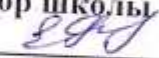


Рассмотрено

на заседании педагогических работников
МОУ «Закутчанская средняя школа»
Протокол № 4 от «25» марта 2019 года

Утверждаю

Директор школы


/Е.М.Решетняк
Приказ от «26» марта 2019 года № 34

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Закутчанская средняя общеобразовательная школа Вейделевского
района Белгородской области»

За 2018 год.

Отчет направлен в управление
образования администрации
Вейделевского района
«27» марта 2019 года

Директор школы:


Е.М.Решетняк

Отчет принят управлением
образования администрации
Вейделевского района
«29» марта 2019 года

Начальник УО администрации
Вейделевского района
В.С.Решетникова



**Паспорт отчета
о результатах самообследования МОУ «Закутчанская средняя
общеобразовательная школа»**

1.	Оценка организации образовательной деятельности МОУ «Закутчанская СОШ»	
2.	Оценка системы управления организацией	
3.	Оценка организации учебного процесса	
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	
6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	
7.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	
8.	Оценка качества материально-технической базы	
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
Приложение	Выводы, проблемы, задачи на 2019 год. Показатели деятельности	
Приложение	Анализ показателей деятельности образовательной организации	

Эксперты	Директор школы Е.М.Решетняк заместители директора: Т.М.Козловская, О.И.Прокопенко
Правовое сопровождение	Самообследование МОУ «Закутчанская средняя школа» проведено в целях реализации ст.28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», ст.29 «Информационная открытость образовательной организации» ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
Цель проведения	Цель проведения самообследования: - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Закутчанская средняя школа»; - подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Оценка организации образовательной деятельности МОУ «Закутчанская средняя общеобразовательная школа»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Закутчанская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» начала функционировать с 1974 года.

Ведущим направлением деятельности школы является физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.

В 2015-2018 годах школа стала:

- победителем в областном смотре-конкурсе на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди общеобразовательных учреждений Белгородской области в 2015-2016 учебном году (Приказ № 2444 от 20.07.2016 г.) ;
- призёр в областном смотре-конкурсе на лучшее благоустройство образовательных организаций и личных приусадебных участков педагогов, обучающихся и их родителей в 2016 году» в Номинации «Благоустройство территории общеобразовательных учреждений района» (Приказ от 31.08.2016 г. № 2788);
- победителем в номинации «Благоустройство территории» по итогам развития образования Вейделевского района в 2015- 2016 учебном году;
- победителем в номинации « Здоровое поколение» по итогам развития образования Вейделевского района в 2015- 2016 учебном году;
- победителем в номинации «Качество образования» по итогам развития образования Вейделевского района в 2016- 2017 учебном году;
- победителем в номинации «Проектная деятельность» по итогам развития образования Вейделевского района в 2016- 2017 учебном году;
- победителем в номинации «Здоровое поколение» по итогам развития образования Вейделевского района в 2016- 2017 учебном году;
- победителем в номинации «Организация военно-патриотического воспитания» по итогам развития образования Вейделевского района в 2016- 2017 учебном году;
- первое место в комплексном зачёте районной 60 Спартакиады школьников (приказ от 29.05.2018 года № 359);
- победителем в номинации «Качество образования» по итогам развития системы образования Вейделевского района за 2017- 2018 учебный год;
- лауреат в номинации « Организация спортивно-массовой работы»» по итогам развития системы образования Вейделевского района за 2017- 2018 учебный год;
- 2-е место в номинации «Лучшее предприятие, организация, учреждение района (по направлениям деятельности)» в районном конкурсе на звание «Самый благоустроенный населённый пункт района», «Лучшая улица», «Лучший многоквартирный дом», «Лучший дом в частном секторе», «Лучшее предприятие, организация, учреждение района (по направлениям деятельности)» за 2018 год;
- 1-е место в номинации «Лучшее новогоднее оформление школы» в районном смотре-конкурс на лучшее художественное оформление зданий, строений, сооружений, частных домовладений и прилегающих к ним территорий к Новому 2019 году и Рождеству Христову

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное общеобразовательное учреждение "Закутчанская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области"

Адрес: юридический 309731 Белгородская область Вейделевский район с.Закутское, ул.Садовая, 2

Фактический 309731 Белгородская область Вейделевский район с.Закутское, ул.Садовая, 2

Телефон 8-47-237-52-1-73

Факс 8-47-237-52-1-73

e-mail zakutskoe@mail.ru

Учредитель Учреждения является муниципальное образование – Муниципальный район «Вейделевский район»

Функции и полномочия Учредителя осуществляются Управление образования администрации Вейделевского района

Юридический и фактический адрес Учредителя: 309720, Российская Федерация, Белгородская область, п. Вейделевка, ул. Центральная, 43а.

Устав утверждён приказом Управления образования администрации Вейделевского района от 21 декабря 2015 года № 749

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе
Серия 31, №000676022, дата постановки 10 октября 2000 года, ИНН 3105002459

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
Серия 31, №002203630, дата 20 декабря 2012 года, выдана межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3по Белгородской области, ОГРН 1023102157528

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31ЛО1, номер 0000187, дата 20 декабря 2012 года, выдана Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области

Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП, номер 002470, дата выдачи 15 июня 2012 года, действительно по 28 марта 2024 года, выдано Департаментом образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области

Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным). Последняя аккредитация была пройдена в 2012 году, приказ от 28.03.2012 года № 98

Программа развития МОУ «Закутчанская средняя школа» разработана на период с 2016 по 2020 год. Образовательная программа разработана в 2014 году с последующим переходом на ФГОС. В МОУ «Закутчанская средняя школа» согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности установлены следующие уровни общего образования: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование. По уровням общего образования реализуются основные образовательные программы: образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО), образовательные программы основного общего образования (ФГОС ООО И ФК ГОС ООО), образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Выводы: учреждение в 2017-2018 учебном году функционировало в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, успешно реализовывало образовательные программы, определяющие содержание образования базового и профильного уровней образования

В течение учебного года были обеспечены равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

Задачи: продолжить обеспечение общедоступного, качественного, вариативного образования.

2. Оценка системы управления организацией

Организационная структура управления

Управление МОУ «Закутчанская средняя школа» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы, представляя собой комплекс взаимодействия четырех уровней и строится на принципах единоначалия и коллегиальности:

- директор, коллегиальные органы управления. На этом уровне определялись стратегические направления развития, ставились приоритетные цели и задачи, принимались новые управленческие решения;
- заместители директора, руководители МО. На этом уровне осуществлялись тактические действия, обеспечивалась организация деятельности субъектов третьего и четвертого уровней по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль образовательного процесса;
- учителя-предметники, классные руководители – уровень обеспечивал организацию образовательного процесса.

На основе данных контроля и анализа осуществлялось регулирование и корректировка хода образовательного процесса:
- учащиеся, органы общешкольного ученического самоуправления. Уровень носил исполнительский характер.

Коллегиальными органами управления являлись: общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет

Выводы: действующая структура управления школой соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса, поддержание атмосферы сотрудничества.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

Задачи: в 2018-2019 учебном году обеспечить условия для устойчивого функционирования школы на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением и создать Попечительский совет для оказания содействия учреждению во внебюджетном финансировании.

3. Оценка организации учебного процесса

В 2017-2018 учебном году в режиме реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) работали 4 класса уровня начального общего образования. Всего по ФГОС НОО обучалось 48 обучающихся. В режиме реализации ФГОС ООО работали три класса 5-ый класс (10 обучающихся), 6-ой класс (14 обучающихся), 7-ой класс (15 обучающихся).

В режиме реализации ФК ГОС ООО работало 2 класса (8-9 классы 24 обучающихся). В рамках реализации ФК ГОС СОО – 2 класса (10-11 класс, 16 обучающихся).

В соответствии с социальным заказом в Учреждении обеспечено профильное обучение в 10-11 классах (математика, обществознание, право, экономика).

Образование в рамках профильного обучения

Год	Количество обучающихся (на начало года)	Количество обучающихся, получающих профильное обучение	Удельный вес обучающихся, получающих профильное обучение
2015	143	11	7,7%
2016	144	16	11,1%
2017	144	16	11,1%
2018	130	12	9,2 %

Образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов в школе не ведётся

Продолжительность учебной недели:

Все обучающиеся обучались в режиме 5-дневной недели.

Учебная нагрузка на всех уровнях образования соответствовала требованиям ФГОС, ФКГОС и учебного плана:

Расписание 2017-2018 учебного года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3921-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский язык, окружающий мир с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры); для обучающихся уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для учебных предметов, согласно учебному плану и внеурочной деятельности.

Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; осуществлялось использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); в середине учебного дня организовывалась динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Выводы:

Учебный процесс в 2017-2018 учебном году был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности, с соблюдением требований СанПиН.

На протяжении ряда лет социальный состав обучающихся остается стабильным, что позволяет планировать работу школы и прогнозировать результат. Стабильность состава положительно влияет на следующие факторы: стабильные результаты обученности школьников; наличие блока дополнительного образования; открытость образовательного учреждения; проведение школьных мероприятий с участием родительской общественности. Запросы родительской общественности на образовательную и досуговую деятельность удовлетворены полностью.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

В соответствии с п.3. ст.5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по коррекционной программе VIII вида. На индивидуальном обучении находятся:

- Матвиенко Юлия 3 класс;

Алтынник Павел обучающийся 3 класса находится на инклюзивном обучении по адаптированной коррекционной программе VIII вида (учитель Дорошенко Л.А.).

Изюмский Захар обучающийся 4 класса находится на инклюзивном обучении по адаптированной коррекционной программе VIII вида (учитель Костенко Н.И.).

На конец 2017 – 2018 учебного года аттестации подлежали 122 обучающихся, что на 7 человека меньше, чем за тот же период 2016-2017 учебного года, из них:-

Начальное общее (2-4 классы)- 43 человека (на 2 человека больше)

Основное общее (5-9 классы)- 63 человека (на 9 человек меньше)

Среднее полное (10-11 классы) – 16 человек (на том же уровне)

Успеваемость по итогам учебного года по школе составила 100 %.

Сравнительный анализ успеваемости

Ступени обучения	Динамика			
	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебной год	2017-2018 учебной год	
Начальное общее	100%	100%	100%	стабильная
Основное общее	100%	100%	100%	стабильная
Среднее полное	100%	100%	100%	стабильная
Всего по школе	100%	100%	100%	стабильная

2.1. Обучение. Результативность.

Итоги 2017-2018 учебного года							
Класс	Количество успевающих на			Успеваемость	Качество знаний	Количество пропущенных уроков	Без уважительной причины
	«5»	«4» и «5»	«2», н/а				
1						886	
2	3	3	0	100%	43%	699	
3	0	4	0	100%	40%	236	
4	2	8	0	100%	56%	425	
5	1	7	0	100%	80%	649	
6	0	9	0	100%	64%	1136	
7	0	6	0	100%	40%	1780	
8	0	5	0	100%	28%	809	
9	0	2	0	100%	33%	2163	
10	0	5	0	100%	63%	1375	
11	0	4	0	100%	50%	1225	
По школе	6	50	0	100%	47%	11060	

2.1. Обучение. Результативность.

