

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История. 5 класс» (базовый уровень)

1. Рабочая программа по истории 5 класса составлена на основе Государственного стандарта среднего (полного) общего образования; авторской программы по истории: «История древнего мира» 5 класс А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая, Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Зав редакцией Л.А. Соколова – М.: «Просвещение», 2007г.

Преподавание ведется по учебнику (УМК): История Древнего мира. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. (А.А. Вигасин и др.). Изд.-М.: «Просвещение», 2012 г.

2. Цель изучения учебного предмета

- осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя; показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре

3. Место учебного предмета в учебном плане школы

2 часа в неделю, 70 часов в год

4. Требования к подготовке учащихся

Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащимися должны овладеть следующими **знаниями и умениями:**

знаниями:

- ключевых исторических событий (время, место, участники, обстоятельства);
- периодизация ключевых явлений и процессов (хронологические рамки, основания);
- основных информационных источников по историческим периодам;
- наиболее распространенных и научно обоснованных интерпретаций и оценок событий, явлений и личностей прошлого, нашедших отражение в учебнике и рекомендованной литературе;

умениями:

- извлекать необходимую информацию из различных источников (первоисточников, исторические сочинения, учебник, исторические карты, графики и пр.);
- сравнивать данные разных источников, исторические события и явления, определять общее и различия;
- различать факты и их интерпретации, оценки; классифицировать факты по различным основаниям; соотносить единичные факты и общие явления;
- давать определения важнейших исторических понятий через род и видовые отличия;
- на основе фактов и с помощью исторических понятий описывать события прошлого и исторические объекты, характеризовать условия и образ жизни людей разных исторических эпох, выявлять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений.

5. Содержание учебного предмета

История. Введение в историю

Жизнь первобытных людей

Древний Восток

Древняя Греция

Древний Рим

6. Форма и методы контроля

Повторительно-обобщающие уроки – 3

Итоговое повторение (тестирование) – 1

7. Составитель:

Прокопенко В. В., учитель истории и обществознания МОУ «Закутчанская СОШ».

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Всеобщая история. История средних веков. 6 класс» (базовый уровень)

1. Рабочая программа по истории средних веков 6 класса составлена на основе Государственного стандарта среднего (полного) общего образования; авторской программы – Ведюшкин В.А. История средних веков, 6 класс Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Зав редакцией Л.А Соколова – М.: Издательство «Просвещение», 2007.

Преподавание ведется по учебнику: Е.В.Агибаловой, Г.М.Донского под редакцией доктора исторических наук А.А.Сванидзе «Всеобщая история. История средних веков», М.: Просвещение, 2010.

2. Цель изучения учебного предмета:

освоение значимости периода феодализма в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

3. Место учебного предмета в учебном плане школы:

2 часа в неделю, 30 часов в год.

4. Требования к уровню подготовки учащихся:

Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащимися должны овладеть следующими **знаниями и умениями:**

знаниями:

- 1) ключевых исторических событий (время, место, участники, обстоятельства);
- 2) периодизация ключевых явлений и процессов (хронологические рамки, основания);
- 3) основных информационных источников по историческим периодам;
- 4) наиболее распространенных и научно обоснованных интерпретаций и оценок событий, явлений и личностей прошлого, нашедших отражение в учебнике и рекомендованной литературе;

умениями:

- 1) извлекать необходимую информацию из различных источников (первоисточников, исторические сочинения, учебник, исторические карты, графики и пр.);
- 2) сравнивать данные разных источников, исторические события и явления, определять общее и различия;
- 3) различать факты и их интерпретации, оценки; классифицировать факты по различным основаниям; соотносить единичные факты и общие явления;
- 4) давать определения важнейших исторических понятий через род и видовые отличия;
- 5) на основе фактов и с помощью исторических понятий описывать события прошлого и исторические объекты, характеризовать условия и образ жизни людей разных исторических эпох, выявлять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений.

5. Содержание учебного предмета:

Введение

Становление средневековой Европы

Византийская империя и славяне в VI - XI вв.

Арабы в VI - XI вв.

Феодалы и крестьяне

Средневековый город в Западной и Центральной Европе

Католическая церковь в XI – XIII вв. Крестовые походы

Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV вв.)

