель на ступени среднего общего образования 75%. На ступени начального общего образования повысился на 1% с 48 % на 49%, на ступени основного общего образования показатель самый низкий 40% на 1% выше уровня 2023-2024 учебного года.

Таблица 10. Сравнительный анализ успеваемости за пять учебных года

Учебный год	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Качество знаний (%)	44%	37,69 %	46 %	48 %	55 %
Успеваемость (%)	100%	100%	100%	100%	100%
Отличников (количество)	5	2	3	3	2
Хорошистов (количество)	51	47	48	42	34
Хорошистов и отличников	56	49	51	45	36
Всего обучающихся в школе/аттестовано	137/137	130/130	120/120	116/116	98/98

Как видно из анализа таблицы качество знаний в 2023 – 2024 учебном году выше прошлогоднего уровня и составило 55% . Количество отличников 2 человека , успевающих на «5» и «4» понизилось с 45 человек до 34 , в связи с уменьшением количеством обучающихся . Общая сумма составляет 36 человек, которые успешно занимаются по всем предметам учебного плана .

Качество обучения

Цель анализа: составить представление о проблеме: анализ качества знаний учащихся – совершенствование процесса преподавания – повышение качества знаний.

Таблица 11.Качество обучения по группам классов за пять лет.

Класс	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2	38 Костенко Н.И.	55 Дорошенко Л.А.	46 Прокопенко И.А	67 Закутская Л.В.	87 Козловская Т.М.
3	50 Закутская Л.В.	43 Костенко Н.И.	55 Дорошенко Л.А.	45 Прокопенко И.А.	67 Закутская Л.В.
4	40 Прокопенко И.А.	47 Закутская Л.В.	43 Костенко Н.И.	50 Дорошенко Л.А.	55 Прокопенко И.А.
5	42 Дмитриева Л.Н.	40 Удодова Е.Г.	37 Боженко Л.Н.	33 Красноперова Л.А.	53 Красноперов В.И.
6	47 Пелецкая Т.Б.	36 Дмитриева Л.Н.	46 Резниченко С.В.	35 Боженко Л.Н.	40 Красноперова Л.А.
7	64 Удодова Е.Г.	28 Пелецкая Т.Б.	42 Дмитриева Л.Н.	25 Резниченко С.В.	42 Боженко Л.Н.
8	27 Боканова С.Н.	55 Прокопенко О.И.	21 Пелецкая Т.Б.	21 Дмитриева Л.Н	38 Резниченко С.В.
9	44 Петрова Н.А.	27 Васильева Е.М.	73 Прокопенко О.И.	45 Пелецкая Т.Б	21 Дмитриева Л.Н

10	36 Прокопенко В.В.	75 Петрова Н.А.	33 Васильева Е.М.	80 Прокопенко О.И.	67 Пелецкая Т.Б.
11	75 Резниченко С.В.	40 Прокопенко В.В.	60 Петрова Н.А.	33 Васильева Е.М.	80 Прокопенко О.И.
По шко ле	44%	44%	46 %	46 %	55 %

Динамика качества знаний учащихся по классам.

Как видно из таблицы повышение качества знаний в 11 классе с 33 % до 80 % + 47 % (классный руководитель Прокопенко О.И.);

в 3 классе с 45 % до 67 % + 22 % (классный руководитель Закутская Л.Н.);

в 4 классе с 50 % до 55 % + 5% (классный руководитель Дорошенко Л.А.);

в 11 классе с 33 % до 80 % +47% (классный руководитель Прокопенко О.И.)

На прежнем уровне остался показатель

в 9 классе 21 % (кл. руководитель Дмитриева Л.Н.)

По остальным классам наблюдается снижение:

- 10% в 3 классе с 55% до 45 % (классный руководитель Прокопенко И.А.)

-10 % в 5 классе с 37 % до 33 % (классный руководитель Петрова Н.А.)

-11 % в 6 классе с 47% до 36% (классный руководитель Боженко Л.Н.)

-17% в 9 классе с 42% по 32 % (классный руководитель Резниченко С.В.)

Таблица 12.Успеваемость обучающихся 2-11 классов в разрезе предметов в 2023-2024 учебном году

Предмет	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		годовая	
	усп., %	кач. зн., %	усп., %	кач. зн., %	усп., %	кач. зн., %	усп., %	кач. зн., %	усп., %	кач. зн., %
Русский язык	100	50	100	58	100	48	100	60	100	58
Родной (русский) язык	100	62	100	71	100	63	100	66	100	67
Литература	100	75	100	78	100	77	100	79	100	78
Литература на родном (100	75	100	77	100	77	100	76	100	79

русском) языке											
Иностран ный язык(Английск ий)	100	47	100	58	10 0	43	10 0	55	100	53	
Второй иностран ный язык	100	46	100	49	10 0	47	10 0	49	100	49	
Математ ика	100	58	100	59	10 0	53	10 0	56	100	56	
Информа тика и ИКТ	100	67	100	77	10 0	52	10 0	79	100	72	
История	100	59	100	68	10 0	59	10 0	62	100	72	
Обществ ознание	100	66	100	76	10 0	71	10 0	65	100	72	
География	100	64	100	71	10 0	76	10 0	82	100	85	
Физика	100	50	100	54	10 0	52	10 0	51	100	54	
Окружаю щий мир	100	76	100	72	10 0	71	10 0	73	100	73	
ОРКСЭ	100	88	100	100	10 0	100	10 0	100	100	100	
ОДНКНР	100	47	100	67	10 0	67	10 0	100	100	100	
Химия	100	46	100	58	10 0	41	10 0	58	100	58	
Биология	100	53	100	60	10 0	53	10 0	59	100	61	
Музыка	100	100	100	100	10 0	100	10 0	100	100	100	
Изобразит ельное искусство	100	100	100	100	10 0	97	10 0	98	100	100	
Технологи я	100	99	100	98	10 0	97	10 0	97	100	100	
Физическ ая культура	100	95	100	92	10 0	98	10 0	95	100	97	
Основы безопасн ости жизнедея	100	78	100	92	10 0	91	10 0	94	100	93	

