



ПОЛОЖЕНИЕ

об оценивании достижений учащихся при проведении элективных курсов в предпрофильных и профильных классах

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе Письма Министерства образования и науки РФ от 02.09.2003 г. № 8-178, Концепции профильного обучения.

1.2. Положение определяет общие механизмы введения элективных курсов, систему оценивая учебных достижений обучающихся.

1.3. При реализации данного Положения администрация и педагогический коллектив школы руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

1.4. Элективные курсы организуются для учащихся 9 класса предпрофильных классов в условиях сетевого взаимодействия, способствующие правильному выбору будущей профессии (профориентационная работа) и учащихся 10-11 классов в рамках профильного обучения с целью создания условий для дифференциации содержания обучения, дополнения профильного предмета, развития содержания одного из базовых предметов, удовлетворения познавательных интересов учащихся.

1.5. Контроль знаний обучающихся осуществляется на основе:

- критериев оценки знаний, умений и навыков обучающихся, определенных в программе элективных курсов данного года обучения;
- настоящего Положения.

2. Виды и задачи курсов по выбору:

2.1. Курсы по выбору в предпрофильной подготовке:

1) предметно-ориентированные курсы .

Задачи курсов данного вида:

- создать условия школьнику для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- уточнить готовность и способности осваивать предмет на повышенном уровне;
- создать условия для сдачи экзаменов по выбору, т. е. к наиболее вероятным предметам будущего профилирования.

2) межпредметные (ориентационные) курсы.

Задачи курсов данного вида:

- формировать у школьников способности и умения ориентации в мире современных профессий;
- знакомить на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям;
- поддерживать мотивацию к тому или иному профилю.

3) курсы, направленные на обеспечение межпредметных связей.

Задача курсов данного вида:

- создать условия для изучения смежных учебных предметов на профильном уровне;

4) курсы, носящие "внепредметный" или "надпредметный" характер.

Задача курсов данного вида:

- создать условия для удовлетворения познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных школьных предметов, распространяющихся на область деятельности человека вне круга выбранного им профиля;

5) курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности.

Задача курсов данного вида:

- создать условия для приобретения школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

3. Оценивание достижений учащихся при проведении элективных курсов

3.1. Для оценивания достижений обучающихся при проведении элективных курсов по выбору, рассчитанных не менее 34 часов, выбрана система «зачет-незачет». Курс считается зачетным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу. В случае продолжительного отсутствия учащегося по причине болезни предусматривается система самостоятельного изучения и последующей сдачи пропущенного материала. В данном случае часы за отработанные темы засчитываются в общее количество посещенных часов.

3.2. При проведении элективных курсов, рассчитанных на 34 и более часов, текущие и итоговые оценки учащимся выставляются учителем по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценок по соответствующим учебным предметам.