Германия и Италия в XII – XV вв.

Славянские государства и Византия в XIV – XV вв.

Культура Западной Европы в XI – XV вв.

Народы Азии, Америки в Средние века

6. Формы контроля

Исторический диктант

Тестирование.

7. Составитель

Прокопенко В.В., учитель истории и обществознания МОУ «Закутчанская СОШ»

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История России. 6 класс» (базовый уровень)

1. Рабочая программа по истории России 6 класса составлена на основе Государственного стандарта среднего (полного) общего образования; авторской программы: Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России (6-9 классы) Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Зав редакцией Л.А Соколова – М.: «Просвещение», 2007.

Преподавание ведется по учебнику: Учебник «История России с древнейших времён до конца XVI века. 6 класс»: / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. М: Просвещение, 2012.

2. Цель изучения учебного предмета:

образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

3. Место учебного предмета в учебном плане школы:

2 часа в неделю, 40 часов в год

4. Требования к уровню подготовки учащихся:

Предполагается, что в результате изучения истории России в основной школе учащиеся должны овладеть следующими **знаниями и умениями:**

знаниями:

- 1) ключевых исторических событий
- 2) периодизации ключевых явлений и процессов
- 3) основных информационных источников по историческим периодам;

умениями:

- 1) извлекать необходимую информацию из различных источников
- 2) сравнивать данные разных источников, исторические события и явления, определять общее и различия;
- 3) давать определения важнейших исторических понятий
- 4) применять исторические знания для интерпретации и оценки современных событий, в общении, в поликультурной среде.

5. Содержание учебного предмета:

Введение. Что изучает история Отечества

Древняя Русь в VIII – первой половине XII в.

Политическая раздробленность на Руси в 30-е гг. XII – XIII в.

Московская Русь в XIV – XVI вв.

6. Формы контроля

Понятийный диктант

Исторический диктант

Тестирование

Решение ситуативных задач

7. Составитель

Прокопенко В.В., учитель истории и обществознания МОУ «Закутчанская СОШ»

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История России. 7 класс» (базовый уровень)

1.Рабочая программа по истории России и новейшей истории 7 класса составлена на основе авторской программы: Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России (6-9 классы)

2.Цель изучения учебного предмета

образование, развитие и воспитание личности школьника способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

3.Место учебного предмета в учебном плане школы

2 часа в неделю, 42 часа в год

4.Требования к подготовке учащихся

Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащимися должны овладеть следующими **знаниями и умениями:**

знаниями:

- 1) ключевых исторических событий (время, место, участники, обстоятельства);
- 2) периодизация ключевых явлений и процессов (хронологические рамки, основания);
- 3) основных информационных источников по историческим периодам;

умениями:

- 1) извлекать необходимую информацию из различных источников (первоисточников, исторические сочинения, учебник, исторические карты, графики и пр.);
- 2) сравнивать данные разных источников, исторические события и явления, определять общее и различия;
- 3) давать определения важнейших исторических понятий ;
- 4) на основе фактов и с помощью исторических понятий описывать события прошлого и исторические объекты, характеризовать условия и образ жизни людей разных исторических эпох, выявлять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- 5) применять исторические знания для интерпретации и оценки современных событий, в общении, в поликультурной среде.

5. Содержание учебного предмета

Введение

Россия на рубеже XVI-XVIIвв.

Россия в XVII в.

Россия при Петре I

Россия в 1725 – 1762 гг.

Россия в 1762 – 1801 гг.

6.Форма и методы контроля

1. Исторический диктант
- 2.Понятийный диктант
- 3.Тестирование
- 4.Индивидуальный опрос

5.Фронтальный опрос

7.Составитель:

Прокопенко В.В. - учитель истории и обществознания МОУ «Закутчанская СОШ»

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История России. 7 класс» (базовый уровень)

1.Рабочая программа по истории России и новейшей истории 7 класса составлена на основе авторской программы: Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России (6-9 классы), программы общеобразовательных учреждений. – М.: Издательство «Просвещение», 2011г.