тельность											
Основы избирательного права	100	80	100	80	100	70	100	73	100	73	
Черчение	100	67	100	80	100	80	100	60	100	67	
Экономика	-	-	100	100	-	-	100	100	100	100	
Право	-	-	100	90	-	-	100	95	100	95	
Индивидуальный проект	-	-	100	100	-	-	100	100	100	100	
Основы потребительской культуры	-	-	100	100	-	-	100	100	100	100	
Русское правописание: орфография и пунктуация.	-	-	100	100	-	-	100	100	100	100	
Становление гражданского общества: исторические истоки.	-	-	100	100	-	-	100	100	100	100	
Основы православной культуры	-	-	100	100	-	-	100	100	100	100	
Политическая карта мира.	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	
Родной язык и родная литература.	-	-	100	90	-	-	100	90	100	90	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Как видим из таблиц в разрезе предметов увеличилось качество знаний по итогам 2023-2024 учебного года в сравнении с итогами 2022- 2023 учебного года по четырём учебным предметам:

+ 5 % по химии;

+2 % по изобразительному искусству.

Снижение произошло по восемнадцати учебным предметам в 2023-2024 учебном году :

- 27 % по основам избирательного права;

- 10 % по математике, родному (русскому) языку и родной (русской) литературе;

- 9 % по родному (русскому) языку, обществознанию;

- 8 % по второму иностранному языку, информатике;

- 7 % по русскому языку, биологии, географии;

- 6 % по литературе;

- 5 % по литературе на родном (русском) языке, физике;

- 4 % по истории, основам безопасности жизнедеятельности;

- 2 % по окружающему миру;

- 1 % по иностранному языку (английскому), физической культуре.

На прежнем уровне 100% осталось качество знаний по ОДНКНР, ОРКСЭ, музыке, технологии, основам православной культуры.

Выводы:

1. Качество знаний в 2023 – 2024 учебном году выше прошлогоднего уровня и составило 48 % . Количество отличников осталось на прежнем уровне 3 человека, а успевающих на «5» и «4» снизилось с 51 человек до 42. Общая сумма составляет 45 человек, которые успешно занимаются по всем предметам учебного плана. Самое высокое качество знаний на ступени начального общего образования во 2 классе – 67 % (кл. руководитель Закутская Л.В на ступени основного общего в 8 классе – 45 % (кл. руководитель Пелецкая Т.Б..) на ступени среднего общего образования в 10 классе – 80 % (кл.руководитель Прокопенко О.И..).Самое низкое качество знаний в 8 классе – 21% (кл.руководитель Дмитриева Л.Н..) и в 7 классе – 25 % (кл.руководитель Резниченко С.В.)
2. Повышение качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года в сравнении с итогами 2022- 2023 учебного года по четырём учебным предметам: +12 % по астрономии и экономике; + 5 % по химии; +2 % по изобразительному искусству.
3. Снижение произошло по восемнадцати учебным предметам в 2020-2021 учебном году: - 27 % по основам избирательного права; - 10 % по математике, родному (русскому) языку и родной (русской) литературе; - 9 % по родному (русскому) языку, обществознанию; - 8 % по второму иностранному языку, информатике; - 7 % по русскому языку, биологии, географии; - 6 % по литературе; - 5 % по литературе на родном (русском) языке, физике; - 4 % по истории, основам безопасности жизнедеятельности; - 2 % по окружающему миру; - 1 % по иностранному языку (английскому), физической культуре.
4. На прежнем уровне 100% осталось качество знаний по ОДНКНР, ОРКСЭ, музыке, технологии, основам православной культуры.

Задачи:

1. Обеспечить целенаправленное взаимодействие субъектов образовательных отношений для достижения высоких результатов учебной деятельности.
2. Педагогам использовать эффективный опыт профессиональной деятельности классных руководителей, обеспечивающих значительное повышение качества знаний и снижения количества обучающихся, имеющих по одной отметке «3».
3. Поставить на классно-обобщающий, предметно-обобщающий контроль будущие 2-е классы с целью изучения потенциальных возможностей обучающихся и поиска эффективных средств повышения качества знаний
4. Использовать эффективные формы работы по раннему выявлению и психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, проявляющих особые способности в изучении отдельных предметов с целью индивидуализации обучения, а также обучающихся, имеющих затруднения в изучении отдельных предметов (имеющих по одной - две «3») с целью своевременной мотивации к изучению отдельных предметов.
5. Продолжить мониторинг качества образования по количеству обучающихся на «5», на «4» и «5», с одной «3» и обучающихся на «3» и «4»

Результаты ГИА-2024

В 2024 году школьники, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление Правительства Российской Федерации от 26 января 2024 года №67 « Об особенностях проведения ГИА и приема обучения в 2024 году).

В 2024 году ГИА для девятиклассников прошла форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 07.04.2023 № 245).

Таблица 13. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	13	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ (инвалид)	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	12	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	12	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	5

Количество обучающихся ОВЗ, получивших свидетельство об обучении	1	0
--	---	---

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 г в Закутчанской средней школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 12 девятиклассников сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 14. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	46	3,5	100	91	4,0
2022/2023	отменены					
2023/2024	отменены					

Таблица 15. Анализ результатов ОГЭ по русскому языку

Учебный год	Количество учащихся	Количество оценок				Средняя оценка	Средний балл	Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2020\2021 Васильева Е.М.	15	1	10	4	0	3,8	24,7	100%	73%
2021\2022 Прокопченко	11	1	9	1	0	4	27	100%	93%
2022\2023 Васильева Е.М.	18	отменен							
2023/2024 Васильева	12	отменен							

ва Е.М.		
---------	--	--

Таблица 16. Анализ результатов ОГЭ по математике

Учебный год	Количество учащихся	Количество оценок				Средняя оценка	Средний балл	Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2020\2021 Козловская Т.М.	15	0	6	7	2	3,3	13,6	87%	40%
2021\2022 Козловская Т.М.	11	0	5	6	0	3,5	13,9	100%	46 %
2022\2023 Краснопёров В.И.	18	отменен							
2023/2024 Краснопёров В.И.	12	отменен							

Таблица 17. Анализ результатов ОГЭ по биологии .