Итоги 2016 -2017 учебного года							
Класс	Количество успевающих на			Успеваемость	Качество знаний	Количество пропущенных уроков	Без уважительной причины
	«5»	«4» и «5»	«2», н/а				
1						526	
2	0	5	0	100%	50%	87	
3	2	10	0	100%	60%	631	
4	2	4	0	100%	60%	275	
5	0	10	0	100%	71%	1071	
6	0	9	0	100%	56%	1284	
7	0	8	0	100%	56%	1214	
8	0	2	0	100%	29%	988	
9	1	7	0	100%	50%	2073	
10	0	2	0	100%	25%	903	
11	1	7	0	100%	100%	553	
По школе	6	64	0	100%	55,00%	9605	

Качество знаний в 2017-2018 учебном году по сравнению с 2016-2017 учебным годом уменьшилось на 8% с 55 % до 47 % . Сравнительный анализ пропусков уроков показывает тенденцию увеличения с 9605 в 2016-2017 учебном году, до 11060 в 2017-2018 учебном году; пропусков без уважительной причины нет. В перерасчете на 1 обучающегося в 2017-2018 учебном году 80,7 уроков в 2016-2017 учебном году 67 уроков. Увеличение на 40 уроков на каждого обучающегося.

Успеваемость обучающихся в разрезе по классам в 2017 – 2018 учебном году.

Класс	1-я четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Годовая	
	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
1 Закутская Л.В.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 Прокопенко И.А.	100	40	100	40	100	43	100	43	100	43
3 Дорошенко Л.А.	100	40	100	40	100	40	100	40	100	40
4 Костенко Н.И.	100	50	100	56	100	56	100	56	100	56
5 Закутская В.К.	100	70	100	80	100	80	100	80	100	80
6 Бондаренко Н.П. Савченко Н.Ю.	100	50	100	50	100	64	100	43	100	64
7 Петрова Н.А.	100	40	100	40	100	53	100	33	100	40
8 Прокопенко В.В.	100	28	100	28	100	22	100	33	100	28
9 Резниченко С.В.	100	33	100	33	100	33	100	33	100	33
10 Васильева Е.М.	-	-	100	63	-	-	100	63	100	63
11 Пелецкая Т.Б.	-	-	100	25	-	-	100	50	100	50
Итого	100	43	100	45	100	49	100	47	100	47

Из таблицы видно, что высокое качество знаний на ступени начального общего образования в 4 классе – 56% (кл.руководители Костенко Н.И.) на ступени основного общего в 5 классе – 80% (кл.руководитель Закутская В.К.) на ступени среднего (полного) общего в 10 классе – 63% (кл.руководитель Васильева Е.М.).Самое низкое качество знаний в 8 классе – 28% (кл.руководитель Прокопенко В.В.) и в 9 классе – 33% (кл.руководитель Резниченко С.В.).

Сравнительный анализ успеваемости за пять учебных года.

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017 - 2018
Качество знаний (%)	39%	53%	47%	57%	55%	47%
Успеваемость (%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Отличников (количество)	5	4	5	6	6	6
Хорошистов (количество)	43	53	52	66	64	50
Хорошистов и отличников	48	57	57	72	70	56

Всего обучающихся в школе/аттестовано	123/109	120/108	145/121	138\127	144\129	137\122
---------------------------------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

Как видно из анализа таблицы качество знаний в 2017 – 2018 учебном году снизилось на 8 % и составило 47% . Количество отличников осталось на прежнем уровне 6 человек , а успевающих на «5» и «4» 50 человека Общая сумма составляет 56 человек, которые успешно занимаются по всем предметам учебного плана

Закончили на «5» 2017-2018 учебный год : Деречин Артём, Ерёменко Дмитрий, Козловский Егор – 2 класс (классный руководитель Прокопенко И.А.); Прудникова Диана и Закутский Никита – 4 класс (Классный руководитель Костенко Н.И.); , Карпенко Диана – 5 класс (классный руководитель Закутская В.К.).

На «4» и «5» успевают : Муратова Милана, Колтунов Дмитрий, Федорович Ульяна – 2 класс (классный руководитель Прокопенко И.А.);

- Бондаренко Ангелина, Карпенко Екатерина, Страхов Илья, Щербаченко Анастасия – 3 класс (классный руководитель Дорошенко Л.А.);

- Карпенко Дмитрий, Огородная Вероника, Омельченко Дарья, Плахотникова Александра, Романченко Виктория, Танчук Александра, Тищенко Павел, Кладько Станислав- 4 класс (классный руководитель Костенко Н.И.);

- Берко Диана, Закутская Алина, Закутский Руслан, Колтунова Анна, Красношапка Анастасия, Прокопенко Наталья, Терентьев Александр – 5 класс (классный руководитель Закутская В.К.);

- Денисенко Ника, Карпенко Валерия, Кладько Никита, Котова Виктория, Омельченко Андрей, Попов Данил, Прокопенко Василий, Путиенко Карина, Федоренко Андрей – 6 класс (классный руководитель Савченко Н.Ю.);

- Виниченко Александр, Выскребенцев Дмитрий, Ким Илья, Лепетюха Илья, Новосельцева Дарья, Пластовец Екатерина - 7 класс (классный руководитель Петрова Н.А.),

- Барыбина Карина, Кинегопуло Александра, Кузнецова Анастасия, Прокопенко Маргарита, Прудников Алексей – 8 класс (классный руководитель Прокопенко В.В.);

- Иволга Алина, Карпенко Карина – 9 класс (классный руководитель Резниченко С.В.);

-Анисимова Алина, Закутская Анна, Прудник Алина, Савенко Владимир, Прокопенко Юлия – 10 класс (классный руководитель Васильева Е.М.);

- Лепетюха Алина, Пластовец Татьяна, Поливода Александр, Щелочева Валерия – 11 класс (классный руководитель Пелецкая Т.Б.).

Динамика качества знаний учащихся по классам.

Клас с	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
2	0	37,5	50	71 Прокопенко И.А.	69 Закутская Л.В.	64 Костенко Н.И.	50 Дорошенко Л.А.	43 Прокопенко И.А.
3	46,2	0	53	53 Дорошенко Л.А.	57 Прокопенко И.А.	60 Закутская Л.В.	60 Костенко Н.И.	40 Дорошенко Л.А.
4	27,3	46,2	20	50 Костенко Н.И.	56 Дорошенко Л.А.	71 Прокопенко И.А.	60 Закутская Л.В.	56 Костенко Н.И.
5	36,4	30	43	25 Резниченко С.В.	50 Прокопенко В.В.	65 Лобода В.М.	71 Бондаренко Н.П.	80 Закутская В.К.
6	40	50	40	47 Иванкова В.В.	33 Резниченко С.В.	42 Прокопенко В.В.	56 Петрова Н.А.	64 Савченко Н.Ю.
7	10	50	33	40 Чудных Л.И.	44 Иванкова В.В.	29 Резниченко С.В.	56 Прокопенко В.В.	40 Петрова Н.А.
8	33,3	18,2	50	54 Добренькая Н.Н.	17 Чудных Л.И.	44 Краснопёров В.И.	29 Резниченко С.В.	28 Прокопенко В.В.
9	11,1	33,3	20	75	54 Добренькая Н.Н.	27 Краснопёрова Н.А.	50 Васильева Е.М.	33 Резниченко С.В.
10	35	18,8	86	29 Бабешко В.Т.	50 Удодова Е.Г.	100 Удодова Е.Г.	25 Пелецкая Т.Б.	63 Васильева Е.М.
11	37,5	63,2	46	86	29 Бабешко В.Т.	100 Удодова Е.Г.	100 Удодова Е.Г.	50 Пелецкая Т.Б.
По школе					47	57	55	47

Как видно из таблицы высокий показатель качества знаний в 5 классе – 80 % (кл.руководитель Закутская В.К.) на 20% выше , чем в прошлом году, значительное повышение в 11 классе на 25% с 25% до 50% (классный руководитель Пелецкая Т.Б.), вырос в 10 классе на 13% с 50% до 63% (кл.руководитель Васильева Е.М.) в связи с изменением контингента обучающихся, в 9 классе вырос на 4% с 29% до 33% (кл.руководитель Резниченко С.В.) в связи с уменьшением количества обучающихся. По остальным классам наблюдается снижение в 4 классе на 4% с 60% до 56% (классный руководитель Костенко Н.И.), на 7% в 6 классе с 71% до 64% (классный руководитель Савченко Н.Ю.), на 10% в 3 классе с 50% до 40% (классный руководитель Дорошенко Л.А.), на 16% в 7 классе с 56% до 40% (классный руководитель Петрова Н.А.), самое большое снижение в 8 классе на 28% с 56% до 28% (Классный руководитель Прокопенко В.В.).

Качество знаний по ступеням обучения.

Ступень обучения	Количество учеников	Успеваемость	Качество знаний
1-4 классы	58	100 %	46 %
5-9 классы	63	100 %	49 %
10-11 классы	16	100 %	57 %
Итого:	137	100 %	47 %

Успеваемость обучающихся 2-11 классов в разрезе предметов в 2017-2018 учебном году

Предмет	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		годовая	
	Усп\%	кач.зн., %	усп.,%	кач.зн., %	усп., %	Кач,зн., %	усп., %	кач.зн., %	усп., %	кач.зн., %
Русский язык	100,0	60	100,0	67	100,0	65	100	69	100	70
Литература	100,0	81	100,0	84	100,0	79	100	84	100	84
Иностранный язык (Английский)	100	55	100	59	100	54	100	57	100	58
Математика	100,0	62	100,0	61	100,0	57	100	59	100	62
Информатика и ИКТ	100	77	100	88	100	90	100	83	100	90
История	100	75	100	73	100	81	100	79	100	79
Обществознание	100,0	86	100,0	90	100,0	87	100,0	88	100,0	88
География	100,0	80	100,0	91	100,0	87	100,0	91	100,0	91
Физика	100	47	100	69	100	54	100	54	100	73
Окружающий мир	100,0	74	100,0	80	100,0	70	100,0	81	100,0	79
ОРКСЭ	100,0	100	100,0	100	100,0	100	100,0	100	100,0	100
ОДНКНР	100,0	100	100,0	100	100,0	100	100,0	100	100,0	100

Химия	100,0	55	100,0	59	100,0	53	100,0	62	100,0	62
Биология	100,0	80	100,0	86	100,0	80	100,0	81	100,0	82
Музыка	100,0	94	100,0	92	100,0	96	100,0	96	100,0	96
Изобразительное искусство	100,0	100	100,0	100	100,0	100	100,0	100	100,0	100
Искусство	100,0	100	100,0	100	100,0	100	100,0	100	100,0	100
Технология	100,0	92	100,0	99	100,0	93	100,0	89	100,0	99
Физическая культура	100,0	90	100,0	80	100,0	91	100,0	93	100,0	95
Основы безопасности жизнедеятельности	100,0	100	100,0	92	100,0	88	100,0	98	100,0	99
Православная культура	100,0	100	100,0	100	100,0	100	100,0	100	100,0	100
Иностранный язык (Немецкий)	-	-	100	100	-	-	100	100	100	100
Учебный курс «В мире профессий»	100,0	100	100,0	100	-	-	-	-	100,0	100
«Экономика»	-	-	100,0	100	-	-	100,0	100	100,0	100
«Право»	-	-	100,0	100	-	-	100,0	100	100,0	100
Родной (русский язык)	-	-	-	-	100	84	100	71	100	72
Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	100	88	100	85	100	85
Родной язык и литература	-	-	-	-	100	81	100	87	100	87
Астрономия	-	-	-	-	-	-	100	88	100	88

Как видим из таблиц в разрезе предметов увеличилось качество знаний по итогам 2017-2018 учебного года в сравнении с итогами 2016- 2017 учебного года по ОРКСЭ на +10% (учитель Пелецкая Т.Б.), по физике на +7% (учитель Закутский В.Н.), на +2% по обществознанию, физической культуре и ОБЖ; на +1% по окружающему миру и технологии.