2.Цель изучения учебного предмета

образование, развитие и воспитание личности школьника способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

3.Место учебного предмета в учебном плане школы

2 часа в неделю, 42 часа в год

4.Требования к подготовке учащихся

Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащимися должны овладеть следующими **знаниями и умениями:**

знаниями:

- 1) ключевых исторических событий (время, место, участники, обстоятельства);
- 2) периодизация ключевых явлений и процессов (хронологические рамки, основания);
- 3) основных информационных источников по историческим периодам;

умениями:

- 1) извлекать необходимую информацию из различных источников (первоисточников, исторические сочинения, учебник, исторические карты, графики и пр.);
- 2) сравнивать данные разных источников, исторические события и явления, определять общее и различия;
- 3) давать определения важнейших исторических понятий ;
- 4) на основе фактов и с помощью исторических понятий описывать события прошлого и исторические объекты, характеризовать условия и образ жизни людей разных исторических эпох, выявлять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- 5) применять исторические знания для интерпретации и оценки современных событий, в общении, в поликультурной среде.

5. Содержание учебного предмета

Введение

Россия на рубеже XVI-XVII вв.

Россия в XVII в.

Россия при Петре I

Россия в 1725 – 1762 гг.

Россия в 1762 – 1801 гг.

6. Форма и методы контроля

1. Исторический диктант
2. Понятийный диктант
3. Тестирование
4. Индивидуальный опрос
5. Фронтальный опрос
7. Составитель Прокопенко В.В.- учитель истории МОУ «Закутчанская СОШ»

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Истории нового времени XVI-XVIII. 7 класс» (базовый уровень)

1. Рабочая программа по истории нового времени XVI-XVIII 7 класса составлена на основе авторской программы: Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Новая история (7-8 классы) Программы общеобразовательных учреждений. – М.: Издательство «Просвещение», 2011.

2. Цель изучения учебного предмета

Усвоение значимости периода усвоения, становления и развития идей гуманизма, ценности прав и свобод человека, законности; появление и развитие капиталистических отношений и их качественного преобразования в истории стран и народов Европы, Азии, и России в частности, а также их место в истории мировой цивилизации.

3. Место учебного предмета в учебном плане школы

2 часа в неделю, 28 часов в год

4. Требования к подготовке учащихся

Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащимися должны овладеть следующими **знаниями и умениями:**

знаниями:

- 1) ключевых исторических событий (время, место, участники, обстоятельства);
- 2) периодизация ключевых явлений и процессов (хронологические рамки, основания);
- 3) основных информационных источников по историческим периодам;

умениями:

- 1) извлекать необходимую информацию из различных источников (первоисточников, исторические сочинения, учебник, исторические карты, графики и пр.);
- 2) сравнивать данные разных источников, исторические события и явления, определять общее и различия;
- 3) давать определения важнейших исторических понятий ;
- 4) на основе фактов и с помощью исторических понятий описывать события прошлого и исторические объекты, характеризовать условия и образ жизни людей разных исторических эпох, выявлять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- 5) применять исторические знания для интерпретации и оценки современных событий, в общении, в поликультурной среде.

5. Содержание учебного предмета

Европа и мир в начале нового времени

Ранние буржуазные революции. Международные отношения

Эпоха Просвещения. Время преобразований.

Колониальный период в Латинской Америке

Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации

6. Форма и методы контроля

1. Исторический диктант
2. Понятийный диктант
3. Тестирование
4. Индивидуальный опрос
5. Фронтальный опрос

7. Составитель: Прокопенко В.В.- учитель истории МОУ «Закутчанская СОШ»

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Всеобщая история. 8 класс» (базовый уровень)**

1. Рабочая программа по курсу Всеобщей истории для 8 класса составлена на основе Государственного стандарта среднего (полного) общего образования; авторской программы: Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Новая история (7-8 классы) Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Зав редакцией Л.А Соколова – М.: Издательство «Просвещение», 2007.

Преподавание ведется по учебнику: Всеобщая история. История Нового времени, 1800 – 1900. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2011.

2. Цель изучения учебного предмета:

- образование, развитие и воспитание личности школьника способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления

исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

3. Место учебного предмета в учебном плане школы:

2 часа в неделю, 28 часов в год.