Учебный год	Количество учащихся	Количество оценок				Средняя оценка	Средний балл	Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2021-2022 Пелецкая Т.Б	3	0	1	0	0	4	25	100%	100%

2022-2023 Пелецкая Т.Б	8	отменен
2023-2024 Пелецкая Т.Б	5	отменен

Анализ результатов экзамена по биологии за курс основной школы показал, что качество выполнения заданий составляет 100 %.

Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МОУ Закутчанская СОШ. Обучающиеся успешно сдали промежуточную аттестацию.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестаты получили 12 обучающихся, что составило 100% от общего количества обучающихся

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки 5 из 5 обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. В 2023 году школьники, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление Правительства Российской Федерации от 26 января 2024 года №67 « Об особенностях проведения ГИА и приема обучения в 2024 году»). 1 выпускник прошел ГИА в форме промежуточной аттестации и 4 выпускника сдавали ГИА в форме ЕГЭ

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускника и на профильном уровне сдавали 2 ученика. Результаты представлены в таблице.

Таблица 18. Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	5

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100

Таблица 19. Результаты ГИА-11 по профильной математике в 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Балл	58
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающийся (25%).

Таблица 20. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	4,5
Средний тестовый балл	69

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58 баллов, что выше 2022/2023 года на 6 баллов.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне

В 2024 году повысился средний балл и по русскому языку на 8 баллов. Одна выпускница набрала высокие баллы (89 баллов), так как изучала русский язык на профильном уровне

Распределение результатов итоговой аттестации по предметам и баллам.

Средний балл по результатам обязательных ЕГЭ – 2024

Таблица 21. Русский язык

<i>Год сдачи</i>	<i>Учитель ФИО</i>	<i>Кол-во человек сдававших ЕГЭ</i>	<i>Минимальная граница</i>	<i>Количество сдавших ЕГЭ</i>	<i>Средний Балл по предмету</i>
2020 - 2021	Прокопенко Ольга Ивановна	9	24	9	68,11
2021-2022	Васильева Елена Митрофановна	4	24	4	58,7
2022-2023	Васильева Елена Митрофановна	3	24	3	66
2023-2024	Прокопенко Ольга Ивановна	4	24	4	69

В 2023-2024 учебном году результат увеличился с 58,7 до 66 + 7,3 балла.

Таблица 22. Математика (профиль)

<i>Год сдачи</i>	<i>Учитель ФИО</i>	<i>Кол-во человек сдававших ЕГЭ</i>	<i>Минимальная граница</i>	<i>Количество сдавших ЕГЭ</i>	<i>Средний Балл по предмету</i>
2020-2021	Боканова Светлана Николаевна	10	27	9	34,5
2021-2022	Краснопёров Владимир Иванович	1	27	1	52
2022-2023	Краснопёрова Лариса Александровна	1	27	1	58
2023-2024	Краснопёрова Лариса Александровна	2	27	2	58

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 1 человек. Обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58 баллов, повысился балл на 6. Готовицкая Юлия сдала математику на профильном уровне на 76 баллов

Распределение результатов итоговой аттестации по предметам по выбору

Таблица 23. Обществознание

<i>Год сдачи</i>	<i>Учитель ФИО</i>	<i>Кол-во человек сдававших ЕГЭ</i>	<i>Минимальная граница</i>	<i>Количество сдавших ЕГЭ</i>	<i>Средний Балл по предмету</i>
2020-2021	Решетняк Елена Михайловна	7	42	5	50,29
2021-2022	Прокопенко Валентина Владимировна	3	42	2	47,6
2022-2023	Прокопенко Валентина Владимировна	3	42	2	36
2023-2024	Решетняк Елена Михайловна	2	42	2	62

Средний балл по предмету в этом году выше прошлогоднего с 36 до 62 +26.

Таблица 24. Литература

<i>Год сдачи</i>	<i>Учитель ФИО</i>	<i>Кол-во человек сдававших ЕГЭ</i>	<i>Минимальная граница</i>	<i>Количество сдавших ЕГЭ</i>	<i>Средний Балл по предмету</i>
2021 - 2022	Васильева Елена Митрофановна	1	32	1	60
2022 - 2023	Васильева Елена Митрофановна	1	32	1	46
2023 - 2024	Прокопенко Ольга Ивановна	1	32	1	54

В 2023-2024 учебном году литературу для сдачи ЕГЭ выбрала 1 обучающаяся: Карпенко Диана, результат выше 2022-2023 учебного года на 18 баллов.

Таблица 25. Химия

<i>Год сдачи</i>	<i>Учитель ФИО</i>	<i>Кол-во человек сдававших ЕГЭ</i>	<i>Минимальная граница</i>	<i>Количество сдавших ЕГЭ</i>	<i>Средний Балл по предмету</i>
2023-2024	Пелецкая Татьяна Борисовна	1	36	1	48

В 2023-2024 учебном году химию выбрал один ученик, за 4 последних года этот предмет сдавали впервые. Экзамен успешно был сдан.

Таблица 26. Биология

<i>Год сдачи</i>	<i>Учитель ФИО</i>	<i>Кол-во человек сдававших ЕГЭ</i>	<i>Минимальная граница</i>	<i>Количество сдавших ЕГЭ</i>	<i>Средний Балл по предмету</i>
2023-2024	Пелецкая Татьяна Борисовна	1	36	1	71

В 2023-2024 учебном году биологию выбрал один ученик, за 4 последних года этот предмет сдавали впервые. Экзамен успешно был сдан. Красношапка Анастасия успешно сдала ЕГЭ по биологии и химии и поступила на медицинский факультет БелГУ

Таблица 27. Информатика

<i>Год сдачи</i>	<i>Учитель ФИО</i>	<i>Кол-во человек сдававших ЕГЭ</i>	<i>Минимальная граница</i>	<i>Количество сдавших ЕГЭ</i>	<i>Средний Балл по предмету</i>
------------------	--------------------	-------------------------------------	----------------------------	-------------------------------	---------------------------------

2023-2024	Красноперов Владимир Иванович	1	40	1	54
-----------	-------------------------------	---	----	---	----

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 4 обучающихся предмет выбрали 2 человека (50%). Химию выбрал 1 (20 %) обучающихся, биологию – 1 (20%), литературу – 1 человек (20 %), информатику– 1 человек (20 %) .