Снижение произошло в текущем учебном году по информатике -9% (учитель Закутский В.Н.), по математике -6%, на -4% по литературе, географии, химии, музыке; на -2% по истории и биологии, на -1% по русскому языку.

На прежнем уровне осталось качество знаний по иностранному языку (английский и немецкий языки), ОДНКНР, ОРКСЭ, изобразительное искусство, искусство, православная культура, право и экономика.

Выводы:

1. На конец 2017-2018 учебного года общее количество обучающихся уменьшилось на 7 человек в сравнении с 2016-2017 учебным годом.
2. Количество пропущенных уроков на 1 обучающегося увеличилось на 26 уроков с 66,7 уроков до 80,7 в перерасчёте на каждого обучающегося школы.
3. Мониторинг обучающихся по группам здоровья в 2017-2018 учебном году показал увеличение процента обучающихся отнесённых к основной группе с 92 % до 96 % на 4 %. С подготовительной группой уменьшилось с 8 до 3 человек, в процентах это составляет 6 % и 2,1 % , уменьшение на 3,9 %. Количество школьников со специальной медицинской группой уменьшилось с 4 до 2 человек, с 3% до 1,4 % в процентах снижение на 1,6%. Освобождённых от уроков физической культуры уменьшилось с 2 человек до 1, в процентах 1,4 % и 0,7 % в 2017-2018 учебном году уменьшение на 0,7%.
4. Качество знаний в 2017-2018 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом снизилось на 8% .С 55% до 47 % . Самое высокое качество знаний на ступени начального общего образования в 4 классе – 56% (кл.руководители Костенко Н.И.), на ступени основного общего образования в 5 классе – 80% (кл.руководитель Закутская В.К.), на ступени среднего (полного) общего образования в 10 классе – 63% (кл.руководитель Васильева Е.М.). Самое низкое качество знаний в 8 классе – 28% (кл.руководитель Прокопенко В.В.) и в 9 классе – 33% (кл.руководитель Резниченко С.В.).
5. Увеличилось качество знаний по итогам 2017-2018 учебного года по результатам мониторинга по ОРКСЭ на +10% (учитель Пелецкая Т.Б.), по физике на +7% (учитель Закутский В.Н.), на +2% по обществознанию, физической культуре и ОБЖ; на +1% по окружающему миру и технологии.
6. Снижение произошло в текущем учебном году по информатике -9% (учитель Закутский В.Н.), по математике -6%, на -4% по литературе, географии, химии, музыке; на -2% по истории и биологии, на -1% по русскому языку.

Задачи:

1. Обеспечить целенаправленное взаимодействие субъектов образовательных отношений для достижения высоких результатов учебной деятельности.
2. Педагогам использовать эффективный опыт профессиональной деятельности классных руководителей, обеспечивающих значительное повышение качества знаний и снижения количества обучающихся, имеющих по одной отметке «3».
3. Поставить на классно-обобщающий, предметно-обобщающий контроль будущие 2-е классы с целью изучения потенциальных возможностей обучающихся и поиска эффективных средств повышения качества знаний
4. Использовать эффективные формы работы по раннему выявлению и психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, проявляющих особые способности в изучении отдельных предметов с целью индивидуализации обучения, а также обучающихся, имеющих затруднения в изучении отдельных предметов (имеющих по одной - две «3») с целью своевременной мотивации к изучению отдельных предметов.
5. Продолжить мониторинг качества образования по количеству обучающихся на «5», на «4» и «5», с одной «3» и обучающихся на «3» и «4»

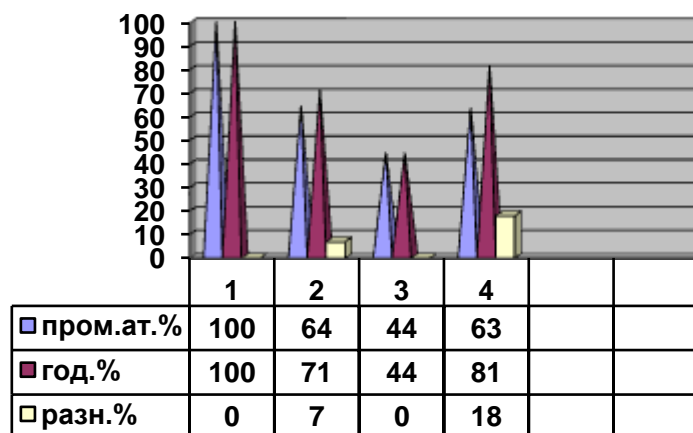
Промежуточная аттестация за уровень начального общего образования

С целью определения успешности выполнения годового учебного плана и образовательных программ в мае 2018 года для обучающихся 1-4 классов проводилась годовая промежуточная аттестация в сроки определённые Уставом школы и в соответствии с «Положением о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Закутчанская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

Экзаменационные материалы утверждались директором школы, соответствующим приказом по школе после рассмотрения на заседании ШМО учителей начальных классов.

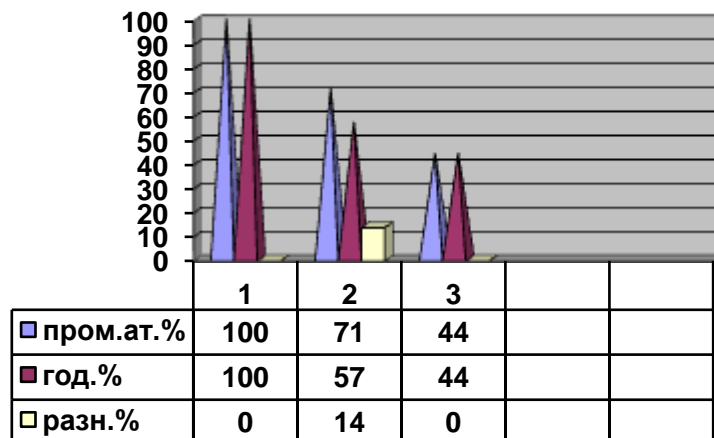
Годовая промежуточная аттестация обучающихся начальных классов во 2-4 классах прошла согласно утверждённому графику. В 1 классе по заявлению родителей для одной обучающейся Руденко Дарьи были установлены другие сроки, согласно изменениям в расписании. Для остальных обучающихся 1 класса годовая промежуточная аттестация прошла в установленные сроки, согласно утверждённому графику. Протоколы, материалы по которым проводилась годовая промежуточная аттестации и работы обучающихся оформлены в установленный срок и сданы на хранение заместителю директора по УВР. Все обучающиеся справились с предложенными работами для годовой промежуточной аттестации.

Результаты годовой промежуточной аттестации по русскому языку.



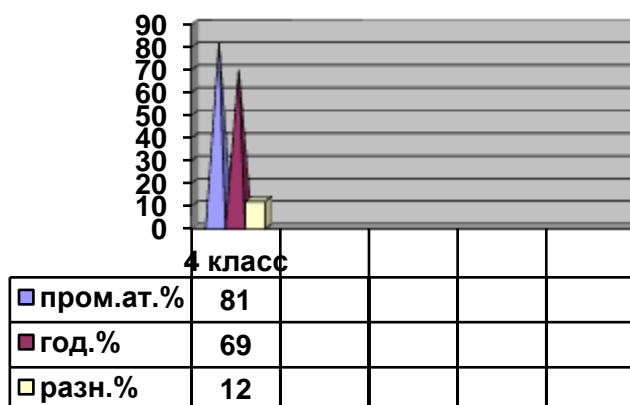
Результаты по русскому языку совпали в 1,3 классах (учителя Закутская Л.В., Дорошенко Л.А.) выше результат по итогам годовой промежуточной аттестации во 2 класса (учитель Прокопенко И.А.) на 7%, в 4 классе (учитель Костенко Н.И.) выше показатель на 18%.

Результаты годовой промежуточной аттестации по математике .



Результаты годовой промежуточной аттестации по математике совпали с годовым результатом в 1 и 3 классах (учителя Закутская Л.В. и Дорошенко Л.А.) . Во 2 классе результаты годовой промежуточной аттестации ниже на 14% (учитель Прокопенко И.А.).

Результаты годовой промежуточной аттестации по окружающему миру.



По итогам годовой промежуточной аттестации по окружающему миру в 4 классе (учитель Костенко Н.И.) обучающиеся показали 90% качество знаний, что на 10% выше результатов года.

Выводы:

1. Итоги годовой промежуточной аттестации в 1- 4 классах показывают, что качество знаний по итогам годовой промежуточной аттестации в целом соответствует качеству знаний по итогам года во всех классах .
2. Уровень овладения чтением, сформированные навыки грамотного письма, вычислительных умений, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, а также культура поведения и речи, основы личной гигиены и здорового образа жизни у всех обучающихся 4 класса соответствуют требованиям федерального государственного стандарта и является достаточным для продолжения обучения на следующем уровне образования.

Задачи:

1. Продолжить контроль за объективностью выставления отметок по предметам, в результатах которых есть значительные расхождения результатов годовой отметки и отметки по итогам промежуточной аттестации.
2. Обратить особое внимание при посещении и анализе уроков учителей начальных классов на особенности деятельности учителя по формированию познавательных универсальных учебных действий: классификации по заданному признаку, умению видеть пространственные отношения (взаимное расположение предметов); анализу объектов; построению логической цепи рассуждений.
3. Продолжить работу по формированию контрольно-оценочной деятельности младших школьников.

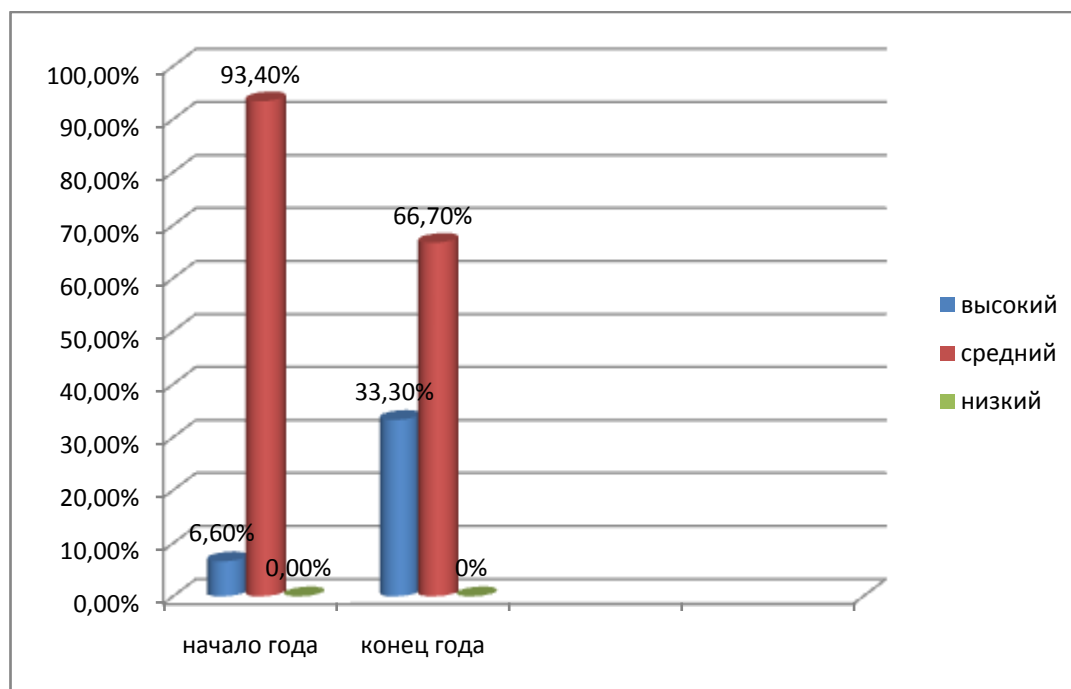
Мониторинг учебных достижений обучающихся начальной школы за 2017-2018 учебный год

В течение учебного года проводились мониторинговые исследования достигаемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учащимися 1-4-х классов образовательной программы. Для отслеживания личностных и метапредметных результатов в течение учебного года проводились следующие процедуры: мониторинг развития личностных и метапредметных универсальных учебных действий; педагогическая диагностика; комплексная контрольная работа.