4. Требования к уровню подготовки учащихся:

- определять и объяснять понятия;
- выделять главную мысль, идею в учебнике и рассказе учителя, в докладе одноклассника, письменном тексте, документе;
- рассматривать общественные явления в развитии, в конкретно-исторических явлениях, применяя принципы историзма;
- раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, культуры, искусства;
- анализировать исторические явления, процессы, факты;
- обобщать и систематизировать полученную информацию;
- давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними.

5. Содержание учебного предмета:

Становление индустриального общества

Строительство новой Европы.

Страны Западной Европы на рубеже XIX-XX веков.

Традиционные общества XIX век.

Международные отношения в конце XIX начале XX века.

6. Формы контроля

Тестирование

Понятийный и исторический диктанты

Решение ситуативных задач

7. Составитель

Прокопенко В.В., учитель истории и обществознания МОУ «Закутчанская СОШ»

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«История России. 8 класс» (базовый уровень)

1. Рабочая программа по Истории России для 8 класса составлена на основе Государственного стандарта среднего (полного) общего образования; авторской программы: Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России (6-9 классы) Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Зав редакцией Л.А Соколова – М.: «Просвещение», 2007.;

Преподавание ведется по учебнику: История России, XIX век: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/ А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. – М.: «Просвещение», 2012 г.;

2. Цель изучения учебного предмета: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

3. Место учебного предмета в учебном плане школы:

2 часа в неделю, 42 часа в год.

4. Требования к уровню подготовки учащихся:

- определять и объяснять понятия;

- выделять главную мысль, идею в учебнике и рассказе учителя, в докладе одноклассника, письменном тексте, документе;
- рассматривать общественные явления в развитии, в конкретно-исторических явлениях, применяя принципы историзма;

- раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, культуры, искусства;
- анализировать исторические явления, процессы, факты;
- обобщать и систематизировать полученную информацию;
- давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними.

5. Содержание учебного предмета:

Россия в первой половине XIX века

Россия во второй половине XIX века

6. Формы контроля

Фронтальный опрос

Тестирование

Проверка практических и творческих заданий

7. Составитель

Прокопенко В.В., учитель истории и обществознания МОУ «Закутчанская СОШ»

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«История России. 9 класс» (базовый уровень)

1. Рабочая программа по истории России для 9 класса составлена на основе Государственного стандарта среднего (полного) общего образования; авторской программы:

Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России (6-9 классы) Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Зав редакцией Л.А Соколова – М.: Издательство «Просвещение», 2007.

Преподавание ведется по учебнику: Данилов А.А. История России, XX – начала XXI века: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. - М.: «Просвещение», 2011.

2. Цель изучения учебного предмета: образование, развитие и воспитание личности школьника способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

3. Место учебного предмета в учебном плане школы: 2 часа в неделю, 44 часа в год.

4. Требования к уровню подготовки учащихся

- знать хронологию, работа с хронологией
- знать исторические факты, работа с фактами
- работать с историческими источниками
- описывать (реконструировать) основные события
- анализировать, давать объяснение
- работать с версиями, оценками
- применять знания и умения в общении, социальной среде.

5. Содержание учебного предмета:

Россия в начале XX века (1900 – 1916 гг.)

Россия в 1917 – 1927 гг.

СССР в 1928 – 1938 гг.

Великая Отечественная война

СССР в 1945 – 1952 гг.

СССР в 1953 – середине 60-х гг.

СССР в середине 60-х – середине 80-х гг.

Перестройка в СССР. 1985 – 1991 гг.

Новая Россия. 1991 – 2003 гг.

6. Формы контроля

Тестирование

Защита проектов.

Зачет.

7. Составитель

Прокопенко В.В., учитель истории и обществознания МОУ «Закутчанская СОШ».

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Всеобщая история. 9 класс» (базовый уровень)

1. Рабочая программа по Всеобщей истории для 9 класса составлена на основе Государственного стандарта среднего (полного) общего образования; авторской программы: Сороко-Цюпа А.О., Стрелова О.Ю. Новейшая история зарубежных стран. XX – начало XXI в., 9 класс. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Зав редакцией Л.А Соколова – М.: Издательство «Просвещение», 2007.

Преподавание ведется по учебнику Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история: новейшая история: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. – М.: «Просвещение», 2010.