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по русскому языку, по биологии, информатике, математики.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты, два из них аттестаты с отличием. Две выпускницы школы получили медаль «За особые успехи в учении» I степени. (Готовицкая Юлия и Карпенко Диана)

Таблица 28. Получили медаль «За особые успехи в учении»

в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Готовицкая Юлия Александровна	11	Прокопенко Ольга Ивановна
2	Карпенко Диана Васильевна	11	Прокопенко Ольга Ивановна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Проблемы:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся в связи с разнородностью контингента;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ ;
- низкая сформированность способности обучающихся к самоанализу выполненной работы;
- затруднения обучающихся при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке;

□ методическое обеспечение государственной итоговой аттестации находится на достаточном уровне, но проблема соответствия годовых и экзаменационных отметок (баллов) остается;

Задачи:

- использовать для подготовки обучающихся открытые банки тестовых заданий. Для этого учителям необходимо расширить возможности использования Интернета;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ГИА в школе;
- продолжить контроль в 9,11 классах администрации школы, с целью отработки знаний выпускников и оказания своевременной помощи обучающимся, которые показывают низкие результаты;
- усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям;
- обсуждать регулярно результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений на заседаниях школьных методических объединений регулярно; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
- учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений "учитель - ученик", "учитель - учитель", "ученик - ученик"; воспитывать положительное отношение к учебной деятельности; осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;
- продолжать планомерную и системную работу по подготовке обучающихся к ГИА (ведение папок- накопителей выпускников, карт учета данных внутришкольного мониторинга, участие в проектах, связанных с ОГЭ и ЕГЭ, проведение и подробный анализ диагностических работ, использование информационных ресурсов, дистанционных технологий, организация родительских собраний и т.д.).

Мониторинговые исследования и контрольно-оценочные процедуры.

В рамках внешней экспертизы МОУ «Закутчанская СОШ» участвует в мониторинговых исследованиях, по итогам которых можно сделать вывод об уровне учебных достижений обучающихся.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 №2160 были перенесены на осень за исключением тех предметов, которые были проведены в период с 19.03.2024г по 19.05.2024 г.

В Школе были проведены ВПР

в 4 классе по двум предметам: «Русский язык», «Математика»,

в 5 классе по двум предметам: «Русский язык», «Математика»

в 6 классе по двум предметам: «Русский язык», «Математика»

в 7 классе по двум предметам: «Русский язык», «Математика»

в 8 классе по двум предметам: «Русский язык», «Математика»

в 4 классе по одному предмету: «Окружающий мир»

в 5 классе по двум предметам: «Биология», «История»

в 6 классе по одному предмету: «География»

в 7 классе по одному предмету: «Физика»

Таблица 29. Результаты ВПР по освоению ООП НОО 2024 г (4 класс)

Результаты ВПР по освоению ООП НОО 2024 г (4 класс) Учитель Прокопенко И.А.											ИТОГИ		Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Количество получ. отметок				Процент полученных оценок в школе				успеваемость %	Качество знаний %	Понизили	Повысили	Подтвердили
			2	3	4	5	2	3	4	5					
Русский язык	10	9	0	3	6	0	0	3	6	0	100	67	0	0	100
Математика	10	9	0	3	6	1	0	3	6	1	100	67	0	0	100
Окр. Мир	10	9	0	3	6	0	0	3	6	0	100	67	0	0	100

Вывод: на уровне НОО обучающиеся подтвердили свои отметки по русскому языку, математике, окружающему миру с отметками по итогам 3 четверти на 100%

Таблица 30. Результаты ВПР по освоению ООП ООС 2024г (5-8 классы)

Результаты ВПР по освоению физики 2022г (7 класс) Учитель Закутский В.Н.											ИТОГИ		Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Количество получ. отметок				Процент полученных оценок в школе				успеваемость %	Качество знаний %	Понизили	Повысили	Подтвердили
			2	3	4	5	2	3	4	5					
Физика	17	17	0	13	4	0	0	13	4	0	100	24	0	0	100

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты ВПР по освоению математики 2024г (5-7 класс) Учитель Красноперов В.И. Красноперова											ИТОГИ		Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предме т	Кол- во уч-ся	Кол-во писавш их	Количество получ. отметок				Процент полученны х оценок в школе				успеваемость %	Качество знаний %	Понизили	Повысили	Подтвердили
			2	3	4	5	2	3	4	5					
Матем атика, 5класс	10	10	0	6	3	1	0	6	3	1	100	40	0	0	10 0
Матем атика, 6 класс	5	4	0	2	2	0	0	2	2	0	100	50	0	0	10 0
Матем атика, 7 класс	17	17	0	1 3	4	0	0	7	4	0	100	24	0	0	10 0
Матем атика, 8 класс	11	11	0	9	2	0	0	9	2	0	100	18	0	0	10 0

Результаты ВПР по освоению русского языка 2024г Учителя Прокопенко О.И. Васильева Е.М.											ИТОГИ		Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предме т	Кол- во уч-ся	Кол- во писа вши х	Количество получ. отметок				Процент полученных оценок в школе				успеваемость %	Качество знаний %	Понизили	Повысили	Подтвердили
			2	3	4	5	2	3	4	5					
Русски й язык, 5 класс	10	10	0	6	3	1	0	6	3	1	100	40	0	0	100
Русски й язык, 6 класс	5	4	0	2	2	0	0	2	2	0	100	50	0	0	100
Русски й язык, 7 класс	17	17	0	1 3	4	0	0	7	4	0	100	24	0	0	100

Русский язык, 8 класс	11	11	0	9	2	0	0	9	2	0	100	18	0	0	100
--------------------------	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	-----	----	---	---	-----

Результаты ВПР по освоению биологии 2024 г (5класс) Учитель Пелецкая Т.Б.											ИТОГИ		Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Количество получ. отметок				Процент полученных оценок в школе				успеваемость %	Качество знаний %	Понизили	Повысили	Подтвердили
			2	3	4	5	2	3	4	5					
Биология	10	10	0	6	3	1	0	6	3	1	100	40	0	0	100
Результаты ВПР по освоению истории 2024 г (5класс) Учитель: Прокопенко В.В.											ИТОГИ		Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Количество получ. отметок				Процент полученных оценок в школе				успеваемость %	Качество знаний %	Понизили	Повысили	Подтвердили
			2	3	4	5	2	3	4	5					
История	10	10	0	6	4	0	0	6	4	0	100	40	0	0	100

Вывод: на уровне ООО обучающиеся подтвердили свои отметки по всем предметам с отметками по итогам 3 четверти на 100 %

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Ежегодно отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учебу, на участие в предметных олимпиадах, в различных конкурсах. Показателем уровня образованности, достигаемого учениками, являются их успехи.