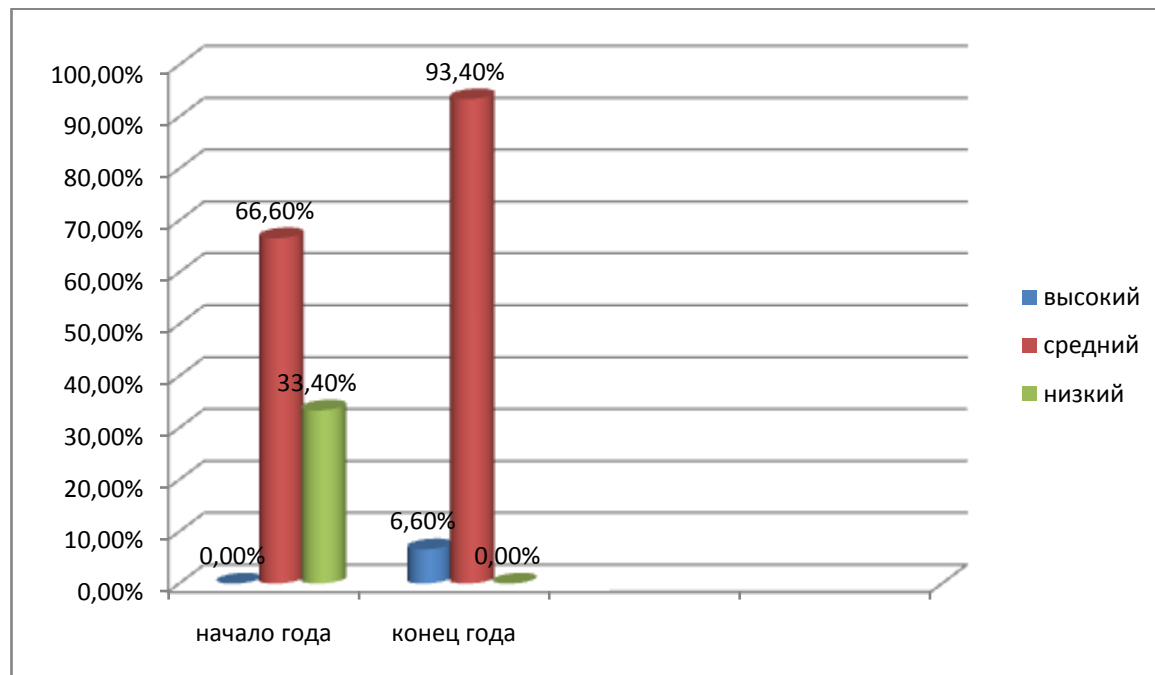
Мониторинг развития личностных и метапредметных универсальных учебных действий у обучающихся 1-4-х классов проводился педагогом-психологом совместно с учителями начальных классов в начале (стартовая диагностика, октябрь-ноябрь) и в конце учебного года (итоговая диагностика апрель-май). Промежуточный мониторинг (январь-февраль) осуществлялся в отношении тех обучающихся, которые показали низкий уровень развития УУД. По итогам мониторинга педагогом-психологом сделаны заключения, разработаны рекомендации для учителя, родителей, определена программа психологического мониторинга. Результаты мониторинга внесены в «Карту индивидуального развития ребенка», которые заведены на всех обучающихся, осваивающих уровень начального общего образования.

Сводные данные сформированности универсальных учебных действий по 1 классу на начало и на конец 2017-2018 учебного года.

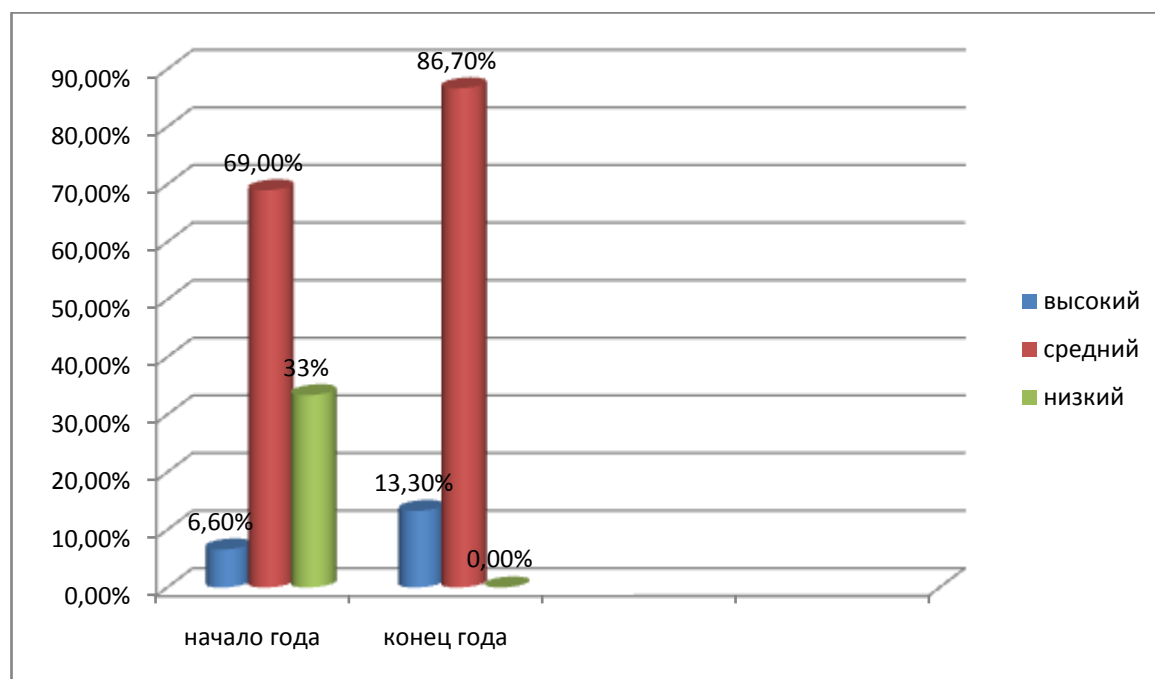
Сформированность коммуникативных УУД.



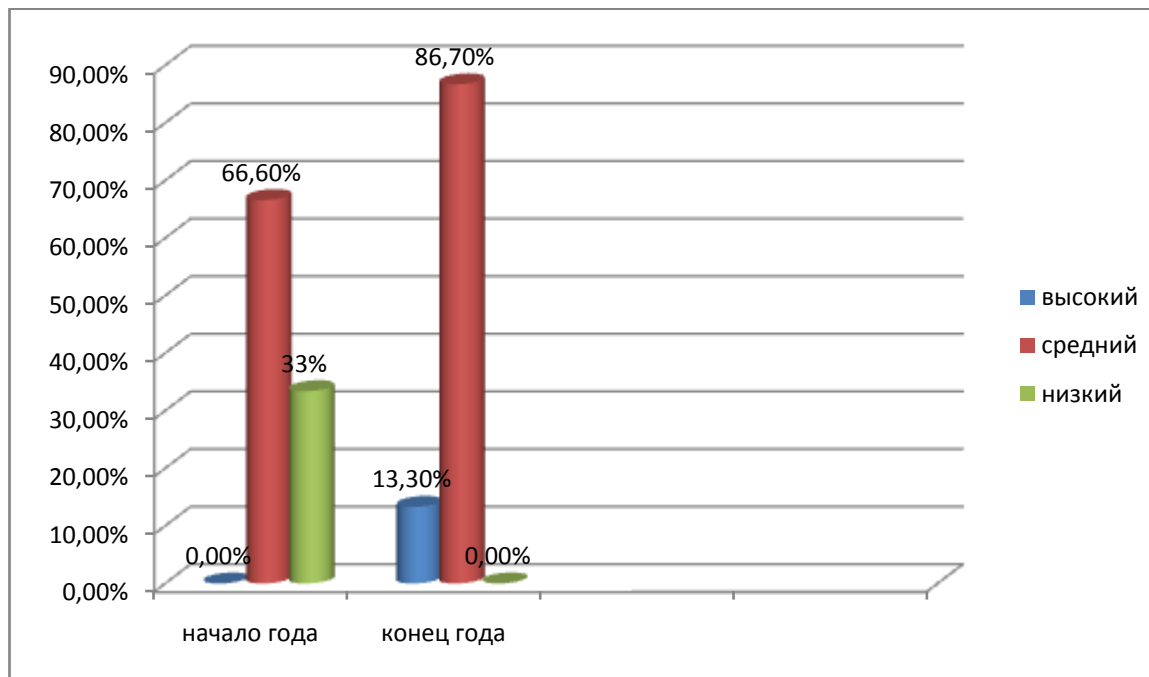
Сформированность регулятивных УУД.



Сформированность познавательных УУД.



Сформированность личностных УУД.



Выводы:

- у 33,4 % учащихся слабо сформировано отношение к себе, как к школьнику, на уроках они часто занимаются посторонними делами, играми, соответственно, испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности и находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе;
- 33,4 % учащихся показали низкий уровень самооценки;
- 11 % учащихся имеют неправильное представление о моральных нормах и низкий уровень развития эмпатии;
- у 3% учащихся было выявлено некоторое снижение интеллектуальных способностей;
- у 8% диагностирован невысокий уровень развития произвольности, т.е. имеют низкий уровень ориентировки на заданную систему требований;
- 0 % первоклассников имеют низкую коммуникативную компетентность.

Пути решения: для учащихся с низким уровнем развития тех или иных универсальных учебных действий на уроках необходимо применять индивидуальный подход, а также организовать индивидуальные и групповые занятия по коррекционно-развивающим программам с педагогом-психологом.

Сводные данные сформированности УУД у учащихся 2 класса Закутчанской СОШ на конец 2017-2018 учебного года.