2. Цель изучения учебного предмета: – образование, развитие и воспитание личности школьника способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

3. Место учебного предмета в учебном плане школы: 2 часа в неделю, 24 часа в год

4. Требования к уровню подготовки учащихся:

- знать хронологию, работа с хронологией
- знать исторические факты, работа с фактами
- работать с историческими источниками
- описывать (реконструировать) основные события
- анализировать, давать объяснение
- работать с версиями, оценками
- применять знания и умения в общении, социальной среде.

5. Содержание учебного предмета:

Введение. Новейшая история как историческая эпоха

Страны Европы и США в 1900 - 1918 гг.

Версальско-Вашингтонская система в действии

Страны Азии и Латинской Америки в I половине XX века

Вторая Мировая война и её уроки

Мир во II половине XX века: основные тенденции развития

Страны и регионы мира во II половине

6. Формы контроля

Тестирование

Защита проектов

Зачёт

7. Составитель

Прокопенко В.В., учитель истории и обществознания МОУ «Закутчанская СОШ».

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«История. 10 класс» (базовый уровень)

1. Рабочая программа по истории для 10^ь класса составлена на основе Государственного стандарта среднего (полного) общего образования; авторских программ:

- Загладин Н.В. «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века» (10 класс) Программа курса. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009.;

- Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И. Программа курса «История России с древнейших времен до конца XIX в.»(10 класс) – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009.

Преподавание ведется по учебникам:

- Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века. Учебник для 10 класса. М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2011.;

- Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVII века. Часть 1: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: «Русское слово», 2011.

- Сахаров А.Н. Боханов А.Н. История России XVIII - XIX века. Часть 2: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: «Русское слово», 2011.

2. Цель изучения учебного предмета:

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

3. Место учебного предмета в учебном плане школы: 70 часов, 2 часа в неделю.

4. Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения истории в 10 классе ученик должен

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания).

5. Содержание учебного предмета:

Первобытность.

Древний мир.

Средневековье.

Древняя и средневековая Русь.

Возрождение.

Новое время в Европе.

Россия в Новое время.

Российская империя XVIII век.

Российская империя XIX век.

6. Формы контроля

Тестирование

Защита проектов

7. Составитель

Прокопенко В.В., учитель истории и обществознания МОУ «Закутчанская СОШ».

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«История. 11 класс» (базовый уровень)**

1. Рабочая программа по истории для 11 класса составлена на основе Государственного стандарта среднего (полного) общего образования; авторских программ:

- Н.В.Загладин «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века» (11 класс)

Программа курса. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009.;

- Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. «История Отечества. XX – начало XXI века» (11 класс) Программа курса. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009.

Преподавание ведется по учебникам:

- Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI в.: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. М.: ООО «Русское слово-учебник», 2010;

- Загладин Н.В. (отв. редактор), Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История Отечества. XX – начало XXI века: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. М.: ТИД «Русское слово-РС», 2010.

Данная рабочая программа является программой интегрированного курса, в ней реализуется синхронно-параллельный подход к изучению предмета.

2. Цель изучения учебного предмета:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

3. Место учебного предмета в учебном плане школы:

68 часов в год (2 часа в неделю). Всеобщая история 24, История России - 44

4. Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения истории в 11 классе учащиеся должны овладеть следующими **знаниями и умениями:**

знаниями:

-ключевых исторических событий периодизации ключевых явлений и процессов (хронологические рамки, основания);

-основных информационных источников по историческим периодам;

умениями:

-извлекать необходимую информацию из различных источников сравнивать данные разных источников, исторические события и явления, определять общее и различия;

-различать факты и их интерпретации, оценки;

-давать определения важнейших исторических понятий через род и видовые отличия.

5. Содержание учебного предмета:

По пути развития индустриального общества.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу.

Россия в начале XX в.: революция 1917 года и гражданская война в России.

Советское общество в 1922 -1941гг.

Советский союз в годы Великой Отечественной войны.

СССР в первые послевоенные десятилетия.

СССР в середине 1960 -х – 1980-х.

Советское общество 1985-1991гг.

РФ 1991-2003 гг.

6. Формы контроля

Тестирование, зачёты, защиты проекта

7. Составитель

Прокопенко В.В., учитель истории и обществознания МОУ «Закутчанская СОШ».