По результатам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников была сформирована команда из числа победителей и призёров для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования Белгородской области от 30.09.2023 г. № 3268 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году», управления образования администрации Вейделевского района от 31.10.2024 года № 808 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году» проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 24 основным учебным предметам для обучающихся 7-11 классов. С 9 ноября 2023 года по 21 декабря 2023 года .

Результаты олимпиад свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся повысился, прослеживается целенаправленная работа с призёрами и победителями школьного этапа при подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

Увеличилось количество участников муниципального этапа и количество призовых мест по результатам проведения олимпиад в сравнении с 2022-2023 учебным годом.

По результатам участия обучающихся нашей школы 23 призовых места: 8 победителей и 15 призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебном году.

Если сравнить с 2023- 2024 учебным годом 8 призовых места: 2 победителя и 6 призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Победителей на 6 человек больше, а призёров на 9 больше.

Таблица 31.Списочный состав обучающихся МОУ «Закутчанская средняя общеобразовательная школа» , являющихся победителями и призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

№ п/п	Ф. И. уч-ся	Класс	Результат	Предмет	Учитель
1	Базаев Артем Артемович	7	Победитель	Экономика	Решетняк Елена Михайловна
2	Базаев Артем Артемович	7	Победитель	Обществознание	Решетняк Елена Михайловна
3	Лепетюха Дмитрий Павлович	7	Победитель	Английский язык	Резниченко Светлана Владимировна
4	Савишина Кристина Сергеевна	8	Призер	Русский язык	Прокопенко Ольга Ивановна
5	Савишина Кристина Сергеевна	8	Победитель	Литература	Прокопенко Ольга Ивановна
6	Савишина Кристина	8	Призер	Обществознание	Решетняк Елена

	Сергеевна				Михайловна
7	Савишина Кристина Сергеевна	8	Победитель	Биология	Пелецкая Татьяна Борисовна
8	Савишина Кристина Сергеевна	8	Призер	Экология	Пелецкая Татьяна Борисовна
9	Савишина Кристина Сергеевна	8	Призер	Обществознание	Решетняк Елена Михайловна
10	Козловский Егор Николаевич	9	Призер	Обществознание	Решетняк Елена Михайловна
11	Козловский Егор Николаевич	9	Призёр	Иностранный язык (английский)	Резниченко Светлана Владимировна
12	Козловский Егор Николаевич	9	Призёр	Право	Решетняк Елена Михайловна
13	Муратова Милана Сергеевна	9	призер	Литература	Прокопенко Ольга Ивановна
14	Прудникова Диана Сергеевна	11	призер	история	Решетняк Елена Михайловна
15	Прудникова Диана Сергеевна	11	призер	Обществознание	Решетняк Елена Михайловна
16	Прудникова Диана Сергеевна	11	призер	Право	Решетняк Елена Михайловна
17	Чугай Алексей Дмитриевич	10	Призер	ОБЗР	Карпенко Виктория Викторовна

Проблемы:

- не каждый учитель использует возможности развития одарённости детей на уроках посредством дифференцированного подхода;
- проблема активизации исследовательской и проектной деятельности
- проблема дистанционное обучение

Задачи:

- Выявлять одарённых детей на уровне начального и основного общего образования.
- Обеспечить качественное сопровождение научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся, как в урочное, так и внеурочное время с целью актуализации их опыта и презентации работ на конкурсных мероприятиях различного уровня.
- Планировать работу с одаренными детьми на уровне методических объединений,

определяя конкретные цели и задачи.

- Активнее использовать ресурс внеурочной деятельности.

Выстраивание системы по работе с одаренными детьми в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2024 году

В школе работают 3 творческие группы (ежегодно создаваемые по определенной теме, по подготовке к определенному мероприятию, конкурсу, проекту, по работе на сайте). Учащиеся школы стали победителями и призерами всероссийских, региональных и муниципальных научно-исследовательских конференций и конкурсов, олимпиад:

Таблица 32. Результативность участия педагогического коллектива и учащихся МОУ «Закутчанская СОШ» в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах и т.д. на различных уровнях. Региональный уровень 2023-2024 учебный год

Год	Наименование конкурса, олимпиады, спартакиады и т.д.	Результат
2023	Региональный конкурс юных журналистов	III место II место
2023	Областной конкурс медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее»	III место
2024	Региональный этап конкурса творческих работ «Права человека глазами детей»	Призёр
2024	Областной конкурс студий и театров моды «Гармония»	II место
2024	XXIII областной конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	II место
2024	Региональный этап международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва "Лето Господне"	I место
2024	Региональный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке	Победитель
2024	Региональный этап Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива	Призёр III степени
2024	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в категории «Школьники»	Победитель
2024	Региональный этап Всероссийского конкурса	Призёр

	исследовательских проектов «Без срока давности»	
2024	Региональный конкурс сочинений «Что такое экзамены и для чего они нужны»	Призёр