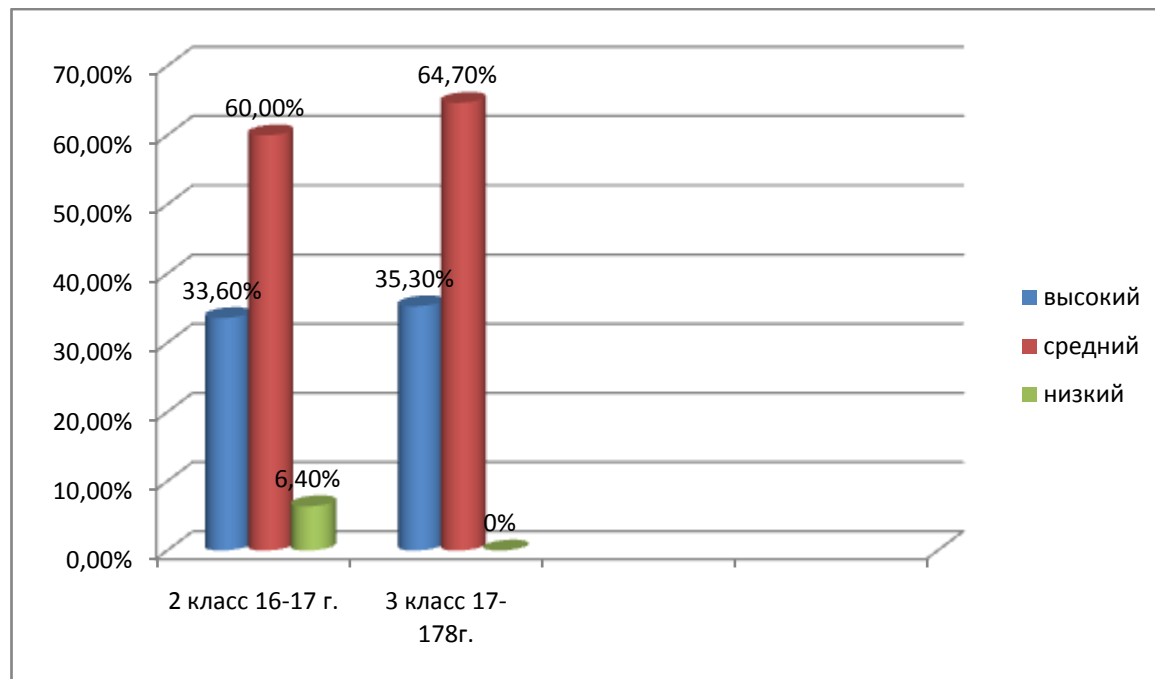
Уч.год	класс	Регулятивные			Познавательные			Коммуникативные			Личностные		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
2017-2018	2	0%	70%	30%	0%	80%	20%	10%	80%	10%	0%	90%	10%

Общий уровень сформированности всех видов УУД по классу: средний.

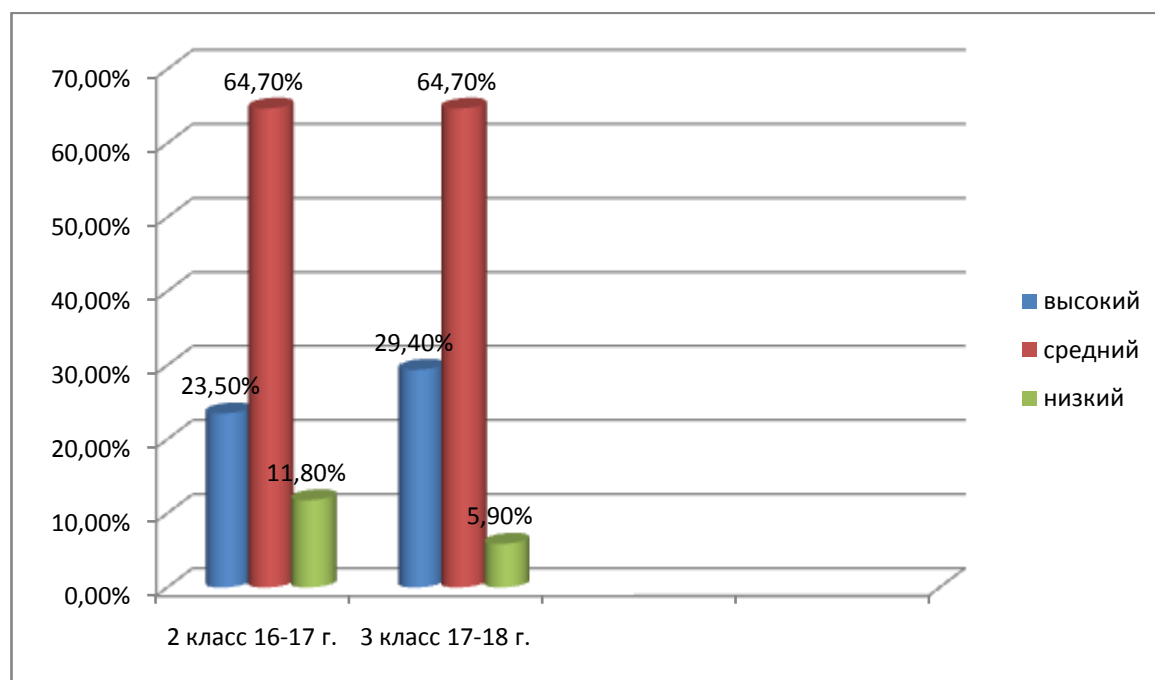
Таким образом, можно сделать вывод, что более 50% второклассников имеют средний уровень развития личностных универсальных учебных действий, что является дальнейшей основой для формирования УУД.

Сводные данные сформированности универсальных учебных действий по 3 классу на конец 2017-2018 учебного года в сравнении с предыдущим годом (2016-2017 уч. г. 2 класс).

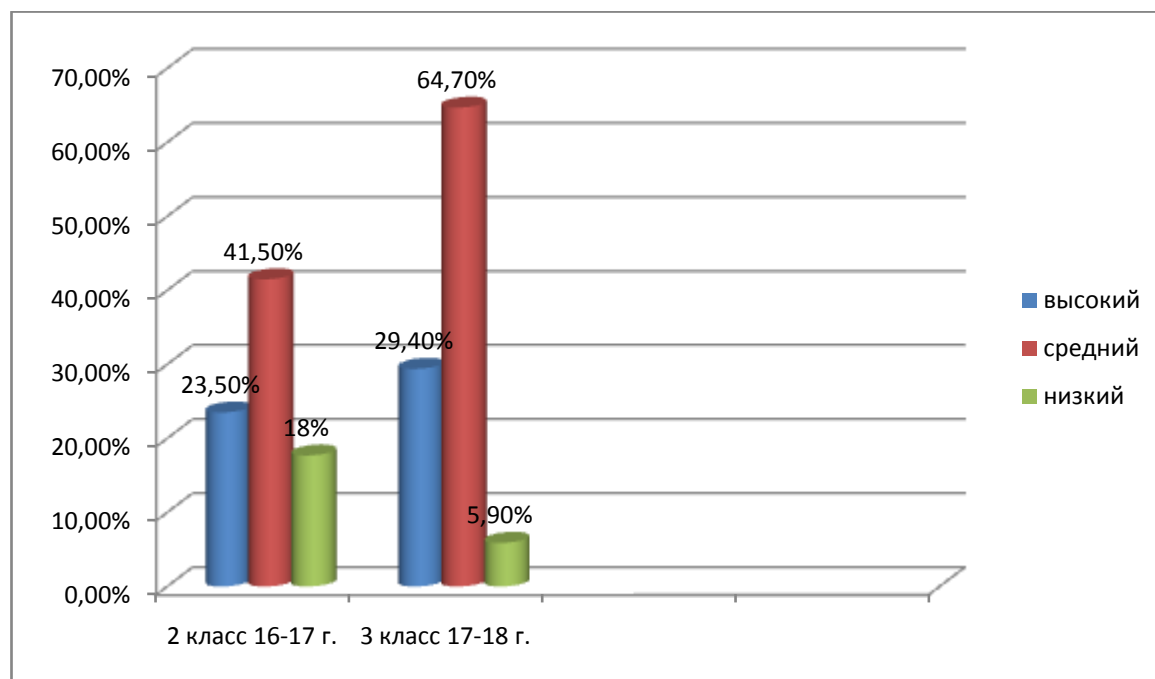
Сформированность коммуникативных УУД.



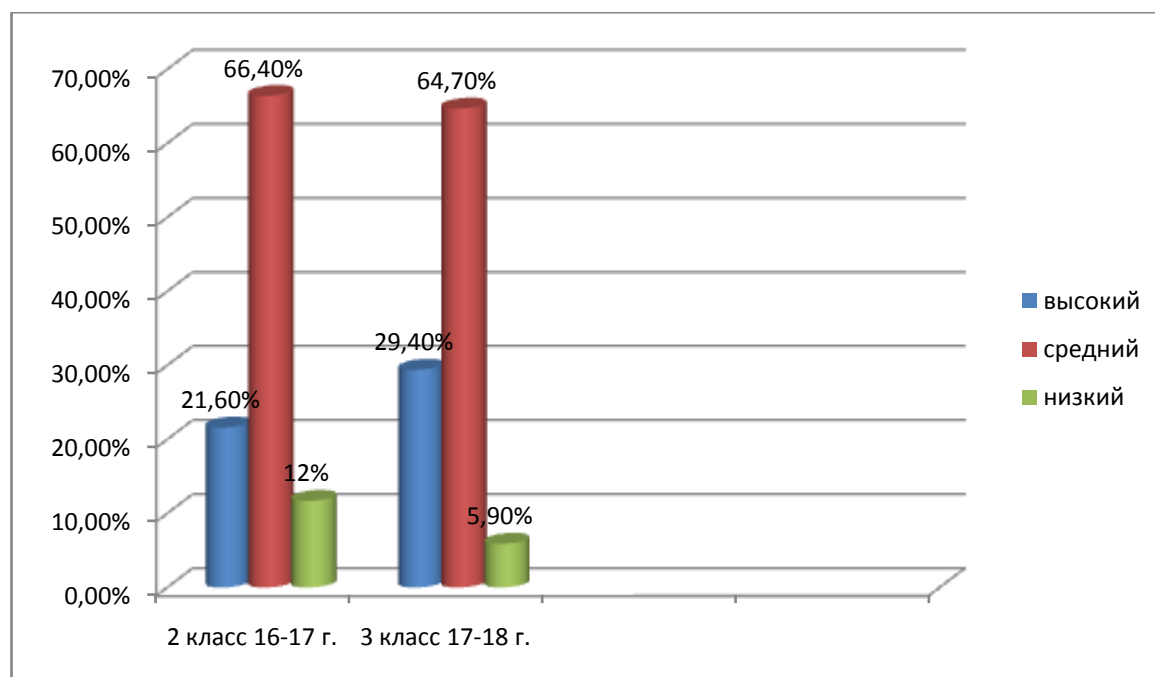
Сформированность регулятивных УУД.



Сформированность познавательных УУД.



Сформированность личностных УУД.



Сводные данные сформированности УУД у учащихся 3 класса Закутчанской СОШ на конец 2017-2018 учебного года.

