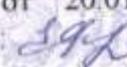


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Закутчанская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»**

Принято
На заседании педагогического совета
МОУ «Закутчанская СОШ»
Протокол №5 от 20.01.2021г.

Утверждено
приказом по МОУ «Закутчанская
средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района
Белгородской области
№30 от 20.01.2021г.
Директор:  Е.М.Решетняк

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом МО РФ от 18.07.2002 № 2783, Положением о случаях и порядке индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Белгородской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) для профильного обучения, утверждённого приказом департамента образования Белгородской области» от 15 мая 2019 №1379, Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Закутчанская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

1.2. Положение о профильных классах утверждается на педагогическом совете школы.

1.3. Добавления и изменения в Положение о профильных классах можно вносить один раз в год перед набором нового профильного класса.

1.4. Настоящее Положение регламентирует деятельность профильных классов в МОУ «Закутчанская СОШ» (далее – Школа).

1.5. К профильным классам относятся классы обучающихся уровня среднего общего образования с ориентацией на определенную сферу профессиональной деятельности, развитие профильного самоопределения.

1.6. При определении профилей обучения, реализуемых Школой, основными условиями являются:

- социальный запрос (в т.ч. учет потребностей социума);

- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.7. Основные цели и задачи профильных классов:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение непрерывности среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим предметам;
- создание условий для развития творческих способностей учащихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

1.8. Открытие, ликвидация и реорганизация профильных классов производится приказом директора школы. При закрытии профильного класса обучающимся гарантируется продолжение обучения и получения образования в соответствии с государственными образовательными стандартами по программам базового уровня.

1.9. Выпускники основной школы и их родители (законные представители), выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых школой вариантов учебного плана.

1.10. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями, государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучение, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

2. Порядок приема и выпуска обучающихся профильных классов

2.1. Комплектование профильных классов осуществляется из выпускников 9-х классов школы или других общеобразовательных учреждений независимо от места их жительства в июне на основании Положения о случаях и порядке индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Белгородской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) для профильного обучения, утверждённого приказом департамента образования Белгородской области» от 15 мая 2019 года №1379.

2.2. Индивидуальный отбор при приеме в классы для профильного обучения осуществляется созданной Комиссией по отбору в классы для профильного обучения в составе, утвержденном приказом директора

школы.

23. Зачисление обучающихся в профильные классы осуществляется приказом директора школы.

24. Знакомство обучающихся, их родителей (законных представителей) с Положением о профильном обучении, учебным планом проводится в 9 классе и во время приема заявлений. Не позднее 30 дней до начала отбора. Администрация школы несет ответственность за своевременное ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) или лиц, их заменяющих, со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в профильных классах.

25. Для решения вопроса о зачислении в профильный класс родители (законные представители) выпускников 9-х классов представляют в школу следующие документы:

- заявление о приеме на имя директора школы (с указанием профиля обучения);
- оригинал аттестата об основном общем образовании гражданина;
- справка о результатах ОГЭ по программам основного общего образования;
- документы, подтверждающие учебные, интеллектуальные, творческие, спортивные достижения (призовые места) по учебным предметам, в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня.

2.6. Комплектование профильных классов завершается 31 августа. В исключительных случаях осуществляется дополнительный прием в период с 1 по 5 сентября.

2.7. Число обучающихся в профильном классе не должно превышать 25 человек.

2.8. Отчисление обучающихся из профильных классов возможно:

- по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей);
- в случае неуспешности обучения по профильным предметам.

2.9. Зачисления и отчисления обучающихся из профильных классов оформляются приказом директора школы.

3. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса

3.1. Содержание и организация образовательного процесса в профильных классах строится на основе учебного плана школы, образовательной программы школы.

3.2. Нагрузка обучающихся в профильном классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, а также требований санитарных норм и правил.

3.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов.

3.4. Преподавание профильных предметов ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ и авторскими программами соответствующих УМК. Программа изучения профильных предметов должна гарантировать обучающимся профильный уровень (углубленный уровень) содержания, соответствующий государственному общеобразовательному стандарту по данному предмету.

3.5. Преподавание других учебных предметов в профильном классе ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания образования.

3.6. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане школы предусмотрены элективные курсы по выбору обучающихся за счет часов вариативной части учебного плана.

3.7. Элективные учебные предметы и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися по их выбору. Набор и содержание элективных учебных предметов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

3.8. Для проведения занятий по профильным и элективным предметам класс при его наполняемости в 25 и более обучающихся может делиться на две группы.

3.9. Образовательный процесс в профильных классах осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности учителей являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и творческой деятельности школьников;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование активных методов обучения.

3.10. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с Положением МОУ «Закутчанская СОШ» о рабочей программе учебного предмета (курса, дисциплины, модуля).

3.11. Учебно-воспитательный процесс в профильных классах предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, профессионального самоопределения.

4. Управление профильными классами

4.1 Деятельность профильных классов организуется в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

4.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора, назначенный приказом директора школы.