Муниципальный уровень

2023-2024 учебный год

Год	Наименование конкурса, олимпиады, спартакиады и т.д.	Результат
2023	Районный конкурс медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее»	II место II место III место
2023	Районный конкурс «Память храня»	I место
2023	Районная историко-краеведческая игра «За семью печатями»	II место
2023	VII районный Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей инвалидов и детей с ОВЗ	I место II место III место
2023	Фестиваль ВСК (ГТО) «Игры ГТО» среди обучающихся 9-11 классов	II место III место
2023	Районная спартакиада среди несовершеннолетних из «группы социального риска» имени А.С.Макаренко	II место
2023	Муниципальный конкурс «Права человека глазами детей»	Победитель Призёр
2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в 21 веке»	Победитель
2023	Муниципальный ежегодный детский конкурс художественного чтения «Здесь тяга моя земная...»	Призёр
2023	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Призёр Призёр

		Призёр
2023	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству	Призёр
2023	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Победитель Призёр Призёр
2023	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Победитель Призёр Призёр
2023	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Победитель Призёр
2023	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Победитель Призёр
2023	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Победитель Призёр
2023	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр
2023	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	Победитель
2023	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	Победитель
2023	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Победитель
2023	Районный конкурс-марафоне виртуальных музеев "Учителями славится Россия"	Призёр
2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество: история, культура, природа, этнос» (туристско-краеведческая направленность)	I место
2023	Муниципальный этап регионального очно-заочного фонетического конкурса по иностранным языкам «Шире круг»	Победитель Призёр Призёр
2024	Районный конкурс студий и театров моды	I место

	«Гармония»	
2024	Районный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	I место Гран-при III место
2024	Районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	II место
2024	Районная выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	II место
2024	Районный смотр-конкурс кадетских классов и юнармейских отрядов «Мы – патриоты России!» (снаряжение магазина АК)	II место II место
2024	Районный смотр-конкурс кадетских классов и юнармейских отрядов «Мы – патриоты России!» (интеллектуальная игра)	I место
2024	Районный смотр-конкурс кадетских классов и юнармейских отрядов «Мы – патриоты России!» (огневая подготовка)	III место
2024	Районный смотр-конкурс кадетских классов и юнармейских отрядов «Мы – патриоты России!» (разборка АК)	I место II место
2024	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	I место II место II место III место
2024	Муниципальный этап регионального конкурса «Адрес детства – Россия»	I место
2024	Районный конкурс театральных коллективов «Белгородчина театральная»	II место
2024	Районный конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир»	II место
2024	Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	III место III место III место
2024	Муниципальный этап XII межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России»	I место
2024	Районные соревнования по зимнему многоборью	I место

	ГТО среди сборных команд (2006 - 2009 г.р.) общеобразовательных организаций в зачёт районной 66 Спартакиады школьников	
2024	Районные соревнования по волейболу среди сборных команд девушек 66 Спартакиады школьников	II место
2024	Районные соревнования по волейболу среди сборных команд юношей 66 Спартакиады школьников	III место

Таблица 33. Участие обучающихся в конкурсах за первую половину

2024-2025 год в МОУ «Закутчанская СОШ»

п/п	ФИО обучающегося	Наименование конкурса, сроки	Этап (муниципальный, региональный, всероссийский)	Результат участия
1.	Летучая Ксения Сергеевна	Областная выставка-конкурс «Цветы как признание...»	Муниципальный	2 место
		Областная выставка-конкурс «Цветы как признание...»	Региональный	2 место
		Муниципальный конкурс творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»	Муниципальный	2 место
2.	Муратова Милана Сергеевна	Юных журналистов	Муниципальный	1 место
		Юных журналистов	Региональный	3 место
		Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»		3 место

3.	Григорян Саргис Седракович	Юных журналистов «Всероссийский конкурс сочинений 2024»	Муниципальный Региональный	2 место 1 место
4.	Савишина Кристина Сергеевна	Юных журналистов	Муниципальный	1 место
5.	Прудник Александр Андреевич	IX районный конкурс детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Муниципальный	3 место
6.	Изюмский Дмитрий Александрович	IX районный конкурс детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Муниципальный	3 место
7.	Виниченко Диана Алексеевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «#ВместеЯрче»	Муниципальный	1 место
8.	Подолякина Полина Сергеевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «#ВместеЯрче» Муниципальный этап симпозиума научно- исследовательских работ и проектов	Муниципальный	2 место 1 место

		обучающихся «Мои исследования - родному краю»	Муниципальный	
9.	Титовская Ангелина Евгеньевна	Муниципальный (заочного) этапа Всероссийского творческого конкурса «Мой Пушкин», посвящённого 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Муниципальный	2 место
10.	Козловский Егор Николаевич	Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	Муниципальный	1 место
		Региональный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	Региональный	1 место
11.	Тищенко Павел Павлович	Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке» Региональный этап Всероссийского открытого конкурса	Муниципальный	1 место

		научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	Региональный	Участник
--	--	---	--------------	----------

Данные говорят о том, что по-прежнему сохраняется проблема активизации исследовательской деятельности, вовлечение учащихся в проектную деятельность. В 2023- 2024 учебном году удалось добиться хорошей результативности в рамках участия учащихся школы в творческих, предметных, спортивных конкурсах различной направленности.

Рекомендации:

1. Проанализировать и обсудить итоги проведения олимпиад муниципального этапа на заседаниях МО, учесть ошибки и затруднения, допущенные при выполнении заданий муниципального тура при подготовке учащихся для участия в районном этапе олимпиады в следующем году.
2. Поощрить учителей-предметников, учащихся, показавших лучшие результаты по итогам муниципального этапа олимпиад.
3. Активизировать работу с успешными обучающимися как на уроках, так и на внеклассных мероприятиях.
4. Произвести изменения в планировании и методического обеспечения работы с сильными учащимися на следующий учебный год.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 34. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступ или в профес сионал ьную ОО	Всег о	Посту пили в вузы	Поступи ли в профес сиональн ую ОО	Устрои лись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021 /2022	10	3	0	7	4	3	1	0	0
2022 /202	19	3	0	16	6	4	2	0	0

3									
2023 \202 4	13	3	0	10	5	4	1	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Выводы:

1.100 % выпускников 11-х класса востребованы для обучения на следующем уровне образования. Результат достигнут благодаря скоординированным усилиям педагогического коллектива по качественной реализации образовательных программ, профориентационной работе, психологическому консультированию, сотрудничеству с учебными заведениями ВПО и предприятиями, родителями обучающихся.