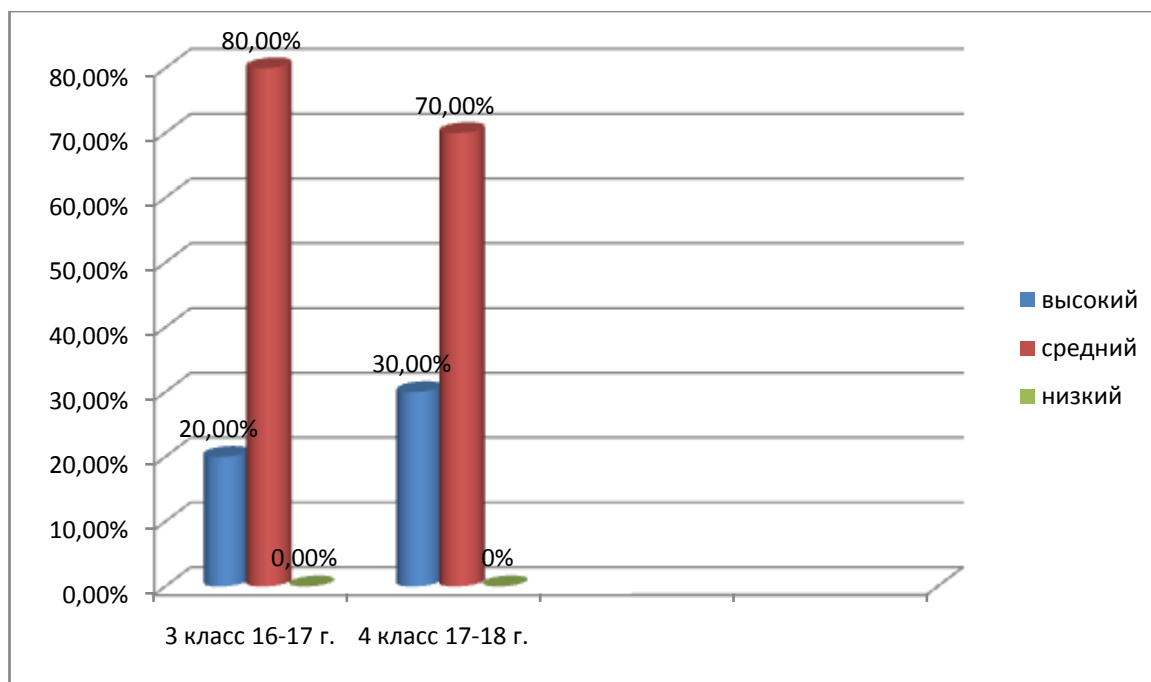
Уч.г од	кла сс	Регулятивные			Познавательные			Коммуникативные			Личностные		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
2017 - 2018	3	29, 4%	64,7 %	5,9% %	29,4%	64,7 %	5,9%	35,3 %	64,7 %	0%	29,4 %	64,7 %	5,9%

Общий уровень сформированности всех видов УУД по классу: средний.

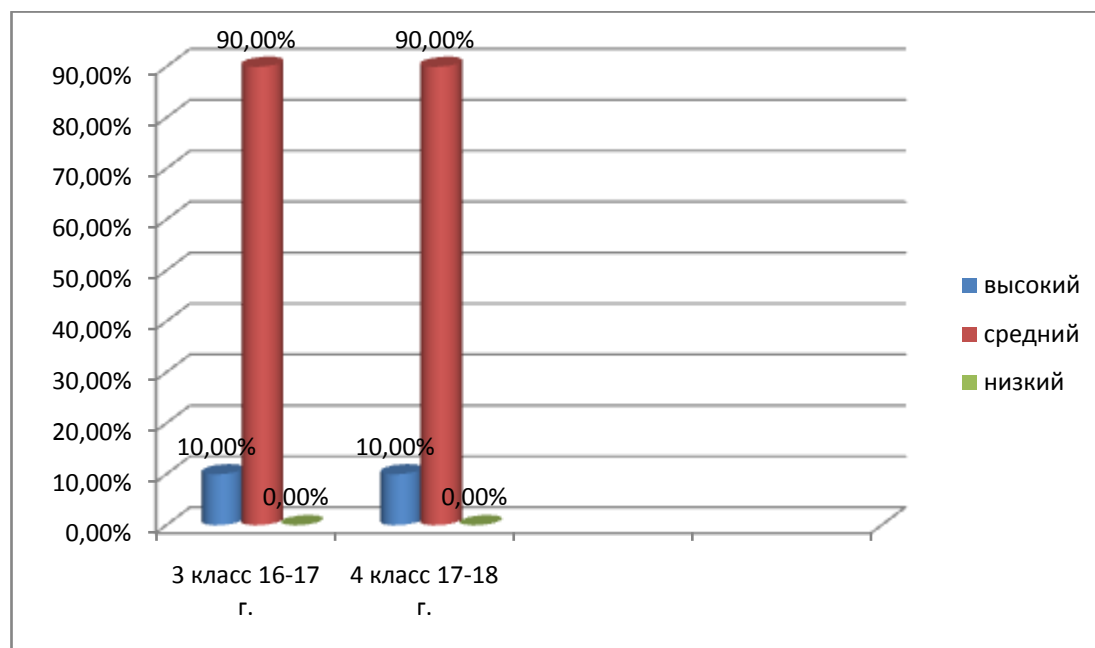
Таким образом, можно сделать вывод, что более у 50% учащихся третьих классов имеют средний уровень развития личностных универсальных учебных действий, что является дальнейшей основой для формирования УУД.

Сводные данные сформированности универсальных учебных действий по 4 классу на конец 2017-2018 учебного года в сравнении с предыдущим годом (2016-2017 уч. г. 3 класс).

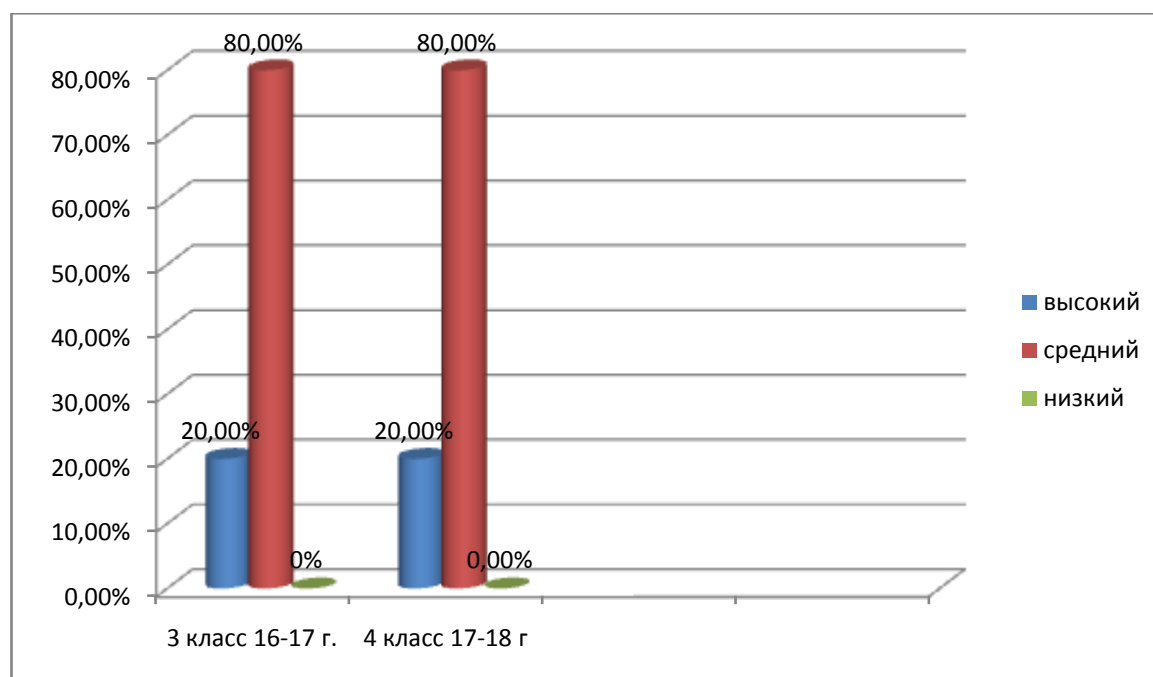
Сформированность коммуникативных УУД.



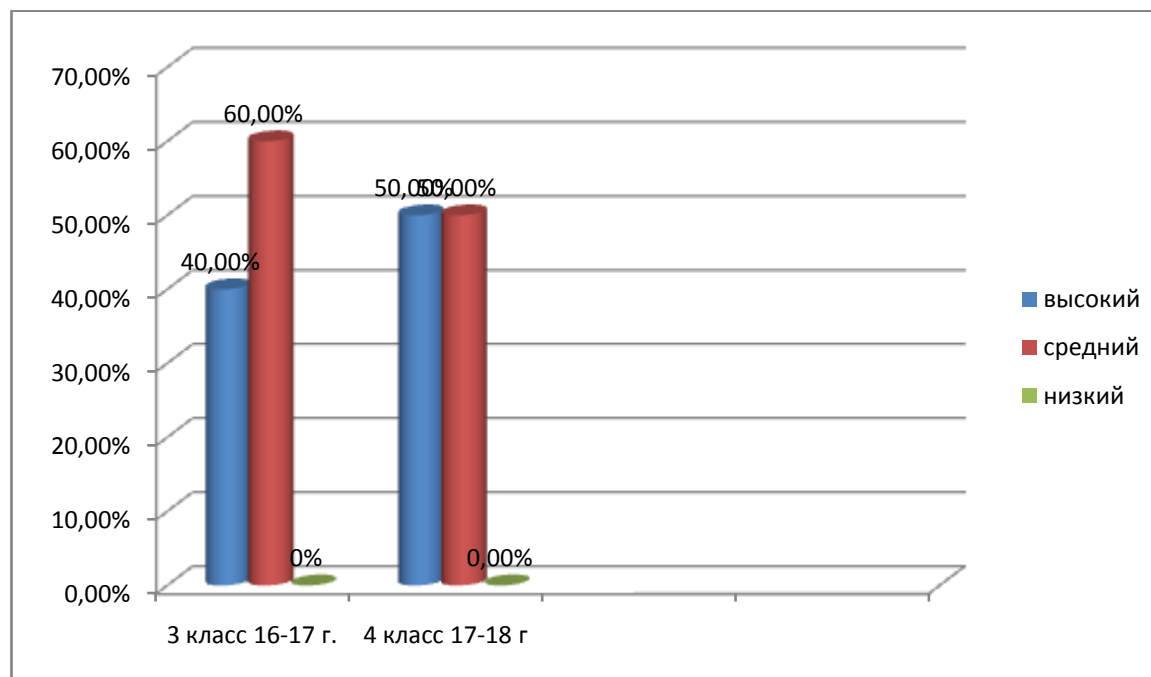
Сформированность регулятивных УУД.



Сформированность познавательных УУД.



Сформированность личностных УУД.



Сводные данные сформированности УУД у учащихся 4 класса Закутчанской СОШ на конец 2017-2018 учебного года.

Уч.год	класс	Регулятивные			Познавательные			Коммуникативные			Личностные		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
2017-2018	4	10%	90%	0%	20%	80%	0%	30%	70%	0%	50%	50%	0%

Общий уровень сформированности всех видов УУД по классу: средний.

Выводы:

1. Мониторинг уровня развития универсальных учебных действий позволяет определить актуальное состояние развития каждого обучающегося и запланировать работу по построению индивидуальной траектории образования каждого обучающегося.
2. Наблюдается положительная динамика уровня развития УУД у большинства обучающихся по сравнению с их стартовыми результатами.
3. Наиболее высокого уровня развития достигают коммуникативные, личностные и познавательные УУД. Регулятивные снижены, однако данные показатели соответствуют возрастным особенностям.
4. Учет результатов мониторинга УУД при организации образовательного процесса способствует универсальным учебным действиям и позволяет повысить качество образования при получении начального общего образования.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе.

В 2017-2018 учебном году 2 класс участвовал во Всероссийских проверочных работах по русскому языку 12 октября 2017 года.

ВПР октябрь 2017. 2 класс

Дата: 12.10.2017
Предмет: Русский язык

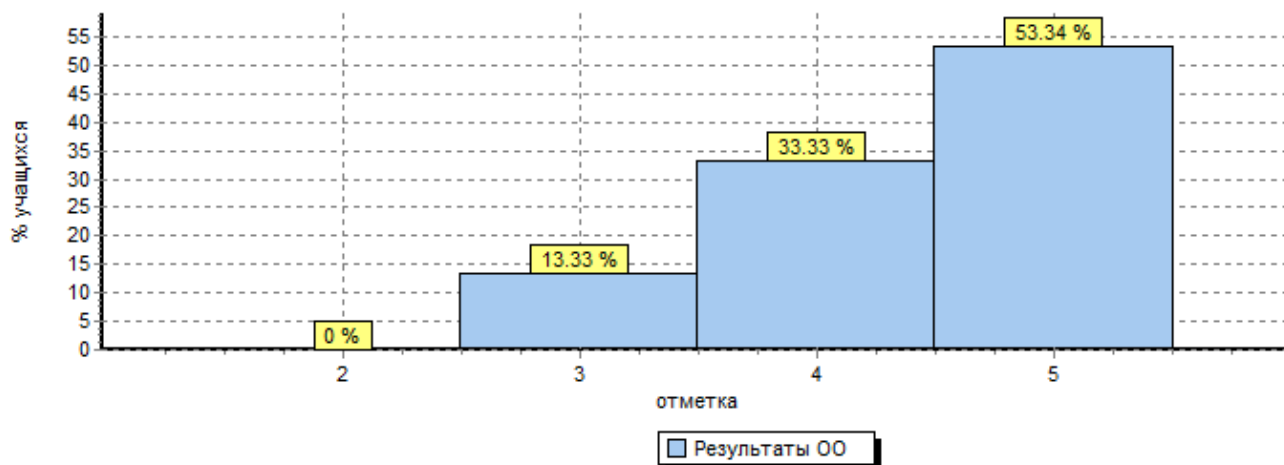
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 21

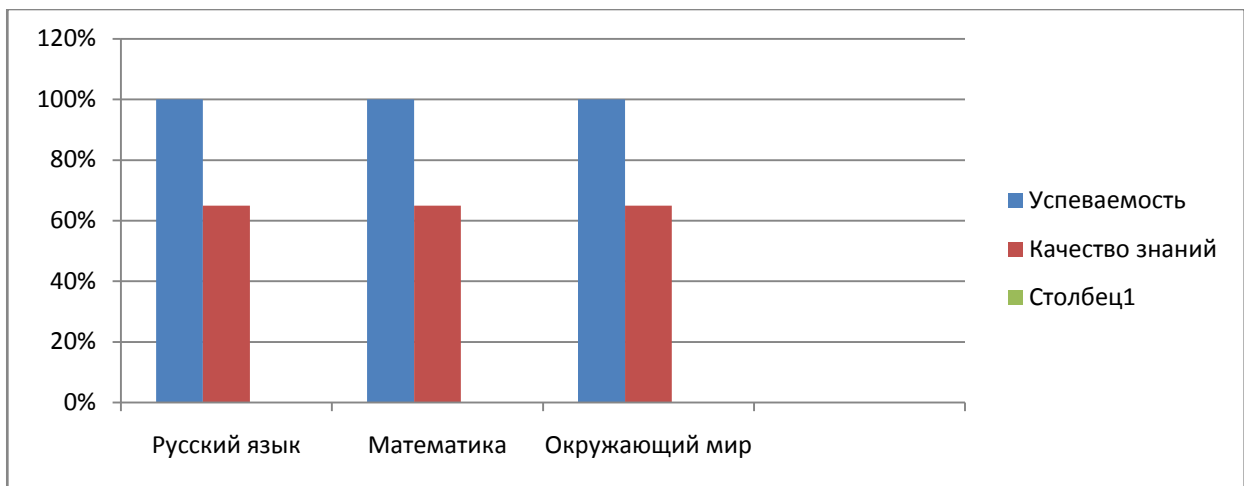
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1364900	2.4	15.5	36.5	45.6
Белгородская обл.	15839	0.78	15.8	37.6	45.8
Вейделевский муниципальный район	214	0	17.8	44.4	37.9
(sch310134) МОУ "Закутчанская СОШ Вейделевского района Белгоро	15	0	13.3	33.3	53.3

Как видно из статистики у обучающихся нашей школы довольно высокий результат, качество знаний составило 86,67% при 100% успеваемости. Этот показатель выше муниципального на 4,37%; выше областного на 3,27%, и выше Российского на 4,57%.

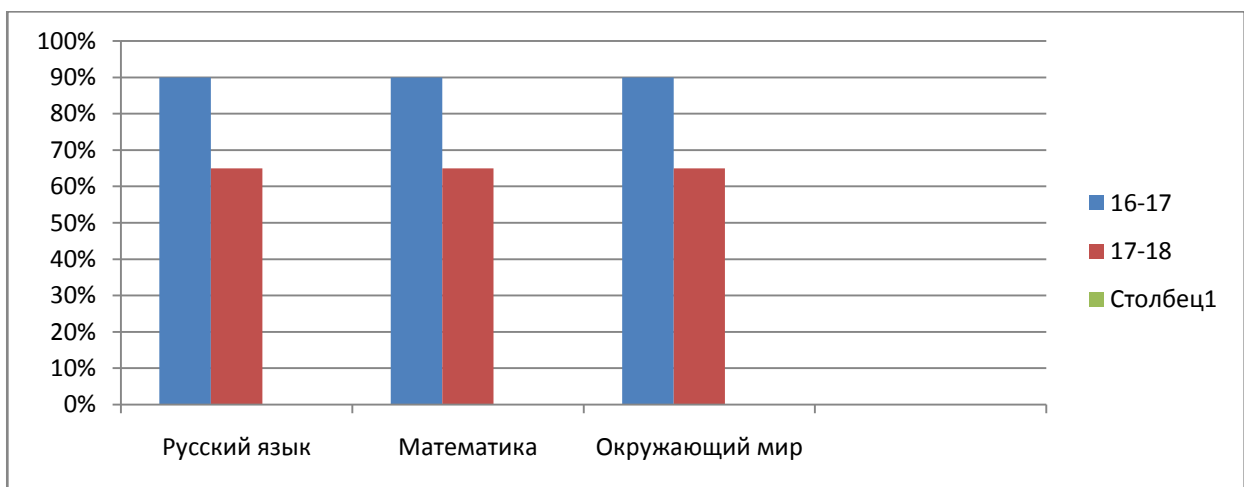
Общая гистограмма отметок



В 2017-2018 учебном году обучающиеся 4 класса так же принимали участие во Всероссийской проверочной работе по русскому языку, математике, окружающему миру (модель 1). Все учащиеся 4 класса справились с работой. Из диаграммы видно, что при 100% успеваемости по всем предметам, качество знаний по ВПР по всем трём предметам составило 64,71%. У всех обучающихся отметки 100% совпали с оценками по предмету, расхождений с выполненными работами нет. Это хороший результат для обучающихся, которые закончили обучение на ступени начального общего образования.



Если сравнить с результатом 2016-2017 учебного года, видно, что при 100% успеваемости по всем предметам, качество знаний по всем предметам было 90%. В 2017-2018 учебном году результат ниже по всем предметам на 25%.



Выводы:

Обучающиеся 2-го класса показали на Всероссийских проверочных работах достаточно высокий уровень качества знаний по русскому языку, у обучающихся 4 класс по всем предметам результат ниже 2016-2017 учебного года. Однако результаты совпали с годовыми оценками по данным предметам

Задачи:

1. На заседаниях школьных методических объединений учителей начальных классов провести детальный анализ результатов ВПР по каждому предмету.
2. Выявить темы, вызывающие наибольшие затруднения и включить в рабочие программы на 2018-2019 учебный год повторение проблемных вопросов.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 5-10 классов

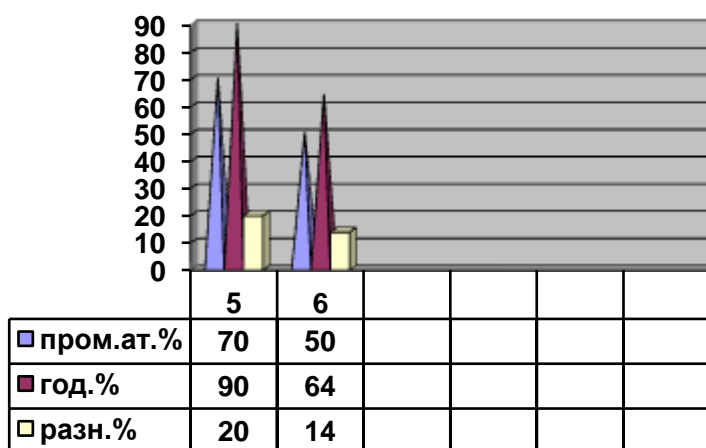
С целью определения успешности выполнения годового учебного плана и образовательных программ в мае 2018 года (для обучающихся 5,6,7 классов) , с 1 по 6 июня 2018 года (для обучающихся 8,10 классов) проводилась годовая промежуточная аттестация в соответствии с «Положением о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Закутчанская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

Экзаменационные материалы утверждались директором школы, соответствующим приказом по школе после рассмотрения на заседании ШМО учителями- предметниками.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 5 – 8,10 классов прошла согласно утверждённому графику, протоколы, материалы по которым проводилась годовая промежуточная аттестации и работы обучающихся оформлены в установленный срок и сданы на хранение зам.директора по УВР.

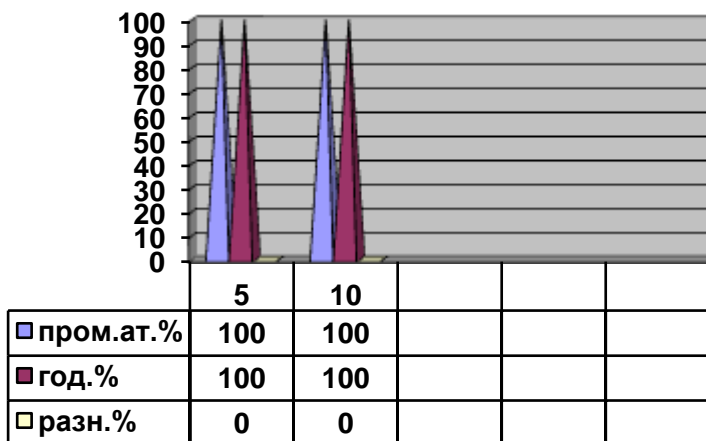
Все обучающиеся справились с предложенными работами для годовой промежуточной аттестации, неуспевающих по результатам аттестации нет.

Результаты годовой промежуточной аттестации по русскому языку.



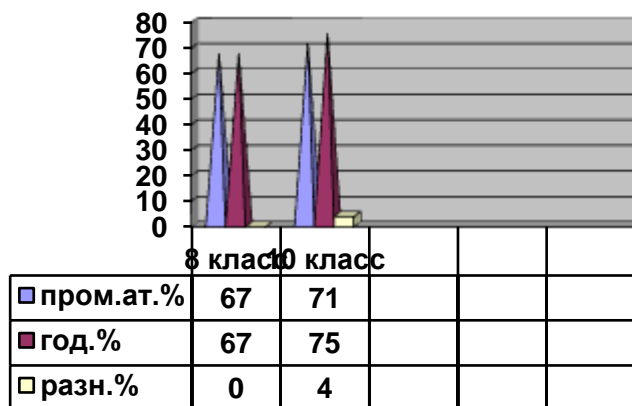
Результаты по русскому языку по итогам годовой промежуточной аттестации оказались ниже годовых оценок и в 5 и в 6 классах. В 6 классе (учитель Васильева Е.М.) результат ниже на 14 %, в 5 классе (учитель Прокопенко О.И.) ниже на 20%.

Результаты годовой промежуточной аттестации по математике .



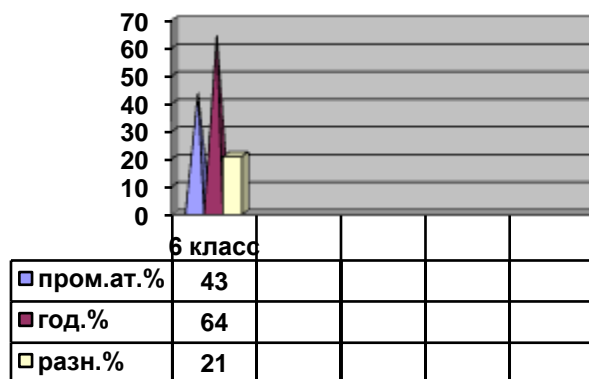
Результаты годовой промежуточной аттестации по математике в 5 и 10 классах совпали с итоговой оценкой у 100% обучающихся (учитель Козловская Т.М и . Краснопёров В.И.). В 10 классе из 8 обучающихся только 6 человек выполняли работу, двое обучающихся Савенко В. и Шайзаров Р. по состоянию здоровья, работу не выполняли.

Результаты годовой промежуточной аттестации по обществознанию .



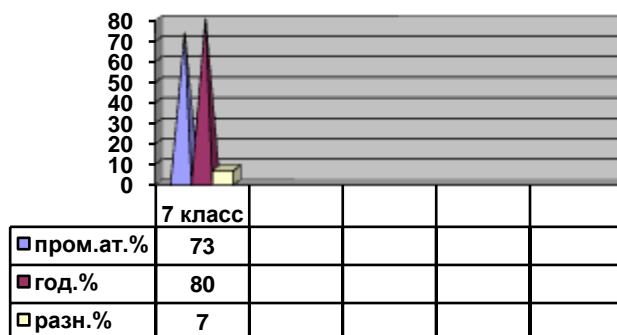
По итогам годовой промежуточной аттестации по обществознанию в 8 классе (учитель Прокопенко В.В.) все обучающиеся подтвердили свои оценки. В 10 классе (учитель Решетняк Е.М.) результат немного ниже всего на 4%. Один обучающийся Савенко В. работу не выполнял по состоянию здоровья.

Результаты годовой промежуточной аттестации по иностранному языку(английский).



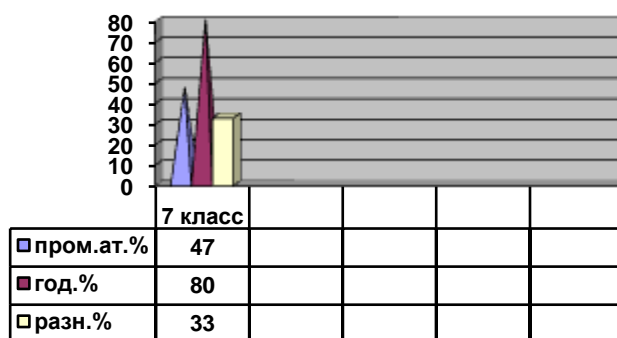
По итогам годовой промежуточной аттестации по иностранному языку(английский) в 6 классе (учитель Резниченко С.В.) результат ниже на 21%.

Результаты годовой промежуточной аттестации по биологии.



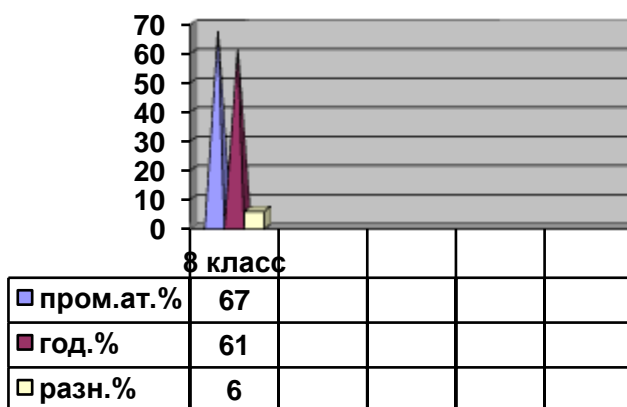
Результат годовой промежуточной аттестации по биологии в 7 классе (учитель Ляпунова Е.М.) ниже на 7 % результата за год.

Результаты годовой промежуточной аттестации по физике.



Результат годовой промежуточной аттестации по физике в 7 классе (учитель Закутский В.Н.) ниже на 33% результата за год.

Результаты годовой промежуточной аттестации по химии.



По итогам годовой промежуточной аттестации по химии в 8 классе (учитель Ляпунова Е.М.) результат выше на 6%, чем качество знаний за год.

Выводы:

Итоги годовой промежуточной аттестации в 5 -8,10 классах показывают, что качество знаний по итогам годовой промежуточной аттестации в целом соответствует качеству знаний по итогам года во всех классах .

Задачи:

1. Руководителям методических объединений изучить и использовать в работе нормативные документы, регламентирующие требования к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, проанализировать итоги годовой промежуточной аттестации и на августовских заседаниях учесть результаты аттестации при планировании работы на 2018-2019 учебный год, наметить пути коррекции.
2. Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к годовой промежуточной аттестации.
3. Руководителям предметных ШМО при накоплении банка измерителей составлять индивидуальные задания для учащихся с низким уровнем возможностей и шире использовать тестовые материалы, в рамках подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе .

В период с 17.04.2018г. по 26.04.2018г. обучающиеся 5-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, биологии и истории.

Результаты Всероссийских проверочных за 2017-2018 учебный год:

Предмет	Всего обучающихся	Писали работу	Уровень успеваемости (%)	Уровень качества знаний (%)
Русский язык	10	10	100%	80 %
Математика	10	10	100%	60%
История	10	10	100%	100%
Биология	10	10	100%	100%

Анализ оценок показывает, что успеваемость по школе составила 100% . Самый высокий показатель по результатам Всероссийских проверочных работ в 5 классе по истории и биологии по 100%, ниже по русскому языку 80%, самый низкий по математике 60%.

Результаты Всероссийских проверочных за 2016-2017 учебный год:

Предмет	Всего обучающихся	Писали работу	Уровень успеваемости (%)	Уровень качества знаний (%)
Русский язык	14	14	100%	64,2%
Математика	14	14	100%	79%
История	14	14	100%	50 %
Биология	14	14	100%	71,4%

Если сравнить результаты за 2016-2017 учебный год и 2017 -2018 учебный год, то снижение произошло по математике с 79% до 60%, по остальным предметам повышение по истории на 50%, по биологии на 28,6%, по русскому языку на 15,8%.

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

17.04.2018

Русский язык

Дата:
Предмет:

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3
Белгородская обл.	14318	6.8	38	40	15.2
Вейделевский муниципальный район	202	2	41.6	39.6	16.8
(sch310134) МОУ "Закутчанская СОШ Вейделевского района Белгоро	10	0	20	50	30

Анализ оценок по русскому языку показывает, что при качестве знаний 80 %, оценки распределились следующим образом «5» 3 человек 30%, «4» - 5 человек 50 %, «3» 2 человека 20 %. Результат ниже муниципального района на 23,6%, выше Белгородской области на 24,8 %, выше , чем по России на 34,8%.

Были допущены ошибки: в задании 10- 100%, в задании 7(2) 60% при анализе словосочетаний и предложений, в задании 9 - 40% при работе над речевыми заданиями.

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 19.04.2018

Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8
Белгородская обл.	14196	6.5	36.2	39.1	18.2
Вейделевский муниципальный район	208	0.48	41.8	41.8	15.9
(sch310134) МОУ "Закутчанская СОШ Вейделевского района Белгоро	10	0	40	50	10

Анализ оценок по математике показывает, что при качестве знаний по математике 60 %, оценки распределились следующим образом «5» 1 человека 10 %, «4» 5 человек 50%, «3» 4 человека 40 %.

Результат выше муниципального района на 3 %, выше Белгородской области на 2,7% выше , чем по России на 11%.

Вызвали затруднения задание 14 на логическое мышление у 90% обучающихся, Задание 13 у 80% обучающихся на пространственное представление геометрических тел; выполнение задание 4 у 50% при решении задачи на нахождение части числа и числа по его части.

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 24.04.2018

Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1282871	6	34.2	40.2	19.6
Белгородская обл.	14294	2	27.3	43.6	27.2
Вейделевский муниципальный район	209	0	12.9	34.9	52.2
(sch310134) МОУ "Закутчанская СОШ Вейделевского района Белгоро	10	0	0	50	50

Анализ оценок по истории показывает, что при качестве знаний 100 %, оценки распределились следующим образом «5» 5 человек 50 %, «4» -5 человек 50 %, Результат выше муниципального района на 12,9 %, выше Белгородской области на 29,3% ; , чем по России на 40,2 %.

Наибольшее затруднение вызвало 6 задания по местному материалу, значение событий для нашего региона 70% обучающихся не справились, 40% не смогли объяснить природно-климатические условия выбранного государства, 50% не умеют работать с контурной картой и историческим документами.

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 26.04.2018

Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 28

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1261448	2,5	35,5	51,4	10,5	
Белгородская обл.	14144	0,72	26,6	57	15,7	
Вейделевский муниципальный район	202	0	21,3	51	27,7	
(sch310134) Закутчанская средняя школа	9	0	0	66,7	33,3	

Анализ оценок по биологии показывает, что при качестве знаний 100 %, оценки распределились следующим образом «5» 3 человека 33,3 %, «4» -6 человек 66,7 %. Результат выше муниципального района на 21,3 %, выше Белгородской области на 27,3% и выше , чем по России на 38 %.

Наибольшее затруднение вызвали задания 10 К3 на раскрытие роли биологии в практической деятельности людей, 1 (3) при выделении признаков биологических объектов.

Распределение качества знаний по предметам

	3 чет.	ВПР	3 чет.	ВПР	3 чет.	ВПР	3 чет.	ВПР
	Русский язык		Математика		История		Биология	
Уровень успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100
Уровень качества	80	80	70	60	90	100	90	100

Данные таблицы свидетельствуют о достаточно высоком уровне сформированности знаний у обучающихся по истории ,биологии по 100%, ниже по русскому языку 80% и по математике 60% . Результаты Всероссийских проверочных работ по данным предметам совпали с результатами 3 четверти по русскому языку, по остальным предметам разница 10%.

Выводы:

Обучающиеся 5-х классов показали на Всероссийских проверочных работах достаточно высокий уровень качества знаний по биологии и истории.

Результаты по русскому языку и математике ниже, но выше муниципального района и области.

Рекомендации :

1. На заседаниях школьных методических объединений учителей гуманитарного цикла предметов, математики, естественного цикла провести детальный анализ результатов ВПР по каждому предмету. Выявить темы, вызывающие наибольшие затруднения и включить в рабочие программы на 2018-2019 учебный год повторение проблемных тем.
2. Учителю русского языка организовать работу с обучающимися по определению частей речи, прямой речи, по умению выполнять различные виды разборов.
3. Учителю математики при планировании работы на 2018-2019 учебный год обратить внимание на формирование умений анализировать порядок действий и выполнение арифметических действий, решать задачи на проценты, нахождение числа по дроби.
4. Учителю биологии обратить внимание на формирование умений проводить сравнительный анализ признаков живых организмов при определении функций семенного размножения, темы «Деление клеток», «Грибы».
5. Учителю истории опираться на местный краеведческий материал, связывать исторические события мирового масштаба с историей родного края, формировать умение работать с контурными картами и историческими документами.
6. Учителям - предметникам для более глубокой подготовки обучающихся по предметам учебного плана использовать на уроках и занятиях неаудиторной занятости материалы из открытого банка ВПР.

7



1