2.40 % выпускников 9-х классов приняты в рамках индивидуального отбора для продолжения обучения в школе, что также свидетельствует о качественной подготовке учеников на уровне основного общего образования.

Задачи:

1. Увеличивать количество экскурсий и встреч на основе дифференциации интересов старшеклассников, обеспечивать возможность прохождения профессиональных проб по выбору.

2. Использовать разнообразные способы информирования выпускников об учебных заведениях, в том числе, дистанционные.

3. Продолжать информирование о высших учебных заведениях, в которых успешно обучаются выпускники школы.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школы являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и
- использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 102 респондента (96 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Всего педагогических работников – 21, руководящих должностей – 3, 2-внешних совместителей

Имеют высшее образование – 19 человек (87,5 %), средне – специальное – 2 человека (12,5%) , из них педагогическое – 21 учителей.

Возраст педагогических работников :

- менее 25 лет – 1 человек (4,5 %) ;
- 25-29 лет -2 человека (8,3 %);
- 36-39 лет - 1 человек (4,2%);
- 40-44 года – 4 человека (16,7 %);
- 45 – 49 лет – 4 человека (16,7 %);
- 50-54 года – 7 человек (29,2 %);
- 55- 59 лет – 3 человека (12,5 %);
- 60- 65 года – 2 человека (8,3 %).

Из 21 педагогических работников – 8 – имеют высшую квалификационную категорию (33%), 13 – имеют первую квалификационную категорию (54,1 %), 3 – без категории (12,5 %).

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников

План курсовой переподготовки на 2024 год выполнен на 112,5 %.

Педагогические работники прошли 27 курсов по дополнительным профессиональным программам. Помимо ОГАОУ ДПО «БелИРО» (10 программ – 29,6 %), педагоги выбирали дистанционные формы обучения в других регионах ООО «Центр развития педагогики» (4 человека – 14,8 %), центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» (13 программ – 48,1 %), ООО международные образовательные проекты «Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» (1 человек – 3,7 %), ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» (1 человек – 3,7 %).

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития Школы как педагогической системы. Аттестация на соответствие первой и высшей квалификационным категориям в 2023 году способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников и положительно сказалась на результатах их труда.

В школе созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образцы заявления.

Вывод:

- потребности прохождения педагогами курсов повышения квалификации удовлетворены в 2023 -24 учебном году в полной степени.

Задачи:

- оформлять техническое задание на прохождение курсовой подготовки в учётом дефицита, выявленного в ходе проведения самооценки на соответствие требованиям Профстандарта, перспективного плана и плана на 2024-2025 учебный

год.

- В 2024-2025 учебном году использовать возможности дистанционного обучения по программам повышения квалификации без отрыва от педагогической деятельности.

- В 2024-2025 учебном году при составлении план-графика учитывать необходимость повышения квалификации в вопросах реализации ФГОС СОО.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развития системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школы на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 8 (36%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2024 году методическая работа в Учреждении выстраивалась в соответствии с целями образования, связанными с реализацией Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Программой развития школы.

Целью методической работы в 2024 году было создание единого образовательного пространства Учреждения, способствующего развитию личностно-профессиональных качеств педагогов для успешной реализации ФГОС и удовлетворения потребностей участников образовательных отношений.

Приоритетными направлениями методической и инновационной работы Учреждения в 2024 году были:

-организационное обеспечение (повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель; взаимопосещение уроков; активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских; совершенствование деятельности школьных методических объединений; активизация процесса обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей Учреждения);

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 35. Статистический отчет о работе школьной библиотеки МОУ "Закутчанская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области" за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

№ п/п	Основные показатели	Имеется. Проведено.
1.	Количество учащихся в школе	93
2.	Всего читателей	168

3.	Всего читателей учащихся	93
4.	% охвата чтением	100
5.	Количество посещений	1876
6.	Средняя посещаемость	11,5
7.	Книжный фонд	15487
8.	Книгообеспеченность	92,2
9.	Книговыдача	3561
10.	Средняя обращаемость фонда	0,23
11.	Средняя читаемость	21,2
12.	Фонд учебников	5716
13.	Количество учебников на 1 учащегося	23
14.	Выдано учебников	2451
15.	Выдано учебников на 1 учащегося	19
16.	Проведено массовых мероприятий	<p><u>Книжные выставки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «В мире сказок» - 14 сентября - «Это новинка» - 25 сентября - «Государственные и региональные символы России» - 18 октября - «Я книга – я товарищ твой» - 25 октября - «Юный натуралист» - 6 декабря - День Героев Отечества «Лента Памяти» - 9 декабря <p><u>Праздники</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «День Знаний!», торжественная линейка – 1 сентября - День пожилых людей «Низкий вам поклон» – 1 октября - Акция «Телеграмма любимому учителю» - 2 октября - «День Флага Белгородской области» - 14 октября - «День народного единства» - 5 ноября - «Всемирный день ребёнка» - 20 ноября - «Мама, милая мама...» - 29 ноября - Всемирный день борьбы со СПИДом. Агитбригада «Чума XX

		века» 2 декабря - Здравствуй, зимушка-зима» - 27 декабря <u>Викторины, конкурсы, презентации:</u> - Викторина «Загадки: наша флора и фауна» - 12 сентября - День леса, День моря – 23 декабря - Презентации к памятным датам писателей и поэтов: «Михаил Юрьевич Лермонтов» - 15 октября - Ролевая игра «Суд над вредными привычками» - 21 ноября - Конкурс рисунков и поделок «Россия Родина моя!» - в течение месяца - Изготовление буклетов, посвященные Героям Отечества «В памяти вечно,,» - 1 декабря
17.	Проведено уроков информационной грамотности:	- Я – книга! Я – товарищ твой! -Чтобы легче было учиться. - Десять любимых книг.

Из таблицы видно, что педагогом-библиотекарем ведётся целенаправленная работа по обеспечению учебной литературой и художественной всех читателей библиотеки в соответствии с их запросами. Регулярно проводятся массовые мероприятия, уроки информационной грамотности с обучающимися различных возрастных групп в соответствии с планом работы.

Если сравнить статистические данные с прошлым учебным годом, то видно, что книжный фонд вырос с 14279 до 15487, книгообеспеченность выросла с 96,4 до 99,2, фонд учебников с 3765 до 4552, количество учебников на 1 обучающегося с 26,9 до 31,6, количество выданных учебников с 2240 до 2304. Остальные показатели остались на том же уровне.

На 2024- 2025 учебный год сформирован заказ на учебники в соответствии с проведённым мониторингом, обеспеченности учебной литературой.

Фонд учебников расположен в закрытом доступе. Выдаются учебники только по требованию и необходимости.

Обеспеченность учебниками в целом по школе составляет 100 % .

Обеспеченность учебниками по всем предметам с 1 по 11 классы составляет 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Ежедневно библиотеку посещают в среднем 10-20 человек. Во второй половине августа проводилась активная подготовка к новому учебному году. Были обновлены постоянно действующие книжные выставки: «Горжусь тобой, мой край родной», «Мир знаний открывает книга», «Хочешь быть счастливым всю жизнь – будь здоров».

Так же в течение 2024 года в библиотеке оформляются разнообразные выставки и презентации как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. В основном, учащиеся, посещая библиотеку, обращались за программными произведениями, а также пользовались художественной литературой, периодическими изданиями, справочной, краеведческой, детской литературой. Частыми посетителями библиотеки остаются учащиеся 1-4-х и 9 -11-х классов. Традиционные информационные ресурсы в последние годы активно дополняются электронными информационными изданиями. Они рассматриваются как необходимая составная часть библиотечного фонда. К учебникам и книгам, газетам и журналам, образовательные CD и DVD диски, электронные базы данных, электронные каталоги, Интернет-ресурсы. Анализируя контрольные показатели, можно сделать вывод, что учащиеся стали больше брать информацию из Интернет-ресурсов.

Задачи:

- 1.Расширить перечень предметов с рекомендованными образовательными ресурсами сети Интернет на сайте школы.
- 2.Реализовать план поэтапного обновления учебной литературы.
3. Шире использовать электронные версии учебников **XI**.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

*Характеристика материально-технического оснащения помещений
Учреждения*

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 15 из них оснащён современной мультимедийной техникой: стационарными компьютерами, имеющими доступ в интернет

На втором этаже здания оборудован с актовомый зал на 90 мест.

Помещение библиотеки совмещено с читальным залом на 5 посадочных мест, оборудованное 1 компьютером, принтером и сканером.

Школьный краеведческий музей размещён на 2 этаже, закуплено оборудование и идёт работа с комплектованием экспонатами.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортзал

Пищеблок – расположен на первом этаже; имеет отдельный выход для получения продуктов питания; включает в себя обеденный зал, горячий цех, помещение для хранения овощей, помещение для хранения сухих и скоропортящихся продуктов с холодильными камерами, мочные, помещение для персонала.

Спортивный блок – это спортивный зал, раздевалки для девочек и мальчиков, тренерская. Спортивный зал оборудован необходимым инвентарем по разделам программы (мячи, обручи, маты, сетки, брусья, шведская стенка, канат, козёл гимнастический, перекладина гимнастическая, мостик для опорных прыжков, скамейки гимнастические, шиты, сетки и кольца баскетбольные, сетка волейбольная, лыжи, скакалки, гранаты для метания, биты).

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Физкультурно-спортивная зона – футбольное поле, беговые дорожки, полоса препятствий, игровая зона, баскетбольная и хоккейные площадки.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов

- качественно изменилась оснащённость классов –100 процента (вместо 65% в 2023 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2023 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Приложение
N 1

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	93
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	68
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (9,11 классы)	7/29 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по	58

	математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	2/40%

	11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	93/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	86/74 %
1.19.1	Регионального уровня	11/9%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3/10%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3/10 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	2/ 9 %

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/ 87,5%
1.29.1	Высшая	8/36%
1.29.2	Первая	11/54,1 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22/100%
1.30.1	До 5 лет	1/ 4,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 / 41,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 /9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/31,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	22/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,97 ученика на 1 компьютер 61 ПК +58 ноутбуков
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	76
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	93/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2836,5 кв.м, 23,64 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

Общие выводы по итогам самообследования

Подводя итог с учетом результатов самообследования, можно сделать вывод, что в МОУ Закутчанская СОШ осуществляется планомерная, целенаправленная и систематическая работа по воспитанию и развитию детей

Поставленные задачи были реализованы.

1. Деятельность МОУ «Закутчанская СОШ» в 2024 году строилась в соответствии с федеральным законодательством; нормативно-правовой базой субъекта, муниципалитета.

2. Ведущим принципом управления Учреждением являлось согласованность интересов субъектов образовательного процесса на основе их открытости и ответственности за его результаты.

3. Совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей;

4. Учебные программы по всем предметам пройдены, успеваемость стабильна. Повысилась активность учащихся в проводимых мероприятиях творческого характера. Уровень качества знаний основного общего образования по итогам экзаменационной сессии повысился, уровень качества знаний среднего общего образования по итогам экзаменационной сессии повысился.
5. Консультации, беседы с учителями и воспитателями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают конкретную помощь. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Учителя школы овладели методикой дифференцированного контроля, тестового контроля, используют в работе информационно-коммуникативные технологии.
6. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
7. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка в дистанционном формате
8. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
9. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками образовательного процесса.
10. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
11. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
12. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
13. Родители, выпускники высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
14. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через школьный официальный сайт.

Рекомендации

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в школе

1. Четко определить полномочия и степень ответственности методических объединений, педагогического совета.
2. Стимулировать работу учителей и МО по обмену передовым педагогическим опытом. Проводить семинары, мастер классы, конференции по обмену опытом.
3. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.
4. Развивать оценку качества образования при переходе с одного уровня на другой, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.
5. Совершенствовать систему работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
6. Создать творческую атмосферу в школе путем организации: — предметных олимпиад; — интеллектуальных марафонов; — всевозможных конкурсов и соревнований. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьников, уровня их воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний учащихся по школе до 60 %;
- Повышение качества подготовки выпускников 9,11 классов к ГИА;
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего